**ПРОЕКТ**

**Тема: «Скоро, скоро новый год!»**

**Название: «Адвент календарь».**

Вид **проекта**: информационно – творческий;

По продолжительности: краткосрочный с 15.12 по 31.12.2021г.

Участники: дети **подготовительной группы**, педагоги, родители.

Проблема: детям тяжело осознавать длительность временных промежутков, что значит *«Новый год наступит через месяц»* — долго это или нет.

Актуальность

Новый год - пожалуй, самый волшебный праздник. Ведь как не один другой праздник он пропитан **ожиданием чуда**, детскими восторгами, затаенными заветными желаниями, он забирается под варежки пушистыми снежинками, хохоча спускается с ледяных горок и пахнет мандаринами и настоящей елкой. Многие родители в силу своей занятости не могут до конца развить чувство радости, а многие не только поддерживают в своих детях это **ожидание чуда**, но и сами с удовольствием окунаются в чудесную **новогоднюю сказку**. Важное место в данном **проекте** занимает изучение и сохранение традиций празднования **Нового года**, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимают особое место в воспитании ребенка. **Проект** ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии **новогоднего праздника**.

Цель: Приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников. Вызвать интерес к предстоящему празднику; создать праздничное **новогоднее настроение**.

Задачи:

• Расширить представления детей об общенародном празднике **Новогодней елки**.

• Знакомить с историей возникновения праздника, учить бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям.

• Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к праздника.

• Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.

• Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду.

• Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

• Создать позитивный настрой в преддверии **новогоднего праздника**.

**Ожидаемый результат**:

Таким образом, **адвент-календарь** поможет педагогам решить несколько задач. С его помощью они создадут праздничную атмосферу в **группе**, распределят нагрузку по подготовке к **Новому** году в течение месяца, закрепят знания детей о порядке следования дней недели, повторят счет. Дети будут с удовольствием приходить в детский сад, ждать новые задания. С **адвент-календарем ожидание** праздника станет для детей и их родителей увлекательным занятием.

Историческая справка

Известный детям календарь Адвента появился на свет совсем недавно, в конце 19-го века, в Германии. И без ребёнка-почемучки тут не обошлось. Фрау Лэнг просто замучил сын Герхард, который каждый день спрашивал маму, когда же уже наступит Рождество?! Она не выдержала и сделала ему из картона с окошечками календарь – по количеству дней перед Рождеством. Герхард мог открыть только одно окошко в день, за ним пряталось маленькое печенье. Так он видел сам, сколько печенья ещё нужно съесть до главного праздника, сколько осталось дней. Кстати, когда мальчик вырос, мамино изобретение стало приносить ему прибыль – он стал выпускать первые в мире адвент-календари – коробки с окошечками, за которыми прятались уже не печенюшки, а конфеты.

В России создание адвент-календарей нельзя назвать традицией, однако в последние годы они приобретают все большую популярность. Зачем же он нужен ребёнку? Маленьким детям обычно очень сложно осознать время – это такое неуловимое понятие, которое малыши любят чем-либо структурировать и заполнять. " А сколько надо раз поспать, чтобы поехать к бабушке?" "А сколько надо раз позавтракать, чтобы наступил Новый год?"… Дни, недели, месяц - а сколько до нового года будет прогулок, а сколько книжек перед сном? А как можно измерить это время в «шоколадках» или маленьких ежедневных сюрпризах или в волшебных историях на ночь? Календарь помогает почувствовать течение времени, научиться его понимать и осознавать. И конечно же, он создает ту неповторимую атмосферу волшебства, которая бывает только в Новый год. Адвент-календари могут быть самыми разными, главное, чтобы они помогали детям ощутить приближение чудесного праздника.

Основная цель:

Приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников.

Задачи:

* Расширить представления детей об общенародном празднике Новогодней елки.
* Знакомить с историей возникновения праздника, учить бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям.
* Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к праздника.
* Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.
* Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду.
* Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
* Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

**Участники проекта: дети подготовительной группы.**

**Этапы реализации проекта:**

**1-й этап. Подготовительный.**

1. Изготовление адвент календаря
2. Разработка мероприятий.
3. Создание развивающей среды.

**2-й этап. Реализация проекта.**

Задания Адвент календаря.

14 декабря - письмо от Деда Мороза вместе с адвент календарём.

Прочитать письмо от Деда Мороза и рассмотреть с детьми **адвент календарь**.

Письмо от Деда Мороза

Здравствуй, мои маленькие друзья!

Пишет вам добрый волшебник Дедушка Мороз. Тот самый, про которого вам рассказывали папа и мама. В чудесную **новогоднюю** ночь я поздравляю всех-всех-всех детишек и взрослых в мире, а послушным деткам еще и приношу подарки. Мои помощники по всему миру, украшают окна морозными узорами, а заодно заглядывают в окошки детей и рассказывают о них. Вот они то мне и рассказали, что в мире есть такие замечательные ребята. И вам я поспешил написать раньше всех, чтобы поздравить вас с Новым Годом и подарить вам интересный календарь, который будет отчитывать дни до **нового года**, а на каждый день у вас будет увлекательное и интересное задание.

Новый Год самый сказочный праздник. Наряженная разноцветными шарами и гирляндой елка. Вокруг мигают огоньки, красивые и такие яркие! И запах такой, как пахнет лес зимой! А еще вам наверняка показывали фотографию **старичка** с белой бородой и красной шапкой, это я — Дедушка Мороз! Теперь каждый Новый Год я буду приходить к вам в гости и дарить подарки. А со временем, когда вы станете **старше и научитесь писать**, я буду рад получить и от вас письма.

С Новым Годом вас, мои маленькие друзья! Растите большими, красивыми, послушными, добрыми девочками и мальчиками!

С любовью. Дедушка Мороз

15.12. 2021г. - 1 задание - Слепить снеговика из бумаги.

16.12. 2021г. – 2 задание – Украсить окна группы и приёмной. (вытынанки)

17.12.2021г. – 3 задание - Разукрасить новогоднюю картинку по номерам.

18.12.2021г. – 4 задание – Надуть мыльные пузыри на морозе.

19.12. 2021 г. – 6 задание – Сделать с родителями рождественский венок на дверь.

20.12.21 г. – 7 задание – испечь новогоднее печенье с предсказанием и украсить его.

21.12.21г. – Смастерить или слепить символ наступающего года с родителями.

22.12.21г. – Конструирование из пластилина на каркасе «Зимние превращения пугала»

23.12.21г. - Запастись вкусняшкой, пледом и включить добрый мультик

24.12. 21г. – Новогодний утренник

25.12.21г. Выйти на улицу, устроить снежный бой, если мороз устроить дома бой с подушками.

26.12.21г. Приготовить фруктовый салат с мандаринами.

27.12.21 г. - сегодня время рисовать красками на снегу.

28.12.21г. Устроить новогоднюю пижамную дискотеку.

29.12.21 г. – Сделать объёмные снежинки из ватных палочек.

30.12.21 г.- Нарисовать новогодние открытки бабушкам, дедушкам, мамам, папам.

**3-й этап. Заключительный.**

1. Подведение итогов.
2. Оформление группы.
3. Презентация проекта.

**Ожидаемый и полученный результат:**

* -Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;
* Стали активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;
* Дети стали обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способны к фантазии, воображению, творчеству, что интенсивно развивается и проявляется в игре. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации;
* Творческие способности воспитанников стали также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Ребята могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь и могут выражать свои мысли и желания;
* У детей развита крупная и мелкая моторика. Они могут контролировать свои движения и управлять ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;
* Воспитанники способны к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.
* Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором они живут. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребят складываются предпосылки грамотности. Воспитанники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.