**ПРОГРАММА**

**детской краткосрочной образовательной практики**

Для детей подготовительной группы ,

6-7 лет.

Органайзер.

 Автор

 Носкова Марина Васильевна .

 Воспитатель.

**Технологическая карта КОП**

Органайзер.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аннотация . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Органайзер** слово английское — переводится как «организатор». Т.е. это такой предмет, который помогает своему хозяину что-либо организовывать (свое время, свои дела, свою жизнь). Современные люди придумывают различные способы хранения вещей, канцелярских принадлежностей. Чтобы у ребёнка не было с аккуратностью проблем во взрослой жизни, приучать ребёнка к порядку нужно с пелёнок. Органайзер для рукоделия — это хороша идея, чтобы собрать все нужные материалы в одном месте для использования. Можно купить готовое изделие , но можно исделать органайзер своими руками. Органайзер– вещь очень полезная и удобная, потому как в нем все собрано в одном месте.  |  |  |
|  |  |  |

 |
| Цель |

|  |  |
| --- | --- |
|  Изготовить настольный органайзер из бросового материала.  |  |

 |
| Количество часов | По 30 мин. ( 3 встречи) |
| Количество участников | 10 |
| Используемые материалы |  Наглядный материал, картинки, схемы, инструменты,цветной картон , цветная бумага, пластмассовые бутылочки, рулончики из картона(втулки из-под бумаги), коробки разных размеров . |
| Описание содержания (план занятий)  | 1 Ознакомление с историей органайзера**.** **2.Изготовление изделия из пластиковых бутылок.****3. Изготовление органайзера из картона.**  |
| Предполагаемые результаты | Дети научились делать настольный органайзер из бросового материала. |
| Литература |  Интернет ресурсы  |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№ занятия****компонент** | **1 встреча** Ознакомление с историей органайзера**.**  | **2 встреча****Изготовление изделия из пластиковых бутылок.** | **3 встреча****Изготовление органайзера из картона.**  |
| **Цель** | Познакомить детей с историей органайзера | **Сделать из пластиковых бутылок органайзер.** | **Изготовление органайзера из картона.**  |
| **Задачи** | Развивать у детей интерес к творческой деятельности.  |  Формировать умение использовать различные материалы.  Развивать мелкую моторику рук, образное мышление.  | Развитие внимания, усидчивости. Аккуратность в работе. Воспитывать интерес к труду |
| **Материал** | Мультимедиа оборудование, органайзер купленный в магазине, самодельный органайзер.технологическая карта, пластиковые бутылки, стаканчики, клей . | технологическая карта, пластиковые бутылки, стаканчики, клей  | Наглядный материал, картинки, инструменты. линейка, ножницы, картонные коробки, втулки от туалетной бумаги, акриловые краски. |
| **Планируемый****результат** | Дети познакомились с историей органайзера**.**  |  Готовая поделка  |  Готовая оформленная поделка . |

 Приложение №1

 Ход встречи №1

История органайзера или ежедневника насчитывает свыше 350 лет. Первые упоминания них принято связывать с Италией и датировать 1650 годом. Итальянцы и сегодня очень гордятся тем, что являются исторической родиной органайзеров, и долгое время итальянский город Бергамо считался не только европейским, но и мировым центром изготовления самых популярных марок органайзеров. В России традиция планировать дела появилась при Екатерине II, которая сама все планировала и придворным советовала. Наличие органайзера или ежедневника (или «памятных цидул», как их именовали в те времена), говорила о том, что перед вами уважаемый деловой человек – ведь ему есть что записывать. Такие цидулы переплетались в кожу, с большим количеством позолоты и содержали на первой странице персональные данные владельца, где указано кому они принадлежат, куда и за какое вознаграждение следует их вернуть в случае утери. Давайте подумаем, какими бывают органайзеры?

Оказывается, существует несколько видов органайзеров:

1. **Органайзер для багажника автомобиля** - для безопасного и рационального использования площади багажного отсека. Органайзер представляет собой некую конструкцию с множеством ограниченных друг от друга отделений, которая устанавливается в багажник. По размеру может занимать часть площади или полностью весь отсек. Обычно каждая автономная ячейка имеет отдельную крышку. Предмет, установленный в отделение, находится в зафиксированном положении, возможность опрокинуться сводится к нулю, даже при езде по ухабистой местности.
2. **Органайзер для косметики** - порядок и компактность залог успеха и экономия вашего времени. Имея такой органайзер, всегда знаешь, что и где лежит. Благодаря изобретателям органайзера для косметики теперь не только необычный декор и мебель, а еще компактно, надежно и главное вся косметика упорядочена и на своих местах, полное отсутствие хауса и беспорядка.
3. **Органайзер для рукоделия** – такую вещицу каждая рукодельница придумывает сама, для определенного занятия, это может быть вязание крючком или спицами, шитье, работа с бумагой.
4. **Органайзер для инструментов** – в таком хранилище каждая вещь на своем месте.
5. **Органайзер для носков и обуви** – каждому носочку и каждому ботинку свое место.

Существуют органайзеры для нижнего белья, постельного белья, даже наш обычный шифоньер тоже можно назвать органайзером, потому что это место хранения вещей и мы всегда знаем где и что лежит.

Посмотрите, пожалуйста, на слайд вот так выглядел первый органайзер для ручек, который был изготовлен в Харькове, это своего рода подставка для двух перьевых ручек.

Стакан для ручек примерно того же времени.

А сейчас такие же подставки выглядят вот таким образом (показ на слайде).

Современные люди придумывают различные способы хранения вещей, канцелярских принадлежностей (показ на слайде). И мы попробуем смастерить свой органайзер для школьных принадлежностей, и будем использовать в своей работе бросовый материал, это пластиковые бутылки, стаканчики от йогурта, рулончики из картона .

 Вот так у нас с вами получится сделать из бросового материала красивые органайзеры , которые вам понадобятся в школе.

 **Ход встречи № 2**

. Мы время даром не теряли,

Родной наш край оберегали,

В посёлке мусор собирали

  В мастерскую приносили

И поделки мастерили.

Для того чтобы узнать тему нашего занятия, отгадайте мою загадку:

Мой помощник на столе,

Он хранит, что нужно мне:

Скрепки, ластик, ручки тоже.

Он еще вращаться может.

С ним нигде не пропадешь,

Для занятий все найдешь. (Органайзер)

Молодцы!

Тема нашего занятия: «Изготовление настольного органайзера».

Мы будем использовать в своей работе бросовый материал, это пластиковые бутылки, стаканчики от йогурта.

Перед началом практической работы предлагаю разогреть наши ручки

***Пальчиковая гимнастика.***

На моей руке пять пальцев,
Пять хватальцев, пять держальцев.
Чтоб строгать и чтоб пилить,
Чтобы брать и чтоб дарить.
Их не трудно сосчитать:
Раз, два, три, четыре, пять!
Ритмично сжимать и разжимать кулачки. На счет - поочередно загибать пальчики на обеих руках.

На занятии будем пользоваться ножницами, клеем, вспомним технику безопасности.

У каждого из вас три детали, которые будут собраны в один органайзер. Ваша задача обмотать их бумажным шпагатом, и украсить на свое усмотрение. Когда все детали готовы их можно установить на картонное основание и склеить .Во время самостоятельной работы воспитанников педагог обращает внимание на:

- аккуратность выполнения работы;

- правильную организацию рабочего места;

- сосредоточенность воспитанников на выполняемом задании.

В одном из отделов можно хранить цветные карандаши, в другом ручки, в третьем линейки и ножницы. Если есть желание, то можно сделать еще одно отделение для ластиков, точилок, клея. Все зависит от вашей фантазии.

1. **Закрепление**
2. Что нового вы узнали на занятии?
3. Можно ли такой органайзер подарить друзьям и близким?

 Ход встречи №3

- Здравствуйте ребята. На прошлом занятии мы с вами работали уже с бросовым материалом. . Нам понадобится 3 или 4 цилиндра, разные по высоте и диаметру.
Эти цилиндры можно взять картонную основу от пряжи, от скотча.
 Применяя знания, полученные на предыдущих уроках вы должны превратить картонные цилиндры в органайзер. Применить свою фантазию и творчество.
1.Обрежьте 3 или 4 картонных цилиндров на разную высоту. Соедините их малярной лентой так, что бы основания были на одном уровне. Поставьте конструкцию на лист тонкого картона и обведите карандашом основания. Вырежьте полученную фигуру и прикрепите её малярной лентой к цилиндрам, чтобы получилось днище.
2. Наложите на стаканы для карандашей 2 слоя полос из газетной бумаги и дайте просохнуть в течение 4 часов.
3. Загрунтуйте изделие белой водоэмульсионной краской и дайте высохнуть. Нанесите слой акриловой краски. После её высыхания другим цветом нарисуйте на цилиндрах вертикальные полосы, а вокруг основания – зигзагообразный бордюр. Дайте краске высохнуть.
- Украшаем органайзер в технике декупажа.

Декупаж — техника, которая из обычных вещей позволяет делать что-то особенное. В качестве основ под Декупаж подходит любое слабо впитывающее основание. На чем можно применять эту технику? На следующих основаниях:

Древесина любой степени обработки (без пропитки, с пропиткой, отшлифованная или нет, покрашенная, лакированная). Фанера, обработанная или нет. Картон.

***Подготовка рисунка****.*  Из салфетки вырывается или вырезается необходимый фрагмент. Затем салфетку расслаивают, отделяя верхний слой от нижних слоёв. Для декупажа берётся только слой с рисунком.

***Приклеивание****.*  Фрагмент накладывается на поверхность объекта декупажа и наносят ПВА или специальный клей, промазывая салфетку сверху. На данном этапе важно просушить выполненную работу, так как не все поверхности хорошо впитываю влагу. И если этого не сделать, то можно испортить работу на следующих этапах.
После декупажа, если требуется, ***подрисовывают*** детали или фон.

**6. Итог урока.**

Ребята организовывают выставку своих готовых работ.

