Рекомендации для родителей средней группы 2\2

финансовая грамота по теме «Финансисты»

**Воспитатель: Федоренкова И.В**

Создать условия для закрепления знаний по финансовой грамотности у детей и родителей Развивать сообразительность, самостоятельность мышления, умение договариваться.

Эмоциональный настрой ребенка

Колокольчик озорной, ты ребят в кружок построй,

Собрались ребята в круг, слева - друг и справа-друг,

Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Загадка:

Бывают они медные, блестящие, бумажные,

Но для любого из людей, поверьте, очень важные!

- Что это?( деньги, монеты.)

Ознакомительная беседа:

Покажите ребенку копилку

Что это такое?

Для чего же нужна эта копилка? (чтобы копить деньги.)

И зачем людям копить деньги?

Где и зачем хранятся деньги? " *(в копилке, кошельке)*, где еще хранят деньги *(в сундуке, в банке, в сейфе)*.

Что такое деньги?

Для чего нам нужны деньги? .

Какие деньги раньше были?

Какие деньги у нас в России?

Зачем деньги нам нужны? деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно!

Что с ними можно делать? *(копить, тратить, вкладывать, менять)*

Что на них можно купить?

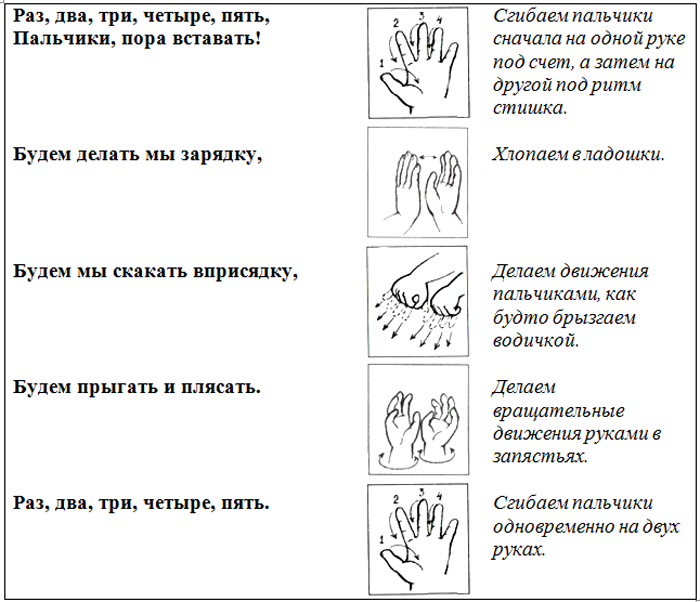
Где и как можно заработать деньги?

Какие профессии бывают?

А за что платят зарплату?

Что можно купить за деньги?

А что нельзя? (дружбу, **честность**, доброту). Потому что дружбу и порядочность ни за какие деньги не купишь. И это самое главное



Объясните детям что, есть потребность, Значение слова потребность, происходит от слова требуется.

Потребности – это то, без чего человек не может прожить и всё то, что он хочет иметь чего нам хочется, то, в чем мы нуждаемся, все это можно назвать потребностями человека. Чтобы удовлетворять свои потребности, необходимо трудиться.

Поговорки (объясните ребенку)





От труда здоровеют, а от лени болеют. 



У труда есть враг – лень, когда ничего не хочется делать. Но будучи ленивым, денег не заработаешь, а если не заработаешь, то и не потратишь. Потребности бывают разные, Есть такие потребности, которые жизненно важные человеку *(еда, вода, одежда, жилье)*,

- Без чего человек не может жить?

-Человек нуждается в пище, если он не будет питаться, то погибнет.

-Человеку нужна вода. Без воды он может прожить не более двух суток. А кому ещё нужна вода для существования? *(Животным, растениям)*

-Человек не может прожить без воздуха.

Давайте, проведём эксперимент, сколько времени мы с вами сможем без воздуха. *(Зажимают нос)*

- Чтоб нам лучше дышалось, давайте потренируем наше дыхание.(дыхательная гимнастика)

Минутка отдыха(физминутка)

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем отдыхать! *(потянуться)*

Спинку бодро разогнули,

Ручки кверху потянули!

Раз и два, присесть и встать,

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперед нагнуться,

Раз и два назад прогнуться *(движения стишка)*.

Вот и стали мы сильней, (показать *«силу»*)

Здоровей и веселей! *(улыбнуться друг другу)*.

Самое главное и ценное в нашей жизни – это семья. У семьи тоже есть свои потребности, они складываются из общих интересов и потребностей всех членов семьи.*(семейный отдых, совместный просмотр телевизора)* .Дом – это семейный очаг, где собирается вся семья вместе.

В семье решаются вопросы о приобретении тех или иных предметов.

**А**  есть ли такие потребности, в которых человек нуждается, но приобрести ни за какие деньги их не возможно? *(дружба, общение, семья, любовь)*

Что такое бюджет?

Бюджет – это подсчет доходов и расходов.

Доход- это деньги или материальные ценности, полученные

результате работы.

Расход - это деньги или материальные ценности, затраченные на

оплату услуг и на покупку вещей. А теперь давайте, подумаем, почему иногда, когда вы вечером просите у нас что-нибудь купить, и я вам не покупаю? если каждый день что-то покупать, нужно очень много денег, а родители столько не зарабатывают. В каждой семье родители обычно подсчитывают свой семейный бюджет.

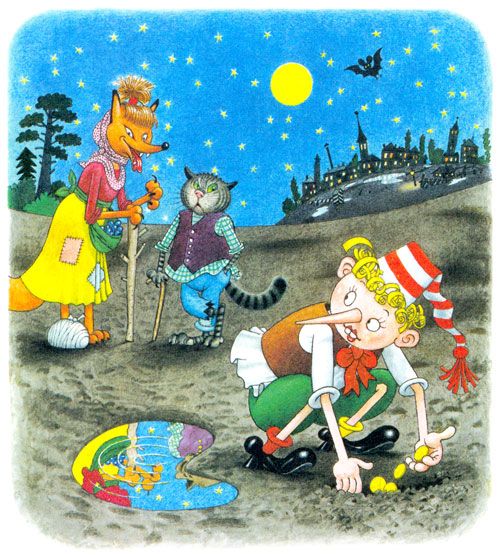
Буратино на Поле чудес в *«Стране Дураков»* закопал в землю пять золотых монет и ждал, когда из них вырастет дерево с целой кучей денег

Вопросы к ребенку:

• «Вырастут ли деньги?

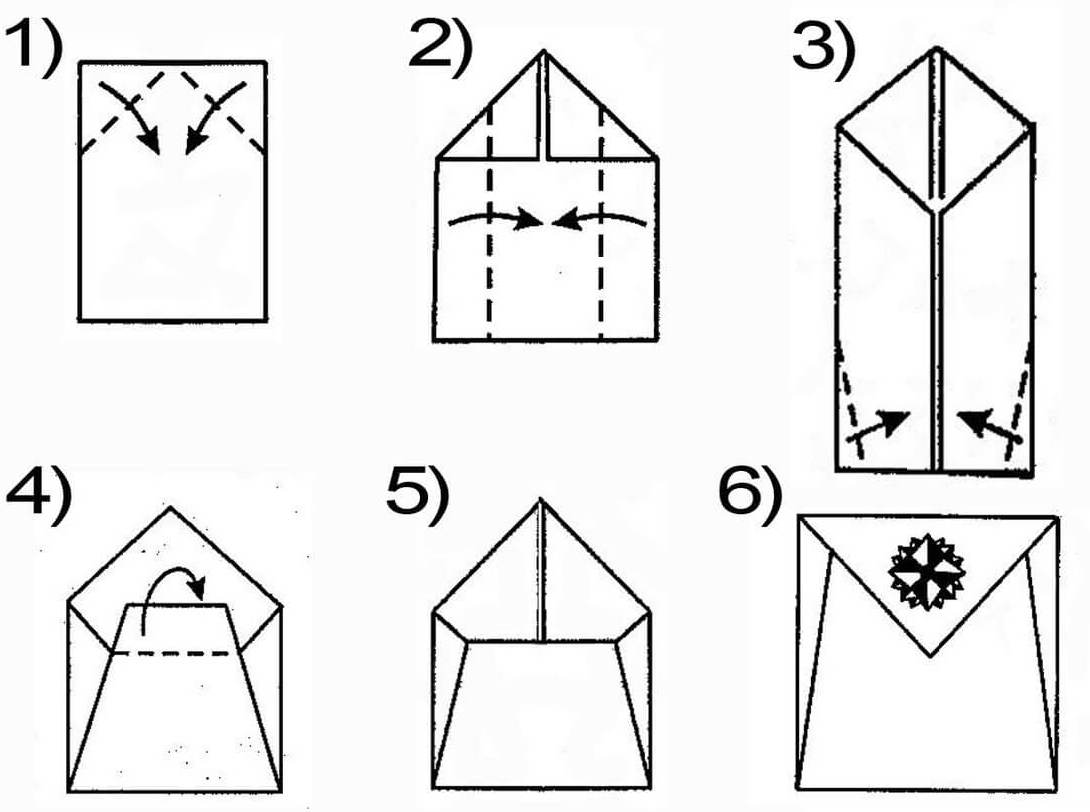
• Где они могут *«расти»*?

• Куда Буратино надо было положит деньги?



У каждой монеты – есть дом, в котором они живут. Давай мы с тобой сделаем кошелечек из бумаги для нашего друга Буратино, что бы он мог спрятать в него свои монеты.

Изготовьте с ребенком кошелек используя схему.



Правила обращения с деньгами, для Буратино чтобы он никогда и не подумал отнести их в *«Страну Дураков»*.

1. Экономно распоряжаться деньгами.

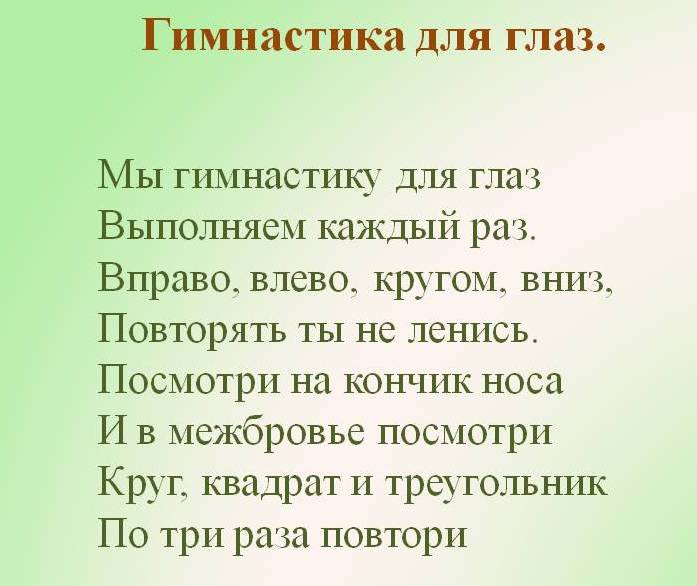
2. Потраченные средства уже не вернешь.

3. В первую очередь удовлетворяй жизненно важные потребности.

4. Невозможно иметь все, что хочешь.

5. Деньги можно накопить или потратить. Накопление должно быть привычкой. Простейшее и интереснейшее занятие – завести копилку и откладывать туда деньги *«на потом»*. Можно вместе с родителями своими руками изготовить копилки.

6. Бережно относиться к деньгам.



1.Подвижная игра « Копилка.»

Дайте ребенку имитацию денег – купюры и монеты (можно распечатать на принтере и вырезать, на пол кладётся два больших обруча(можно коробочки) – копилки для купюр и для монет, пока звучит музыка, ребенок свободно перемещаются по залу, по окончанию музыки или по сигналу ребенок с купюрами и монетами должны занять соответствующий обруч.(место)

Товар – это то, что производится для продажи.

2. Игра "Сигнальщики".

 поднимают красные флажки, если слышат, что речь идет о товаре,  поднимают зеленые флажки, если слышат, что речь идет не о товаре.(можно кружки из цветной бумаги)

Фермер привез на рынок молоко *(товар)*

Папа починил детям игрушку *(не товар)*

Мама испекла пирог к празднику *(не товар)*

Плотник сделал шкаф и продал его *(товар)*

Маша сварила варенье для Миши *(не товар)*

На фабрике сделали игрушки и отвезли их в магазин *(товар)*

Кот Матроскин сшил Шарику фартук *(не товар)*

В издательстве напечатали много детских книг *(товар)*

3.Импровизированный магазин.

Рядом на прилавке есть 2 коробки. Одна с надписью БАНК, вторая *«Пожертвования для бедных детей и голодных животных»*.

Далее предложите ребенку возможность купить на свою первую зарплату любую покупку . Либо положить деньги в банк или в коробку для пожертвований. Так же ребенку предлагается вариант забрать заработанные монеты домой (отдать родителям *«им нужнее»*, либо поместить в свою копилку).