**Нод по рисованию во 2 младшей группе на тему:**

**«Цветные ладошки»**

**Цели:**

1*.* Закрепление умения у детей техники нетрадиционного рисования –

«рисование ладошками».

**Задачи:**

1.Обучение детей передавать образ солнца, первых цветов и их строение используя ладони рук.

2.Развитие творческого воображения, внимания, мелкой моторики и координации движения рук.

3.Формирование навыков коллективной работы.

4.Закрепление знаний цветов (зелёного, жёлтого, синего, красного)

5.Воспитание бережного отношения к природе.

**Материал и оборудование**:

Лист ватмана, краски – жёлтая, зелёная, красная, синяя; иллюстрации солнышка, цветов и работы, выполненные ладошками ранее; салфетки,тазик с водой.

**Методы и приемы**:

*Словесный:* беседа, рассказ, пояснение, показ, сопровождающийся объяснением.

*Мотивационный метод*: убеждения, поощрения, сюрпризный момент для привлечения внимания детей, физминутка.

*Метод обследования наглядности*: рассматривание иллюстраций.).

**Ход занятия:**

**1.Мотивационный этап**

Приветствие

Здравствуй, солнце золотое, (*руки поднять над головой)*Здравствуй, небо голубое, *(руки в стороны)*  
Здравствуй, легкий ветерок, *(качаются с поднятыми руками)*Здравствуй, маленький дубок *(ладони вместе)*Здравствуй утро, здравствуй день, *(поочередно правая и левая руки)*Нам здороваться не лень*!(руки на груди)*

**Воспитатель: -** Посмотрите в окно и скажите какое время года наступило? (ответы детей)

**Воспитатель: -**Правильно наступило прекрасное время года весна. Вся природа просыпается от долгого сна.

**Воспитатель**. Кто-то плачет за дверью? Кто же к нам пришел? *(Дети высказывают свое мнение).*

**Воспитатель:** -Посмотрите, к нам в гости пришел маленький зайчик. Но он почему–то очень грустный, давайте у нее спросим, что случилось, почему она плачет.

**Зайчик: -** Как же мне не грустить, все в лесу говорят, что к нам весна пришла. А вот что такое весна я не знаю. Моя мама сказала, что весна очень красивая.

**Воспитатель:** -Ребята поможем Зайчику узнать, что такое весна и какая она бывает? (ответы детей)

**Воспитатель:** -Назовите признаки весны? (*ярче и теплее светит солнышко, тает снег и появляются первые цветы, просыпаются насекомые, прилетают с зимовки птицы.)*

**Воспитатель**: Зайка, а чтоб ты лучше представил весну мы можем ее нарисовать. А рисовать мы умеем не только кисточками, но и ладошками.

Давайте покажем, что умеют делать наши ладошки.

Физ. минутка

Мы смешные малыши,

Вот какие крошки! *(показывают на небольшом уровне от пола.)*

А у нас у малышей,

Весёлые ладошки. (*поднимают руки в верх*)

Ладушки – ладошки (*хлопают в ладошки*)

Весёлые ладошки!

Умываться могут

Умные ладошки, (*изображают умывание)*

Надевать умеют

Новые сапожки.

Ладушки – ладошки,

Новые сапожки. (*изображают одевание сапожков*)

Ладушки – ладошки,

Новые сапожки.

На прощанье помахать

Можем мы ладошкой, (*помахать ладошкой)*

В кулачок ладошку сжать

И погладить кошку! (*изображаем как гладят кошку)*

Ладушки – ладошки,

И погладить кошку.

Танцевали крошки, (*выполняют пружинку)*

Хлопали ладошки

Ой болят ладошки….

Отдохнём немножко (*выставляют руки вперёд)*

Ладушки – ладошки,

Отдохнём немножко! (*гладят по очереди то правую, то левую ладошку, кладут под щёку) .*

**Воспитатель**: - Предлагаю преступить к работе. Но, для начала давайте

рассмотрим иллюстрации с изображением цветов, солнышка.

**Воспитатель**: - Кто из вас знает, как называются эти цветы?

-Посмотрите на них, какие они красивые.

-Каким цветом цветы?

-А листики?

**Воспитатель**: -Подумайте и выберите каким цветом будет у вас цветок.

*(Дети приступают к работе. В процессе выполнения воспитатель напоминает правила выполнения работы, следит за аккуратностью выполнения.  При выполнении работы звучит приятная спокойная музыка.)*

**Зайчик:** - Ой какие красивые цветочки – яркие, разноцветные. Но чего-то не хватает? (предположение детей).

**Воспитатель**: - Правильно листочков, а для этого нам нужна какая краска? *(зелёная*).

**Воспитатель:** - Все ровно чего-то, не хватает. Вы не догадались? (ответы детей)

- Я расскажу вам стишок, а вы внимательно послушайте.

Наши руки как цветочки,

Пальчики как листочки.

Солнце просыпается –

Цветочки просыпаются.

В темноте они опять

Будут крепко очень спать.

**Воспитатель**: - Вы молодцы, правильно не хватает солнышка! (*Дети рисуют солнце)*

**Воспитатель:** - Ой как красиво у вас получилось, вы молодцы!

Хорошо поработали ребята.

Эту работу я предлагаю подарить зайчику, она будет его согревать даже тогда- когда будет дождик.

**Зайчик:** - Какие умелые у вас ладошки. Теперь я знаю, как как выглядит весна. Большое вам спасибо за картину. До свидания.

**Воспитатель: -** Что мы свами рисовали?

- Как называется техника рисования?

-Кто приходил к нам в гости?

-Что больше всего вам понравилось?

-Что больше всего вам запомнилось?