**План-конспект по рисованию**

**(приоритетная задача; образовательная область «Познавательное развитие»)**

**В группе раннего развития ГБОУ СОШ№12 СП «Детский сад»**

## Воспитатель: Глушенкова А.С.

**Тема:** «Лоскутное одеяло для бабушки»

**Образовательные области:**

Познание, Коммуникация, Художественное творчество

**Задачи:**

-вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла в сотворчестве с педагогом и другими детьми;

-рисовать *«лоскутки»* и после высыхания составлять коллективную композицию из индивидуальных работ;

-подвести к практическому освоению понятия *«часть и целое»*;

-развивать чувство цвета;

-знакомить с разными произведениями декоративно-прикладного творчества.

**Интеграция разных видов деятельности:**

-рассматривание изделий выполненных или украшенных лоскутной аппликацией *(одеяло, салфетка, прихватка, сумка, юбка и др.)*;

-слушание детских русских народных колыбельных песенок, потешек;

-дидактические игры *«Собери матрешку»*, *«Подбери по цвету»* *«Волшебные кубики»*, *«Какого цвета?»*, *«Собери картинку»*;

-сюжетно-ролевая игра *«Уложим куклу спать»*;

-непосредственно перед занятием уложить куклу спать укрыв лоскутным одеялом.

**Материалы, оборудование:**

-бумажные квадратики *(10\*10 см)* разного цвета *(ксероксная бумага)* по 3-4 штуки на ребёнка;

-краски гуашевые

-кисточки, кисточки-тычки *(ватные палочки)*;

-баночки с водой;

-основа для коллективной композиции (по размеру кукольного одеяла, можно несколько (в зависимости от количества детей и готовых *«лоскутков»*);

-салфетки;

-лоскутки ткани с различными рисунками.

-клеёнки для столов;

-кукла.

**Предварительная работа:**

Рассматривание материала разного качества и рисунка, рассматривание изделий, выполненных лоскутной аппликацией, сумки, простыни из лоскутков, салфетки, заучивание потешек, стихов.

**Содержание изобразительной деятельности.**

Так вот, на днях был сильный дождь и у меня промок потолок в доме, я поднялась на чердак, чтобы проверить, где протекает и обнаружила на чердаке старый, бабушкин сундук со старинными вещами. У меня появилось желание перебрать вещи своей бабушки. Уж, очень он привлек мое внимание. Я открыла его, и что же я увидела?

Под пуховым и под ватным

Одинаково приятно,

Чтоб нигде не поддувало,

Вас укроет *(одеяло)* .

- Правильно, конечно одеяло, но это не просто одеяло.

Я вам сейчас покажу одеяло, которого ни у кого из вас нет. *(показываю лоскутное одеяло)* посмотрите какое оно необычное, а чем оно отличается от ваших?

Ответы детей….

Конечно же,это – *«лоскутное»* одеяло.

Может вы тоже видели у своих бабушек?

Ответы детей….

Это одеяло сшито из кусочков, из ткани,словно мозаика собрана. Такие одеяла наши бабушки шили. (показ презентации, в которой представлены слайды с фотографиями разных лоскутных одеял и технокарта изготовления такого одеяла).

-История лоскутного шитья в нашей стране традиционно сводится к технике, так называемых деревенских узоров, немудреной мозаике из квадратов, треугольников, полосок, контрастных вставок яркого цвета.

Прабабушки из лоскутков шили одеяло.

-А зачем нам нужны одеяла, как вы думаете?

Ответы детей…

-Какое одеяло у вас дома, в группе?

Ответы детей (на ощупь - мягкое, пушистое,

по размеру - большое, маленькое, по цвету - разноцветное или однотонное и т. д.)

-Какие красивые у вас одеяла, укрывшись под ними вам, наверное, красивые сны сняться?

- А хотите,я расскажу вам одну историю. Жила – была девочка Варвара краса-русская коса *(показывает куклу)*. Она очень любила свою бабушку. А у бабушки скоро должен был наступить День рождения. Варваре очень хотелось сделать любимой бабушке подарок. А бабушка у Вари очень любила шить из кусочков ткани и дарить изделия своим близким (показывает разные кусочки ткани, рассматривают рисунок на лоскутках). Варя тоже решила сшить для бабушки подарок из лоскутков ткани.

-Наши бабушки были очень хорошие хозяюшки, они не выбрасывали лоскутки, которые у них оставались, а собирали и делали такую красоту.

-Но как его сделать Варвара не знает, и она просит нас с вами помочь ей. Поможем Варе, ребята? *(Да)*

А чтобы наши пальчики хорошо работали, давайте сделаем гимнастику для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика:

Танечка шустра (Поочерёдно хлопать в ладоши, ударять кулачками

Танечка быстра: *(друг о друга)*

Сшила покрывало (Поочерёдно загибать пальцы по одному,

Носок довязала, начиная с большого на обеих руках)

Постирала платок,

Погладила поясок,

Платье надела *(Развести ладони в стороны)*

И песню запела.

Везде поспела (Хлопнуть в ладоши, ударить кулачками друг о друга

В охотку ей дело! два раза)

-Я подвожу детей к столу с разложенными разноцветными квадратами из бумаги. Обращаю внимание на то, что они без узора. Ребята, а как нам сделать, чтобы наши лоскутки стали красивыми? *(Разрисовать их)* Молодцы, это вы хорошо предложили! Давайте, вместе с вами, мы сделаем лоскутки красивыми!

-Демонстрирую приемы узоров на лоскутках, поясняя свои действия: вот получился лоскуток в горошек (рисует кисточкой – тычком, вот лоскуток в полоску, а вот лоскуток в клеточку, а этот лоскуток в волнистую линию. Посмотрите какие красивые лоскутки.

-А что у вас получится, мы скоро увидим. Дети создают свои лоскуты. Каждый ребенок сам определят, какие цвета группировать.

Во время работы слежу, чтобы дети не устали. В индивидуальном порядке предлагаю ребенку встать, или сделать какие- то физические упражнения. Если большинство детей устало от работы и длительного сидения, то можно предложить мини физминутку:

Сначала буду маленьким, присесть на корточки;

К коленочкам прижмусь обхватить руками колени, наклонить голову;

Потом я вырасту большим постепенно выпрямиться;

До лампы дотянусь. встать на носочки, потянуться вверх за ручками.

-Давайте ваши работы все соберем вместе. Выкладываю большой ковер из маленьких. Посмотрите, какое красивое, разноцветное одеяло у нас получилось.

-Какие вы все молодцы! Я думаю, бабушка Варвары будет довольна.

-А как вы думаете?

-Вам понравилось работать над созданием одеяла?

Ответы детей…

Все вы ребята молодцы! Потрудились на славу. Я горжусь вами! Вы отличные друзья. Мне очень приятно было сегодня с вами работать. Большое спасибо.