Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

                              «Детский сад №101»

                           Проект «День России»

**«Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке фантазии, творчеству – это источник любви к Родине.**

**Понимание и чувствование величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту»**

**В.А.Сухомлинский**

                                                      Составили:

                                                            Воспитатель Шлюндина Н.К.

Муз. руководитель Красняк Н.Ю.

**Вид проекта**: творческо-информационный

**Продолжительность проекта**: краткосрочный

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста родители; воспитатель группы; муз руководитель

**Актуальность темы**: **Одной из главных задач дошкольного учреждения является патриотическое воспитание детей. Фундамент будущего человека закладывается в раннем детстве. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей  является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны - данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.**

**Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к**

**армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни, символам своей страны.**

**Актуальность настоящего проекта определяется стремлением расширить познания дошкольников об истории родного края, его культуре, традициях и обычаях местных жителей.**

**Цель проекта:** Воспитание уважения к своему народу, благодарности к предкам, любви к Родине, гордости за нее, уважительного отношения к Государственным символам РФ

**Задачи проекта:**

* Познакомить с изображением Государственного флага РФ (цветовое решение, расположение полос), герба.
* Формировать представление о значении Государственной символики РФ
* Воспитывать уважительное отношение к Государственному флагу,

любовь к Родине, гордость за нее

* Углублять представления детей о России как о государстве, в котором они живут (столица, президент)
* Способствовать развитию грамматического строя речи, связной речи, обогащать словарный запас
* Расширять кругозор
* Поддерживать познавательный интерес к истории страны

**Участники проекта:**   воспитатель ,муз. руководитель, дети, родители.

**Ожидаемые результаты:**

* пробуждение интереса к истории, культуре своей Родины, православным традициям, любви к родному краю;
* доброжелательные отношения между детьми;
* высокий уровень нравственных качеств личности детей;

**Принципы реализации проекта**

Принцип культурологического характера содержания, позволяющего всем детям, независимо от национально-культурной и конфессиональной принадлежности, познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России.

Принцип личностно-ценностного соответствия содержания программы закономерностям развития детей дошкольного и школьного возраста.

Принцип систематичности, последовательности и преемственности содержания между ступенями дошкольного, начального образования.

Принцип амплификация содержания**,**позволяет  расширять и углублять знания детей  по данному направлению работы.

**Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».**

**Сроки проведения и реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки реализации** | **Содержание** | **Задачи** |
| 7 июня | **1 Видео - урок «Наша Родина - Россия»**  **2 Настольная игра «Собери флаг»**  **3. Разучивание песни «Песня о Родине»**  4 Рассматривание символики РФ  5 Прослушивание гимна | Уточнить и углубить знания и представления детей о празднике День России.  Познакомить детей с основными символами России. |
| 8 июня | **1 Презентация**  **«12 июня – День России»**  **2 Конкурс рисунков на асфальте**  **«Россия – родина моя»**  **3. Заучивание стихотворения** А.В. Жигулин «О, Родина!»  Вечер- Пластилинография «Российский флаг» | Закрепить у детей представления о государственной символике, развивать у детей стремление к познанию государственного устройства и символов государства, создание положительного эмоционального настроя.  Развивать творческие способности детей, воображение. |
| 9 июня | 1 Д/игра «Белый, синий, красный»  2 Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня»  3 Разучивание танца «Во поле березка стояла  Вечер- Раскрашивание «Герб», «Флаг» (раскраски) | Познакомить с новой игрой и закрепить знания детей о символике России |
| 10 июня | 1 Беседа «Моя малая Родина»  2 Рисование «Мой край родной»  3 Чтение и анализ литературного произведения К.Д. Ушинского «Наше Отечество»  4 ;«Вечер народных подвижных игр» | Воспитывать у детей потребность больше знать свою малую Родину, об Отечестве, гордость за свою Родину  Знакомить с русско-народными традициями, играми, праздниками |
| 11 июня | Праздник, посвященный «Дню России» | Цель: воспитание любви к своей Родине, чувства патриотизма.  Задачи:  1 создавать условия для расширения знаний о символах **России***(флаг, герб, гимн, о****празднике День России****)*;  2 учить выразительно и эмоционально петь, декламировать стихи;  3 способствовать созданию радостного, **праздничного настроения**, приобщению к всенародным **праздникам**;  4 воспитывать у **детей чувство патриотизма**, гордости за родную страну. |

**Сценарий праздника «День России»**

**Ведущая** 12 июня празник отмечает страна, этот день в начале лета – именинница она! *(апплодисменты)*

Как радостно видеть всех вас на этом празднике дружбы!  
Мы все с вами живем в одной большой стране – России!  
Мы – россияне! Наша родина Россия - самое большое государство мира!  
Много людей живет в нашей стране, много народов, но все они живут единой дружной семьей, помогают друг другу.

**Скажите, пожалуйста, что такое для вас Родина? (ответы детей**)

Родина-это страна, где человек родился и живёт, гражданином которой является. Как называется страна, в которой мы живём?

**Дети:** Россия!

**Ведущая:**Солнце золотое светит над страной:

Это край любимый, это край родной. Хорошо ребятам жить в родном краю Всей душой мы любим родину свою.

**Песня «Песня о Родине**»

**Ведущая:**У каждого листочка, у каждого ручья

Есть главное на свете- есть родина своя.

Для ивушки плакучей нет реченьки милей,

Для беленькой берёзки опушки нет родней.

А там, где мы родились, где радостно жи

Края свои родные мы Родиной зовём.

У каждой страны есть свои символы. У России тоже. Это – гимн, герб и флаг. Назовите цвета на российском флаге?

**Дети**: Белый, синий, красный.

**Ведущая**: А сейчас я проверю, какие вы внимательные. Когда я буду поднимать белый флажок, вы дружно кричите: «Я!», когда подниму синий, кричите: «Живу», а когда красный «В России». Итак, приготовились.

**Игра-кричался с флажками «Я живу в России»**

**Ведущая:** Ни одно место на Земле не может сравниться с красотой земли русской. В любое время года хороша природа. И стихи, и песни о ней люди складывают. Какое дерево считают символом России? Ну конечно березка!

Березонька в платьице белом приветливо машет с холма, для нас она песенку спела и песенкой стала сама!

**Танец р. н. п. «Во поле береза стояла»**

**Ведущая:**В нашей стране есть главные праздники, которые отмечают все граждане России. Отгадайте загадки, чтобы узнать, как называются эти праздники.

**Игра «Главные праздники России***»*.

Дед Мороз принес подарки их под елочку кладет.

Наступил веселый, яркий, Лучший праздник…*(Новый год)*.

Чтоб на всей большой Земле Мир настал для человечества,

Отмечаем в феврале День…*(Защитника Отечества)*.

Если нам куда-то надо, путь найти поможет карта.

Если нам нужны награды, быстрый бег начнем со старта…

А весной мы встретить рады Женский день… *(Восьмое марта)*.

Идет парад, гремит салют, звучит оркестр там и тут,

Не только прадеды и деды встречают славный… *(День Победы)*.

**Ведущая:**Ребята вы знаете - какой русский сувенир покорил уже весь мир?

Отгадайте-ка загадку:

Алый шелковый платочек, яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в округленные бока.

Разрумянилась немножко это … *(русская матрешка)*

Ну, конечно, русская матрёшка.

Дружно хлопайте в ладошки- в гости к нам пришла матрешка!

***(Под весёлую музыку «р. н. п.» входит Матрёшка, танцует).***

**Матрёшка:** Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

Обошла уже полсвета! Так ни много и ни мало символом России стала.

Узнала о празднике и не смогла усидеть, к вам приехала, я тоже люблю веселье.

**Ведущая**: Здравствуй, Матрёшка. Какая ты красивая и задорная. Может, повеселишь наших ребят?

**Матрешка**: По всей России ребята любят играть в народные игры. И сейчас мы с вами поиграем в некоторые из них:

«**Липкие пеньки»** ( русская народная игра)

*Водящие (их несколько человек одновременно) присаживаются на корточки, а остальные игроки бегают между ними. Водящие пытаются, неподвижно сидя на корточках, поймать или хотя бы коснуться руками («ветками») пробегающих детей. Если им это уда­лось, то пойманный ребенок становится водящим, и теперь сам должен ловить («приклеивать») веселых бегунов.Правила:1. Нельзя ловить игроков за одежду.2. «Пеньки» не должны сходить с места.*

**Ведущая:** Наша страна зовется Россией,

Пусть мирное небо сияет над ней,

Пусть солнце наполнится радостью, счастьем,

Пусть песни поют миллионы людей!

**Танец с флажками «Россия вперед!» О. Газманова**

**Ведущая:** Вот и заканчивается наш праздник «День России».

Берегите Россию, без неё нам не жить!

Берегите Россию, чтобы вечно ей быть

**Матрешка** Сохранить свое самое ценное можно, если следовать традициям своего народа. А наш народ издавна славится гостеприимством, да угощением знатным. Чем же, ребята, вас угостить, попотчевать?

**--**Тары-бары, растабары, хотите чай из самовара? С баранками? **Дети:** Да

**Чаепитие с баранками**

**Фотоотчет проекта**

Просматривание презентации Рисование «День России»

**** 

Знакомство с малой Родиной

Фотовыставка Знакомство с историей города

 

Рисование «Родной город»  

Праздник «День России»

 



