Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №20 «Югорка

(МБДОУ г.Сургут)

**Конспект мастер-класса для родителей**

**«Развитие музыкальных способностей дошкольников посредством игры на самодельных шумовых инструментах»**

**Башуровой Светланы Васильевны**

**Учитель музыки.**

2021 г.

**Конспект мастер-класса для родителей**

**«Развитие музыкальных способностей дошкольников посредством игры на самодельных шумовых инструментах».**

**Цель:** научить родителей изготовить самодельный шумовой инструмент и использовать его на семейных праздниках вместе с детьми.

**Ход мастер-класса**

Добрый день уважаемые родители. Мы рады вас приветствовать на нашей встрече «Развитие музыкальных способностей дошкольников посредством игры на самодельных шумовых инструментах».

**Музыка** в жизни ребенка входит через взрослое окружение и закладывает то, что потом будет служить его нравственным стержнем в течение всей жизни. Это своеобразная «школа чувств», которая формируется благодаря особому свойству музыки – вызывать сопереживание слушателей. Не секрет, что музыкальное воспитание человека начинается еще с внутриутробного развития: хорошая музыка, которую слушает будущая мать, оказывает положительное влияние на самочувствие развивающегося ребенка, формирует его вкусы и предпочтения. Стало быть, и проявление музыкальных способностей наблюдается, как правило, у детей, получающих достаточно богатые музыкальные впечатления.

Один из показателей развитости музыкальных способностей – интерес к слушанию музыки. «Только на фоне переживания музыки, - подчеркивает Н.А. Ветлугина, - у ребенка зарождается любовь, интерес и потребность в ней».

**Детское музыкальное творчество**, как и детское исполнительство, обычно не имеет художественной ценности для окружающих людей. Оно важно для самого ребенка. Критериями его успешности является не художественная ценность музыкального образа, созданного ребенком, а наличие эмоционального содержания, выразительности самого образа и его воплощения, вариативности, оригинальности.

Чтобы ребенок мог сочинить и спеть или сыграть мелодию, у него необходимо развить основные музыкальные способности. Кроме того, для проявления творчества требуется воображение, фантазия, свободное ориентировка в непривычных ситуациях.

Детское музыкальное творчество по своей природе синтетическая деятельность. Оно может проявляться во всех видах музыкальной деятельности: в пении, ритмике, игре на детских музыкальных инструментах.

Исполнительство на детских музыкальных инструментах - важный вид деятельности детей в процессе музыкально-эстетического воспитания в дошкольника.

Педагог должен развивать основные музыкальные способности детей — ладовое чувство, музыкально-слуховые представления и чувство ритма, а также другие способности, не специально музыкальные — воображение, образное мышление.

Сегодня мы поговорим о том, как изготовить шумовой инструмент своими руками совместно с детьми. Это процесс очень увлекательный, творческий и развивает много музыкальных способностей у ребёнка.

Игра на самодельных музыкальных инструментах открывает перед детьми новый мир звуковых красок, помогает развивать музыкально-ритмические способности и стимулирует интерес к совместному творчеству родителей и детей. Неповторимое звучание каждого самодельного инструмента вызывает у детей определенные чувства и ощущения. Нередко эти чувства воплощаются в придуманные образы. (Например: шум дождя, цокот копыт.) Сделанный своими руками музыкальный инструмент помогает создавать эмоциональную связь между миром ребенка и миром музыки.

Инструментальное творчество родителей и детей, как правило, проявляется в импровизациях, т. е. сочинении во время игры на инструменте, непосредственном, сиюминутном выражении впечатлений. Оно возникает на базе имеющегося у детей и родителей жизненного и музыкального опыта. Накопление, обогащение музыкальных впечатлений — непременное условие творческих проявлений детей.

Данный вид музыкальной деятельности детей способствует становлению и развитию волевых качеств: выдержки, настойчивости, целеустремленности, усидчивости, совершенствованию психических процессов - памяти, внимания, восприятия, образного и словесно-логического мышления.

Вашему вниманию я представляю несколько самодельных шумовых инструментов (показываю на выставку). Можно придумать свой шумовой инструмент из пластиковых бутылочек, баночек, коробочек, насыпав в неё крупу, бусинки, пуговицы и т.д. Украсить ленточками, цветной клейкой бумагой, мишурой и т.д. И получится настоящий, красивый шумовой инструмент, который будет более ценен, чем настоящий, потому, что он сделан своими руками.

Предлагаю вам послушать выступление детей и родителей на самодельных шумовых инструментах.

*Звучит «Озорная полька».*

Вам понравилось? *(Ответ).*

А сейчас мы с вами приступим к изготовлению вашего эксклюзивного, неповторимого шумового инструмента. А как его изготовить, вам подскажут наши дорогие воспитатели.

Так же для вас представлена презентация «Сами творим, играем и поём».

*(после изготовления шумовых инструментов).*

Дорогие родители, представим ваши интересные работы. *(Представление)*. Молодцы! Великолепно!

Совместная деятельность всегда полезна и благоприятна для взаимоотношений ребёнка и родителя. Музыка учит прекрасному, созидательному. Игра на самодельных шумовых инструментах развивает чувство ритма, память и музыкальный слух.

А сейчас давайте вспомним любое стихотворение и озвучим его шумовыми инструментами. *(Проговариваем стих и играем).*

А теперь споём вместе песню «Антошка» и украсим его шумовыми инструментами.

*(Поём и играем)*

Получилось великолепно! Вот мы и пошумели и получили заряд бодрости и хорошего настроения! Спасибо, что вы сегодня были с нами. Рекомендую дома, на детских праздниках использовать шумовые инструменты, сделанные своими руками, устраивать концерты для гостей и тогда ваши встречи не забудут никогда.

До новых встреч!