|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **НЕДЕЛЯ** | **ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ** | **ИСТОЧНИКИ** |
|  | ***СЕНТЯБРЬ*** | | |
| **1** | **«По страницам летних дней»** | Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках; упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе односложных слов; упражнять детей в делении слов на слоги; учить подбирать эпитеты к существительным. | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр 138, 139  **Занятие 1(1), 2(4) Произношение**  **Тема: ЗАКРЕПЛЕНИЕ И ПОВТОРЕНИЕ** |
| **2** | **«Моя малая родина. Мой город»** | Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков; развивать фонематический слух, внимание и память; уп­ражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов; упражнять детей в делении слов на слоги. | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр 140,141  **Занятие 3 (6), 4 (9) Произношение**  **Тема: ЗАКРЕПЛЕНИЕ И ПОВТОРЕНИЕ** |
| **3** | **«Овощи, фрукты, сад, огород, сельскохозяйственные профессии»** | Закрепить знания о гласном звуке [а]; развивать слу­ховое внимание и память; закрепить умение детей выделять звук [а] из начала и середины слова; развивать фонематическое вос­приятие; упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов ти­па «мак»; познакомить детей с буквой «А». Закрепить правильное произношение звука [а]; учить детей выделять звук [а] в словах; развивать фонематический слух, внимание и память; закрепить знания о букве «А»; учить находить букву «А, а» среди других букв.  Закрепить артикуляцию, характеристику и правильное произношение звука [о]; развивать фонематическое восприятие, внимание и память; упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов; по­знакомить с буквой «О». | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.142,143  **Занятие 5** **(11) 6(11) Произношение**  **Тема: ЗВУК И БУКВА «А»**  Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.146,147  **Занятие 9(16), 10(24) Произношение Тема: ЗВУК И БУКВА «О»** |
| **4** | **«Лес, деревья, кустарники. Экосистема лес. Дары леса (грибы – ягоды)»** | Закрепить артикуляцию и характеристику звука [ы]; развивать фонематический слух, внимание и память; упражнять звуко-слоговом анализе слов; познакомить с буквой «Ы»; выкладывать слова из букв разрезной азбуки. Закрепить правильное произношение звука [ы] в сло­вах; учить выделять звук [ы] из середины и конца слова.  закрепить правильное произношение звука [у] в сло­вах; развивать фонематический слух, внимание и память; уп­ражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов; закрепить знания о букве «У»; уметь находить букву «У» среди других букв. | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.144,145  **Занятие 7(16), 8(16) Произношение Тема: ЗВУК И БУКВА «У»**  Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.159,161.  **Занятие 21 (51), 22(54) Произношение**  **Тема: ЗВУК И БУКВА «Ы»** |
|  | ***ОКТЯБРЬ*** | | |
| **5** | **«Будет хлеб – будет и обед»** | Закрепить артикуляцию и правильное произношение **звука** [м]; развивать фонематический слух, внимание и память; упражнять в звуковом анализе и синтезе слов; познакомить с буквой «М». Учить составлять слоги и слова из букв разрезной азбуки.  Упражнять детей в правильном произнесении звука [л] в словах; развивать фонематический слух, внимание и память; упражнять в звуко-буквенном анализе и синтезе слов; учить вы­кладывать и читать слова и предложения с буквой «Л». | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.148,150.  **Занятие 11 (26), 12(26) Произношение**  **Тема: ЗВУК И БУКВА «М»**  Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.162,163  **Занятие 23(56), 24(59) Произношение**  **Тема: ЗВУК И БУКВА «Л»** |
| **6** | **«Подворье»** | Закрепить артикуляцию и характеристику звука [с]; развивать фонематический слух, внимание и память; упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов; познакомить с буквой «С. Закрепить правильное произношение звука [с]; учить читать слоги и слова, напечатанные на доске.  Закрепить артикуляцию и характеристику звуков [з] и [з\*]; развивать фонематический слух, внимание и память; познакомить детей с буквой «3»; учить выкладывать слоги и слова из букв разрезной азбуки. упражнять в звуко-буквенном анализе слов. | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.151,152.  **Занятие 13 (26), 14(34) Произношение**  **Тема: ЗВУК И БУКВА«С»**  Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.178,180.  **Занятие 37(85), 38 (88) Обучение грамоте Тема: БУКВА «3»** |
| **7** | **«Здоровое питание. Полезные продукты. Столовый этикет»** | Закрепить артикуляцию и характеристику звука [х|, развивать фонематический слух, внимание и память; упражнять. в звуко-буквенном анализе и синтезе слов; познакомить с буквой «X»; упражнять в выкладывании, анализе и чтении слогов и слов из букв разрезной азбуки. Закрепить произношение звука [х] в словах и пред­ложениях; учить об­разовывать притяжательные прилагательные. | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.156,154.  **Занятие 15(36), 16(39) Произношение**  **Тема: ЗВУК И БУКВА «X»** |
| **8** | **«Неделя здоровья. ЗОЖ»** | Закрепить артикуляцию звука [р]; развивать фонематический слух, внимание и память; упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов; познакомить с буквой «Р»; научить вы­кладывать слоги и слова из букв разрезной азбуки, их чтение. Закрепить произношение звука [р] в словах и пред­ложениях; упражнять в звуко-буквенном анализе и чтении слов.  Закрепить произношение звука [н] в слогах и словах; закрепить артикуляцию и характеристику звука; развивать фо­нематический слух, внимание и память; упражнять в звуко-буквенном анализе и синтезе слов; продолжать учить четко про­износить 2 и 3 сложные слова из открытых слогов; познакомить с буквой «Н»; выкладывать и читать слова из букв разрезной аз­буки. | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.155,156.  **Занятие 17(41), 18(44) Произношение**  **Тема: ЗВУК И БУКВА «Р»**  Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.164,165.  **Занятие 25(61), 26(64) Произношение**  **Тема: ЗВУК И БУКВА «Н»** |
| **9** | **«Осенняя пора, очей очарованье»** | Закрепить артикуляцию и характеристику звука [ш]; развивать фонематический слух, внимание и память; упражнять в звуко-буквенном анализе и синтезе слов; познакомить с бук­вой «Ш». Закрепить произношение звука [ш] **в** словах и предложениях; упражнять в выкладывании слов с буквой «Ш» | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.157,158.  **Занятие 19(46), 20 (49) Произношение**  **Тема: ЗВУК И БУКВА «Ш»** |
|  | ***НОЯБРЬ*** | | |
| **10** | **«Моя страна. Моя Россия»** | Закрепить артикуляцию и характеристику звука [к]; развивать фонематическое восприятие, внимание и память; уп­ражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе  слов; познакомить с буквой «К»; упражнять в выкладывании и чтении слогов и слов из букв разрезной азбуки. **З**акрепить произношение звука [к] в словах и предло­жениях; развивать фонематическое восприятие, внимание и па­мять; упражнять в звуко-буквенном анализе и синтезе слов.  Закрепить артикуляцию и характеристику звука [г]; развивать фонематический слух, внимание и память; познакомит**ь** с буквой «Г»; упражнять в умении выкладывать и читать слоги и слова с буквой «Г». Развивать фонематический слух, внимание и память упражнять в звуко-буквенном анализе слов и в чтении предложений. | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.166,167.  **Занятие 27(66), 28(69) Произношение**  **Тема: ЗВУК И БУКВА «К»**  Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.186,187.  **3 а н я т и е 43 (95), 44(98) Обучение грамоте Тема: ЗВУК И БУКВА «Г»** |
| **11** | **«Волшебная кисточка»** | Закрепить артикуляцию и характеристику звука [т]; развивать фонематический слух, внимание и память; упражнять в звуко-буквенном анализе и синтезе слов; познакомить детей с буквой «Т»; выкладывать и читать слоги и слова из букв разрез­ной азбуки. Развивать фонематическое восприятие, внимание и память; упражнять в звуко-буквенном анализе и синтезе слои упражнять в анализе, выкладывании и чтении слов и предложений.  Закрепить артикуляцию и характеристику звука [д]; развивать фонематический слух, внимание и память; упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов; познакомить с буквой «Д»; упражнять в умении выкладывать слоги и слова из букв раз­резной азбуки. закрепить правильное произношение звука [д] в ело вах и предложениях. | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.168,170.  **Занятие 29(71), 30(74) Произношение**  **Тема: ЗВУК И БУКВА «Т»**  Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.193,195.  **Занятие 49(105), 50(108) Обучение грамоте Тема: ЗВУК И БУКВА «Д»** |
| **12** | **«Моя семья»** | Развивать фонематический слух, внимание и память; (ознакомить детей с буквой «И»; закреплять умение выклады**вать** и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки. Развивать фонематический слух, внимание и память; упражнять в звуко-буквенном анализе слов и предложений; по­знакомить детей с тем, что буква «И» обозначает мягкость пре­дыдущего согласного.  Развивать фонематический слух, внимание и память, познакомить детей с буквой «Е»; упражнять в выкладывании слогов и слов из букв разрезной азбуки. упражнять детей в умении выкладывать слова и предложения из букв разрезной азбуки; упражнять в чтении слов и предложений. | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.171,172.  **Занятие 31 (76), 32(78) Обучение грамоте**  **Тема: БУКВА «И» ,**  Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр. **Занятие 58(119), 59(122) Обучение грамоте**  **Тема: БУКВА «Е»** |
| **13** | **«Дикие животные полосы России»** | Закрепить артикуляцию и характеристику звука [п| развивать фонематический слух, внимание и память; упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов. : закрепить произношение звука [ц] в словах сложной слоговой структуры и в предложениях; учить подбирать однокоренные слова; упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе |слов.  Развивать фонематический слух, внимание и память; ознакомить детей с буквой «Ц»; закрепить умение выкладывать и читать слова и предложения из букв разрезной азбуки. | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.173,175,229,231  **3 а н я т и е 33(78), 34 (81),79(153), 80 (156) Произношение**  **Тема: ЗВУК [Ц]** |
| ***ДЕКАБРЬ*** | | | |
| **14** | **«Кто живет в зоопарке?»** | Закрепить артикуляцию и характеристику звука [п| развивать фонематический слух, внимание и память; упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов.  Закрепить правильное произношение звука [п] в сло­гах, словах и предложениях; познакомить с буквой «П»; учить выкладывать слова из букв разрезной азбуки и читать их.  Закрепить артикуляцию и характеристику звука [б]; развивать фонематический слух, внимание и память; познако**мить** детей с буквой «Б»; упражнять в умении выкладывать и  **читать** слоги и слова. упражнять в звуко-буквенном анализе и синтезе слов типа СГСГС; упражнять в умении выкладывать и читать предложения. | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.176,177., 197, 199  **3 а н я т и е 35 (80), 36(83), 52(110), 53(112) Обучение грамоте**  **Тема: БУКВА «П», «Б»** |
| **15** | **«Зимушка – зима»** | Закрепить правильное произношение и различение звуков [с-ц]; упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов; развивать фонематический слух, внимание и память; учить образовывать существительные с помощью суффикса *-ниц* и со­ставлять с ними предложения. Учить детей различать звуки [с-ц] в словах и предло­жениях; упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов; учить составлять предложения из деформированных слов и рассказ из деформированных предложений. | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.180,182.  **3 а н я т** и **е 39 (86), 40 (91) Произношение**  **Тема: ЗВУКИ [С-Ц]** |
| **16** | **«Зимние забавы»** | Закрепить правильное произнесение звука [j']; разви­вать фонематический слух, внимание и память; упражнять и звуковом анализе и синтезе слов; познакомить с буквой «Й»: упражнять в выкладывании и чтении слогов и слов из букв раз­резной азбуки. учить различать звуки [j' - и] и их символы-буквы «Й» - «И»; развивать фонематический слух, внимание и память; закрепить навыки звукового анализа и синтеза слов; упражнять в умении выкладывать слова и предложения из букв разрезной азбуки. | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.184,185.  **Занятие 41 (90), 42(93)** **Обучение грамоте**  **Тема: БУКВА «Й»** |
| **17** | **«Новый год»** | Закрепить правильное произношение звуков [з] и [ж] в слогах и словах; развивать фонематический слух, внимание и память; упражнять в развитии звуко-слогового анализа и синте­за слов. Закрепить правильное произношение звуков в словах и предложениях; учить детей составлять сложносочиненные предложения с союзом *а.* | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.188,190.  **Занятие 45(96), 46(101) Произношение Тема: ЗВУКИ [3 - Ж]** |
| ***ЯНВАРЬ*** | | | |
| **18** | **«Народные традиции»** | Закрепить артикуляцию и характеристику звука [в]; развивать фонематический слух, внимание и память; познако­мить с буквой «В»; упражнять в выкладывании слогов и слов из букв разрезной азбуки. | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.191,193.  **3 а н я т и е 47 (100), 48 (103) Обучение грамоте**  **Тема: БУКВА «В»** |
| **19** | **«Народные промыслы»** | Учить различать в речи звуки [з - з']; развивать фоне­матический слух, внимание и память; упражнять в звуко-, слоговом анализе и синтезе слов; учить согласовывать прилага­тельные с существительными в роде, числе и падеже. | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.196.  **3 а и я т и** е **51 (106), Произношение Тема: ЗВУКИ [3-3']** |
| **20** | **«Комнатные растения»** | Учить различать звуки [к-к'] в слогах, словах и предложениях; упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов; учить образовывать множественное число существительных с окончанием *-и;* учить образовывать множественное число суще­ствительных в родительном падеже. | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр. 200  **Занятие 54(111) Произношение Тема: ЗВУКИ [К-К']** |
| **21** | **«А у нас в квартире газ, а у вас?»** | Закрепить артикуляцию и характеристику звука [ж| развивать фонематический слух, внимание и память; познако мить детей с буквой «Ж»; упражнять в умении выкладывать и читать слоги и слова из букв разрезной азбуки. **:** упражнять детей в звуко-буквенном анализе и синтезе слов; упражнять в умении выкладывать предложения из букв разрезной азбуки и в чтении выложенных предложений. | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.201,203.  **Занятие 55(114), 57(117) Обучение грамоте**  **Тема: ЗВУК И БУКВА «Ж»** |
| ***ФЕВРАЛЬ*** | | | |
| **22** | **«От кареты до ракеты. Транспорт и его история»** | Учить различать звуки в слогах, словах и предложени­ях; упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов; разви­вать фонематический слух, внимание и память. | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.202  **Занятие 56(115) Произношение**  **Тема: ЗВУКИ [Т-Т']** |
| **23** | **«Азбука безопасности, ПДД»** | Учить детей различать звуки по твердости-мягкосш закрепить навык звуко-слогового анализа и синтеза слов; учим составлять предложения с предлогами. познакомить детей с буквой «ь»; учить выкладывать  **слова** и предложения с буквой «ь»; упражнять в чтении выло­женных слов и предложений. | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр. 206  **Занятие 60 (120) Произношение Тема: ЗВУКИ [Б-Б']** |
| **24** | **«День защитника Отечества»** | Закрепить артикуляцию и характеристику звука [ч]; развивать фонематический слух, внимание и память; упражнять **в** звуко-слоговом анализе и синтезе слов; упражнять в правильном употреблении слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Закрепить  произношение звука [ч] в предложениях и в связной речи; развивать фонематический слух, внимание и память; упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов. Закрепить произношение звука [ч] в предложениях и в связной речи; развивать фонематический слух, внимание и память; упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов. Учить выкладывать и читать слова и предложения из букв разрезной азбуки; развивать внимание и память. Закрепить правильное произношение звука [щ]; учить детей образовывать существительные с увеличительным суффиксом *-ищ.* | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.173, 175, 178  **Занятие 63(124), 64(129) Произношение Тема: ЗВУК [Ч]**  Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.232, 236 , 238  **Занятие 81(154), 85(162 , 86(164) Произношение**  **Тема: ЗВУК [Щ]** |
| **25** | **«Все профессии нужны, все профессии важны»** | Развивать фонематический слух, внимание и памяти . познакомить детей с буквой «Я»; учить выкладывать слоги и слова из букв разрезной азбуки. Рразвивать фонематический слух, внимание и память; упражнять в умении выкладывать слова и предложения из букв разрезной азбуки. | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.212, 213.  **Занятие 65(128), 66 (131) Обучение грамоте Тема: БУКВА«Я»** |
| ***МАРТ*** | | | |
| **26** | **«Международный женский день»** | Развивать фонематический слух, внимание и памяи. познакомить детей с буквой «Ю»; учить выкладывать и читай слоги и слова из букв разрезной азбуки. Упражнять детей в выкладывании и чтении слов и предложений из букв разрезной азбуки; развивать фонематиче­ский слух, внимание и память. | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.214, 215.  **Занятие 67(133), 68(136) Обучение грамоте Тема: БУКВА«Ю»** |
| **27** | **«Весна – красна»** | Учить различать звуки [ч-т'] на слух и в произноше­нии; развивать фонематический слух, внимание и память; упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов; учить употреблять в речи глагол «хотеть». | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.216.  **Занятие 69(134) Произношение Тема: ЗВУКИ [Ч-Т']** |
| **28** | **«Одежда, обувь, головные уборы»** | Развивать фонематический слух, внимание и память; знакомить детей с буквой «Ё»; закрепить умение выкладывать слоги и слова из букв разрезной азбуки. Упражнять детей в чтении и выкладывании слов и предложений из букв разрезной азбуки; учить читать изографы. | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.218,219.  **Занятие 70(138), 71(141) Обучение грамот**  **Тема: БУКВА «Ё»** |
| **29** | **«Цирк. Театр»** | Развивать фонематический слух, внимание и память; упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов сложной слоговой структуры; учить детей составлять рассказ по серии картин. | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.221.  **Занятие 72(139) Произношение Тема: ЗВУКИ [Ч - Т - С]** |
| ***АПРЕЛЬ*** | | | |
| **30** | **«Пернатые хозяева неба»** | Развивать фонематический слух, внимание и память; Познакомить детей с буквой «Э»; Учить выкладывать и читать лова и предложения из букв разрезной азбуки. | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.226.  **Занятие 76(148) Обучение грамоте**  **Тема: БУКВА«Э»** |
| **31** | **«Космические просторы»** | Развивать фонематический слух, внимание и память; упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов; закреплять умение составлять предложения со словосочетаниями. | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.227  **3 а н я т и е 77 (149) Произношение**  **Тема: ЗВУКИ [Ч-Ц-Т']** |
| **32** | **«Береги природу!»** | **Закрепить** знания детей о гласных буквах; упражнять в звуко-буквенном анализе слов; упражнять в чтении изографов и ребусов; упражнять в выкладывании и чтении слов и предложений из букв разрезной азбуки. | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.228  **Занятие 7 (151) Обучение грамоте**  **Тема: ГЛАСНЫЕ БУКВЫ (Э, А, У, О, Ы, И, Я, Е, Ё, Ю)** |
| **33** | **«Книжная неделя»** | Развивать фонематический слух, внимание и память; познакомить детей с буквой «Ф»; учить выкладывать и читать слова и предложения из букв разрезной азбуки.  Упражнять в чтении выложенных слов и предложений из букв разрезной азбуки; учить читать и пересказывать т большой текст. | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.233,234  **Занятие 82(158), 83 (160) Обучение грамоте**  **Тема: БУКВА«Ф»** |
| ***МАЙ*** | | | |
| **34** | **«День Победы»** | Учить различать звуки на слух и в произношении; упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов сложной лотовой структуры; развивать фонематический слух, внимание память; учить согласовывать существительные с прилагательными «чёрный, коричневый».  Развивать фонематический слух, внимание и память; одолжить знакомить детей с буквой «Щ»; учить выкладывать  **слова** и предложения из букв разрезной азбуки. | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.235  **Занятие 84(159) Произношение**  **Тема: ЗВУКИ [Ч- Щ]** |
| **35** | **«Музеи моей страны и моего города»** | Развивать фонематический слух, внимание и память; 'упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов; учить детей пересказу. | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.239  **Занятие 87(163) Произношение**  **Тема: ЗВУКИ [Ч - Щ-Ц]** |
| **36** | **«Вода – это наше богатство!»** | Познакомить детей с буквой «ъ»; упражнять детей в умении выкладывать и читать слова и предложения с буквой **«Ъ».** | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.240,241  **Занятие 88 (166), 89 (169) Обучение грамоте**  **Тема:БУКВА«Ъ»** |
| **37** | **«Здравствуй, лето. Насекомые»** | Упражнять детей в чтении и выкладывании предложений из букв разрезной азбуки; развивать память, внимание фонематическое восприятие.  Развивать логическое мышление, память, зрительное и слуховое внимание; развивать фонематический слух, фонематический анализ и синтез; развивать пространственное воспри**ятие,** тактильные ощущения; учить чтению, | Л.Е. Кыласова. «Развитие речи, 6-7 лет», стр.242,243,244  **Занятие 90 (167), 91 (171), 92(173) Обучение грамоте**  **Тема: ЗАКРЕПЛЕНИЕ. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.** |