**Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе**

**«Русская береза — символ моей Родины»**

**Цель:** Познакомить детей со свойствами дерева, продолжать знакомить

с тем, как человек использует дерево.

**Задачи:**

**1.Воспитательные:**Способствовать проявлению любви к природе и воспитывать бережное отношение к берёзе.

**3.Образовательные:**Расширить и уточнить представления  детей о русской берёзе, о её удивительных особенностях, пользе.

Активизировать  словарь детей: гриб-чага, берёзовый сок, чечевички, спилы.

**2. Развивающие:**  Развивать сообразительность, фантазию,

- интерес к исследовательской и творческой деятельности;

- мелкую моторику рук.

Формировать эстетическое отношение к природе через произведения поэтов, художников, композиторов.

**Предварительная работа:**Беседы; экскурсия по территории детского сада, наблюдение и рассматривание деревьев на участке ДОУ; рисование «Берёза»**;**рассматривание выставки произведений художников; чтение  и заучивание  стихов о березе.

**Материал:** Макет дерева без веток, картины о природе русских художников,   дидактические игры «Вырасти дерево», баночки с водой, кусочки коры от разных деревьев, спилы берёзы,  листы белой бумаги в форме конуса по количеству детей, бумажные полоски зелёного цвета, клей, салфетки.

**Ход  НОД:**

**Привествие: Здравствуй, дружок.(предложить руку справа). Здравствуй, дружок (предложить руку слева) Скорей становись со мною в кружок. Давай улыбнёмся и скажем Привет! Солнцу Привет! Гостям всем Привет!**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте внимательно загадку.

-Это дерево- символ России, от него исходит нежный свет,

Делиться своей целебной силой, и роднее дерева нам нет (Берёза)

Р**ебята, посмотрите , может что то необычное в нашем зале?( макет представить)**

**-***Дети: Берёзка стоит без веток.*

*Воспитатель:* Ребята*,в лесу с берёзкой произошло несчастье. Злая колдунья разозлилась на берёзу. Нагнала сильный ветер и поломала все веточки. И теперь берёзка стоит совсем голая. Она жалобно дрожит и просит о помощи. Вы хотите ей помочь?*

*Дети: Да*

*Воспитатель:* Для этого нам предстоит отправиться в волшебный лес, чтобы помочь березке.   Вы готовы, ребята?

*Дети:* Да.

*(Запись звуков леса. Слышны голоса птиц. Дети оказываются на лесной полянке, где стоит берёза без веточек (лист бумаги с нарисованным стволом).*

*Воспитатель:* И вот мы с вами в волшебном лесу. Посмотрите, ребята, вместо веточек на березе висят конверты с заданиями, если мы их выполним- появятся веточки.

***Воспитатель снимает конверт с первым заданием***

*Воспитатель:* Расскажите о красоте русской берёзы*. (ответы детей)*

*Дети:* Березка красивая, белоствольная. У неё есть серёжки.

*Воспитатель:* Ни в одной стране мира нет столько берез, как у нас. Со времен глухой старины вошла в нашу жизнь березка.

       Она растет во всех уголках нашей необъятной родины. Березу можно встретить даже в тех местах, которые кажутся непригодными для растений. Она неприхотлива к почве и вырастает  даже на карнизах старых каменных домов. На юге встречаются березы огромные, как мачты, а на севере растут карликовые, ростом с ребенка.  Любит наш народ зеленую красавицу за её красоту. Она растет во всех уголках нашей необъятной родины. Рассказать про особенности веток, листьев, сережки (для аппликации потом пригодиться). Выполнили первое задание.

    Как вы думаете, что такое Родина? *(Ответы)*

Дети:Это место, где родился человек.

*Воспитатель:* Да, ребята. у каждого жителя земли есть своя Родина. Это место, где родился .

А вы знаете, как называется наша Родина?

*Дети:*Россия.

*Воспитатель:*

Что представляете вы, когда говорят о России? *(Ответы)*.  Жители других стран, говоря о России,  представляют снег, медведей, матрешек. Многие представляют и вспоминают ее неповторимую природу, особенно русскую березку. Как вы думаете почему?

**Второе задание- стихи и поэзия про березу**

*Дети:* Береза - символ красоты русской природы. О ней сложено много стихов, песен, сказок.

*Ребенок:* Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красными застежками,

С зелеными сережками.

*Воспитатель:* Посмотрите, ребята, на эти картины художников. С какой любовью на картине изображена красавица – березка. За свою красоту береза стала символом России**.( слайд)**

*Ребенок:* На поляне, на пригорке,

Под окном среди полей

Белокурая березка —

Символ Родины моей.

*Воспитатель:* Русские люди водили хороводы вокруг березы. Ею можно восхищаться в любое время года.

*Ребенок:* Ты до того, березонька, красива

И в полдень жаркий, и в час росы,

Что без тебя немыслима Россия

И я немыслим без твоей красы.

*(****Воспитатель демонстрирует дерево в разные сезоны) это к 1 части***

*Воспитатель:* Зимой – на веточках лежит белый снег.

Весной – на ветках клейкие, нежные листочки.

Летом – дерево покрыто густой зеленой листвой.

Осенью – береза покрыта золотистой листвой, крутясь в воздухе листья, падают на землю. Дети, как называется это явление?

*Дети:* Листопад.

*Воспитатель:* Ребята, а где можно встретить, увидеть березку?

*Дети:* В лесу, на поляне, около дома и т.д.)

*Воспитатель:* Как называется лес, где растут одни березы?

*Дети:* Березовая роща).

*Воспитатель:* Наши леса — темные. А березовые рощи светлые, солнышко так и играет между стволов берез. Молодые березки — стройные, прямые, как бы на цыпочках, тянутся к небу, напоминают девичью красу, стройную и статную, с гибкой талией, с русыми косами. Это дерево полюбилось нашему народу за её красоту. Ствол у березы даже в сильную жару не нагревается, поэтому в жаркий летний день в березовой роще прохладно. Воспитатель: Где мы можем встретить березку в нашем селе?

*Дети:*По дороге в детский сад, на улицах села.

*Воспитатель:* На территории нашего детского сада тоже посажены березки. Я  знаю, что вы очень бережно относитесь к ним. Они радуют нас своей красотой в разное время года.

   Береза живет долго - до 250 лет. Её высота может достигать 30 метров. А растет береза быстро: за 25 лет она может вырасти с пятиэтажный дом

    Ребята, как вы думаете, справились мы с вами с первым заданием, рассказали о красоте русской березы?   Тогда мы  можем прикрепить веточку для березки.

*(Воспитатель и дети прикрепляют веточку к березке. Воспитатель снимает конверт со вторым заданием. В конверте лежит береста.)*

*Воспитатель:* Ребята, что это?

Дети: Это кора берёзы, которую называют берестой.

Воспитатель: Почему берёзу называют белоствольной? Береста – это защитный слой дерева. Она защищает от воды и вредных воздействий человека. Но в белой коре – бересте есть отдушины: черные черточки. Они называются чечевички, через них береза дышит. В древности люди писали на коре,  она заменяла бумагу. В годы войны пекли из коры хлеб. Из березовой коры делают сумки, сосуды для питья, плели лапти, лукошки, шкатулки *(показ изделий).*

     Посмотрите, у вас на тарелочках есть кусочки бересты. *(Дети рассматривают бересту).* Раньше не было электричества и избу освещали лучиной. При лучине женщины пряли шерсть на прялке, шили, а бабушки и дедушки рассказывали внукам сказки.

**Проводится опыт «У кого прочнее»**

*Воспитатель:* Ребята, сейчас мы с вами проведем опыт с кусочками коры разных деревьев.(назвать чья кора)  Мы опустим их в воду и через некоторое время посмотрим, что произошло. **Давайте определим, у какого дерева кора прочнее. Для этого мы опустим кусочки коры дуба, липы и березы**

*Воспитатель:* А в это время мы отдохнём. Физ.минутка:

Мы берёзу посадили,(Выпрямиться)

Мы водой её полили,(Руки согнуты к плечам, ладошками вперёд)

И берёзка подросла, ( Встать)

К солнцу ветки подняла, (Руки вверх)

А потом их наклонила, (Руки вниз, спина прямая)

И ребят благодарила.( Поклоны головой)

*Воспитатель:* Ребята, давайте вернемся, мы к нашему опыту, рассмотрим баночки с водой, в которые на определенное время были погружены кусочки коры разных деревьев. Что случилось с корой деревьев? Дети: кора не пропускает воду.

   Ребята, как вы думаете, справились мы с вами со вторым заданием, рассказали о бересте.   Мы тогда можем прикрепить веточку для березки?

*(Воспитатель и дети прикрепляют веточку к* ***березке. Воспитатель снимает конверт с третьим заданием).***

***Воспитатель:*  Расскажите о пользе березы?**

Березка – не только красивое дерево еще в древности люди отметили многие полезные свойства. Ребята, что вы можете рассказать о пользе берёзы?

Дети: Весной собирают почки, из них делают лекарство.

Воспитатель: Ещё, ребята, на стволах березы растет березовый гриб – чага, его используют в медицине.

Дети: Береза лечила и лечит  людей от многих заболеваний.

Дети: Очень полезен березовый сок

Воспитатель:   Очень любят сок березы птицы и звери, да и мы с вами любим лакомится этим вкусным полезным напитком.

       Сережки березы служат кормом для птиц. Летом из молодых веточек берёзы   готовят березовые веники, ими парятся в банях, так как в березовых листочках много полезных веществ. Люди  моют голову отваром березовых листьев. Вы знаете, что раньше из листьев березы делали зеленую краску, из почек – коричневую. Собирали деготь, из которого изготавливали дегтярное мыло

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, справились мы с вами с третьим заданием, рассказали о полезных свойствах березы?  Тогда прикрепляем  веточку для березки.

*(Воспитатель и дети прикрепляют веточку к березке****. Воспитатель снимает конверт с четвертым заданием)***

*Воспитатель:* Ребята, давайте поиграем в игру.

**Проводится игра «Вырасти дерево»**

*(Дети должны сложить картинки последовательности прорастания дерева: :семя березы,  отросток, ствол, веточки с почками, листочки, сережки).*

*Воспитатель: Давайте научимся определять возраст берёзы по спилу!* Дерево растет, и у него растут все его части. Ствол становится толще. Хотите узнать, сколько ей лет?

Вот это спилы с берёзы. Здесь видны кольца *(показывает через увеличительное стекло).*

*Воспитатель: Как вы*  думаете, что может нам помочь сосчитать, сколько лет дереву?

*Дети:*  Количество колец.

*Воспитатель:* Если кольцо широкое, то значит благоприятный год, а если нет - то кольцо узкое. Ребята, вы запомнили, как нужно определять, сколько лет дереву?

**Проводится игра «Определи возраст березы»**

*Воспитатель:*  Попробуйте самостоятельно определить, сколько лет дереву

*(дети самостоятельно определяют возраст березе по спилам).*

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, справились мы с вами с четвертым заданием? Да, мы вырастили березку, посчитали, сколько ей лет. Тогда можем прикрепить веточку для березки?

*(Воспитатель и дети прикрепляют веточку к березке)*

*Воспитатель:*  Ребята, мы с вами выполнили все задания злой колдуньи, спасли березку. Но почему-то березка все еще грустит. Как вы думаете,  что   еще мы  можем  сделать для неё?   **Хотите** смастерим нашей берёзке подруг и будет у нас не одна березка, а целая берёзовая роща**?**

     Основанием-стволом березки служит конус.  Надо  свернуть и склеить края конуса. Затем полоски   бумаги  зелёного цвета – крону нашего дерева — накручиваем на карандаш.   Аккуратно выньте  карандаш из спирали.  Полоски — витые спирали — соединяем со стволом. Ствол березки раскрашиваем черным фломастером.

     Березку  нужно  установить  на подставку.    Разве не радует глаз такая красавица!

*Выполнение работы детьми.*

*Воспитатель:* Ребята березка нам с вами говорит спасибо за оказанную помощь. Я думаю,  мы сегодня убедились в том, что береза –**символ России и имеет полезные свойства**   красивое целебное дерево. Поэтому мы должны беречь и заботится о ней.

    Что нового вы сегодня узнали о березе? Какое задание было самым трудным? Какие полезные свойства березы вы знаете? Как определить возраст берёзы? (ответы детей)

**А теперь ребята надо нам вернуться назад в детский садик**

      Сегодня  вы замечательно справились со всеми заданиями.