МБДОУ «Павловский центр развития ребенка - детский сад «Мичээр»

Технологическая карта НОД

«Мыльная страна»

для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Илларионова Зоя Владимировна

Первая категория

Педстаж:11 лет

2021 год.

|  |  |
| --- | --- |
| **Идеи фестиваля** | Год науки и технологий в РФ. Год здоровья в РС (Я) |
| **Цель**  | Познакомить детей с технологией производства ручного мыла. |
| **Задачи**  | Познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями.Воспитывать культурно – гигиенические навыки.Правила безопастности при работе с мылом.Развитие трудовых навыков, аккуратность.  |
| **Средства икт**  | Презентация «Мыльная страна» |
| **Основная образовательная область**  | Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.  |
| **Этапы**  | **Задачи**  | **Формы организации совместной деятельности педагога с детьми**  | **Средства, которые использует педагог** | **Содержание совместной деятельности на каждом этапе** | **Интеграция образовательных областей**  | **Результат**  |
| **Педагог**  | **Дети**  |
| Мотивационный этап | Вызвать желание узнать новое.Вовлечение в совместную деятельность  | Беседа | Проблемная ситуация  | Педагог создает проблемную ситуацию и задает вопросы: «Почему люди болеют?», «Из-за чего болеют?», «Что такое микроб?» «Что нужно каждый день делать, чтобы не болеть?» | Дети отвечают на вопросы.  | Социально – коммуникативное развитие – художественно – эстетическим развитием  | Дети настраиваются, появляется интерес к совместной деятельности  |
| Основной этап  | Организация технологии производства ручного мыла | Просмотр слайд презентации.Рассказ об истории происхождения мылаИгра «Мыльный завод» | Слайд презентация«Мыльная страна» Игра «Мыльный завод» набор для изготовления мыла | Педагог показывает презентацию, рассказывает историю возникновения мыла. Ведет беседу о разновидностях мыла, значение мыла в быту.Показывает, алгоритм, как сделать самим мыло. Правила безопасности при работе с мылом. | Дети смотрят презентацию, входят в диалог.Играют в игру «Мыльный завод». Сами делают мыло по алгоритму. Повторяют правила безопасности.  | Познакомились с историей возникновения мыла, с разновидностями мыла.Узнали алгоритм создания ручного мыла.Сами сделали мыло разнообразной формы. |
| Завершающий этап  | Закрепление нового, увиденного, сделанного.  | Подвижная игра «Поймай мыльные пузыри».Беседа, диалог | Подвижная игра | Предлагает поиграть во время остывания мыла. Беседует, делают выводы своей работы. | Играют в подвижную игру. Анализируют свою работу, высказывают свое мнение.. | Получили удовольствия, радость от совместной деятельности. Анализируют, делают выводы. |