МБДОУ «Павловский центр развития ребенка - детский сад «Мичээр»

Технологическая карта НОД

«Мыльная страна»

для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Илларионова Зоя Владимировна

Первая категория

Педстаж:11 лет

2021 год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Идеи фестиваля** | Год науки и технологий в РФ. Год здоровья в РС (Я) | | | | | | |
| **Цель** | Познакомить детей с технологией производства ручного мыла. | | | | | | |
| **Задачи** | Познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями.  Воспитывать культурно – гигиенические навыки.  Правила безопастности при работе с мылом.  Развитие трудовых навыков, аккуратность. | | | | | | |
| **Средства икт** | Презентация «Мыльная страна» | | | | | | |
| **Основная образовательная область** | Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие. | | | | | | |
| **Этапы** | **Задачи** | **Формы организации совместной деятельности педагога с детьми** | **Средства, которые использует педагог** | **Содержание совместной деятельности на каждом этапе** | | **Интеграция образовательных областей** | **Результат** |
| **Педагог** | **Дети** |
| Мотивационный этап | Вызвать желание узнать новое.  Вовлечение в совместную деятельность | Беседа | Проблемная ситуация | Педагог создает проблемную ситуацию и задает вопросы: «Почему люди болеют?», «Из-за чего болеют?», «Что такое микроб?» «Что нужно каждый день делать, чтобы не болеть?» | Дети отвечают на вопросы. | Социально – коммуникативное развитие – художественно – эстетическим развитием | Дети настраиваются, появляется интерес к совместной деятельности |
| Основной этап | Организация технологии производства ручного мыла | Просмотр слайд презентации.  Рассказ об истории происхождения мыла  Игра «Мыльный завод» | Слайд презентация  «Мыльная страна»  Игра «Мыльный завод» набор для изготовления мыла | Педагог показывает презентацию, рассказывает историю возникновения мыла. Ведет беседу о разновидностях мыла, значение мыла в быту.  Показывает, алгоритм, как сделать самим мыло. Правила безопасности при работе с мылом. | Дети смотрят презентацию, входят в диалог.  Играют в игру «Мыльный завод». Сами делают мыло по алгоритму. Повторяют правила безопасности. | Познакомились с историей возникновения мыла, с разновидностями мыла.  Узнали алгоритм создания ручного мыла.  Сами сделали мыло разнообразной формы. |
| Завершающий этап | Закрепление нового, увиденного, сделанного. | Подвижная игра «Поймай мыльные пузыри».  Беседа, диалог | Подвижная игра | Предлагает поиграть во время остывания мыла.  Беседует, делают выводы своей работы. | Играют в подвижную игру. Анализируют свою работу, высказывают свое мнение.. | Получили удовольствия, радость от совместной деятельности. Анализируют, делают выводы. |