**Беседа во второй младшей группе «Тайна бумажного листа»**

**Цель**: ознакомление детей с историей возникновения бумаги.

**Задача***:*

1.Развитие интереса детей к познанию окружающего мира, логического мышления, фантазии, **воображения.**

2.Развитие знаний детей о том, как делается бумага.

3.Развитие знания детей о **бумаге,** ее**разнообразии**, об использовании человеком.

4.воспитание любови к природе, бережного к ней отношения.

**Материал**: Презентация «История возникновение бумаги», камни, береста, бумага, бумажная кукла, карандаши цветные, гуашь

**Ход**

**Воспитатель:** Ребята начнем наше занятие с улыбки, улыбнёмся и скажем:

Привет сосед

Улыбнись мне в ответ.

*(дети улыбаются)*

**Сюрпризный момент:** приходит «Бумажной Даши».

**Воспитатель:** - Ребята, взгляните, кто у нас сегодня в гостях. (*Показ бумажной куклы*).

-Это Бумажная Даша из Бумажной страны. В этой стране все сделано из бумаги: и дома, и одежда, и транспорт и все-все-все. Посмотрите внимательно на саму Дашу. Даже она сама сделана из чего?

-А из какой именно бумаги, можете назвать? (*из цветной бумаги, из салфеток, из картона, из газетной бумаги*).

**Воспитатель: -**Дети Даша хотела бы узнать от куда взялась бумага, поможем ей?

*(ответы детей)*

**Воспитатель: *Бумага*** — это один из самых распространенных материалов. Куда бы вы не обратили ваше внимание, скорее всего вы найдете бумагу.

-Скажите, где же можно встретить бумагу? (*Ответы детей.)*

 **Дидактическая игра: «Бывает, не бывает».**

**Воспитатель**: - Вспомните, что бывает из бумаги. Я буду называть вам предметы, если он сделан из бумаги, вы хлопаете в ладоши. Если нет, приседаете. Будьте внимательными.

**Слова:** книга, стул, обувь, альбом, газета, зеркало, шкаф, яблоко, журнал, салфетка, кораблик, дом, окно, платье, тетрадь.

**Воспитатель**: -Трудно представить, что было бы, если бы не было бумаги!

 (*предлагает детям рассмотреть камень, бересту и лист бумаги.*)

**Воспитатель**:

-Что у них может быть общего? (ответы детей).

*(Если дети затрудняются с ответом, попросите их нарисовать линии на камне гуашью, процарапать на бересте и написать (нарисовать) их карандашом на бумаге.)*

**Воспитатель:** -А сейчас я вам предлагаю узнать как возникла бумага.

***(Просмотр презентации)***

**Воспитатель:**

**1-слайд** - Много- много лет назад не было ни чернил, ни бумаги, ни тем более книг. Все рассказы об отважных воинах, все сказки – рассказывали вслух. Но как трудно запомнить самые разные и длинные истории, поэтому люди придумали рисовать картинки, которые им помогали запомнить рассказ.Древние люди писали на скалах, на камнях. Но эти надписи и изображения нельзя было унести.

**2-слайд** -Затем начали писать на сырых глиняных табличках, на дощечках, залитых воском, выдавливая буквы острой палочкой. Затем сушили их на солнце или обжигали в огне. Но тексты были короткими, а таблички тяжёлыми.

**3-слайд** - Наши русские предки наносили свои тексты на бересту – это кора дерева. Это чисто русское изобретение. Береста березовая кора. Сначала на них писали грамоты, а потом и книги. Их называли берестяные грамоты.

-Как вы думаете, чем писали? (*Процарапывали острой костяной или железной палочкой).*

**4-слад** -Люди, живущие на берегах реки Нил, нашли растение-папирус. Стебли папируса срезали, снимали верхний зеленый слой, белую сердцевину извлекали и нарезали тонкими полосками. Выдерживали в воде 2-3 дня, раскатывали деревянной скалкой и опять помещали в воду. Так повторялось несколько раз, пока полоски не становились полупрозрачными. Далее полоски сушили под прессом и разглаживали камнем. Изготавливать такую бумагу было, достаточно, сложно. И такая бумага была очень дорогой.

**5-слайд** - Почти в это же время, на другом краю земли появился другой материал. Его придумали в городе ПЕРГАМ (Малая Азия), который назвали «пергамент» в честь города.

- Из чего его делали? *(Показываю картину телят и овец)*

**6-слайд** Этот материал делали из кожи животных. Такой материал был гораздо прочнее, чем папирус. На нем можно было писать уже с двух сторон. И всё-таки, изготовить такую бумагу было очень трудно и дорого. Стоил пергамент дороже папируса, т.к. приходилось истреблять целые стада телят и овец. Были даже целые книги, написанные на пергаменте. Иногда такая книга стоила дороже дома.

-На что она была похожа? *(Книга напоминала сундук.)*

**7-слайд**Две тысячи лет назад, китайский народ изобрел бумагу. Китайцы нашли способ делать бумагу из коры тутового дерева. А другие народы из дальних стран покупали у них бумагу как самую большую драгоценность.

***Физминутка «Бумажные фантики»***

Мы фантики бумажные,

Конфетки в нас сидели.

А детки-сладкоежки

Конфеты дружно съели.

(Дети сидят на корточках в кругу, в руках держат фантики. Имитируют поедание конфет)

Ветер вдруг набежал

И все фантики поднял.

*(Встают и, кружась, машут руками, затем бегают врассыпную)*

Закружились, полетели

И на землю тихо сели.

*(Садятся на корточки)*

Мы все фантики возьмем

*(Складывают фантики в коробку)*

И в коробку отнесем.

**8-слайд** Ребята, мы говорим, что бумагу делают из дерева**?** Конечно, бумага не растут на деревьях, и все же жизнь любого листочка бумаги начинается в лесу. От дерева до бумаги длинный путь. На бумажную фабрику привозят бревна.

-А вы знаете, какие деревья используются для бумаги? (Сосна, ель, пихта, сейчас береза, осина.)

**9-слайд** На фабрике с них сдирают кору, измельчают на щепки, которые отправляют на варку. Потом древесину помещают в специальную машину, у которой много валиков. Одни валики отжимают, другие высушивают, третьи полируют. Так переходя с валика на валик, древесина превращается в белую бумагу.

**Воспитатель:** Вот вы и узнали, как возникла бумага и из чего её делают. Поэтому Бумажная Даша просит вас, ребята, беречь бумагу, не рвать и не выбрасывать ее понапрасну.

-Из чего делают бумагу? *(ответы детей)*

**Даша**: Чтобы сделать 10 альбомов для рисования (показ) пришлось срубить одно небольшое деревце. Чем больше делается бумаги, тем меньше остается деревьев. Если вы будете беречь бумагу, то сохраните много деревьев.

**Воспитатель:** - Ну, что ж, пора прощаться с Бумажной Дашей.

-Что мы скажем на прощанье?

А еще пообещаем Бумажной Даши, беречь бумагу и бережно относится к вещам, сделанным из бумаги.

-Что мы нового узнали сегодня?

-Что больше всего вам запомнилось (понравилось)?