

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА–ДЕТСКИЙ САД №154»

города Магнитогорска

**Конспект совместной непосредственной образовательной деятельности по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

***«Путешествие в страну правил дорожного движения»***

составила: воспитатель МДОУ «ЦРР – д/с № 154»

Кривко Ксения Олеговна

Август 2023 г.

Магнитогорск

**Цель:** Закрепить знания детей о правилах дорожного движения; о дорожных знаках; о светофоре и его сигналах.

**Задачи:**

**Образовательные**: Закрепить и обобщить знания детей о правилах дорожного движения; правил поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие.

**Развивающие**: Развивать навыки практического выполнения правил дорожного движения; формировать привычку переходить проезжую часть только на зеленый сигнал светофора; развивать у детей алгоритм безопасного поведения в тех или иных дорожных ситуациях, закрепить его через игровую форму.

**Воспитательные**: Воспитывать уважение к правилам дорожного движения.

**Предварительная работа**: Беседы: «Дороги нашего города», «Сигналы светофора», «Дорожные знаки».

Чтение художественной литературы: Б. Житков «Светофор»; С. Михалков «Если сигнал загорелся красный».

**Методы и приемы**: Игровой момент, показ, беседа, задания, рассматривание, закрепление, итог.

**Оборудование**: Дорожные знаки (карточки); светофор

**Ход занятия**

Воспитатель: -Ребята, сейчас в детский сад вас водят ваши родители: мамы и папы. Но вы будущие первоклассники, и скоро вы пойдете в школу и вам придется самостоятельно переходить дорогу, по которой движется очень много автомобилей. А, если не знать правил дорожного движения, то можно попасть в беду.

Для того, чтобы закрепить с вами ваши знания, я предлагаю вам отправиться в путешествие «В страну правил дорожного движения».

Давайте, выберем транспорт, на котором мы отправимся с вами в путешествие. На чем поедем?

*(Ответы детей*).

 Воспитатель: -Хорошо, мы поедем на автобусе. Итак, отправляемся с вами в путь. Но, чтобы добраться до той страны, нам нужно будет сделать несколько остановок и выполнить задания.

- Вы готовы? Тогда вперед!

Основная часть занятия.

Воспитатель: - Наша первая остановка «Отгадай загадки».

У него глаза цветные,                                                          На резиновом ходу

Не глаза, а три огня.                                                               Все дороги обойду

Он по очереди ими                                                                 Мне открыты все пути

Сверху смотрит на меня.                                                       Вам со мною по пути?

(Светофор).                                                                                (Автомобиль).

Летит как стрела                                                                      В поле лестница лежит

Жужжит как пчела.                                                                 Дом по лестнице бежит.

(Самолет).                                                                                     (Поезд).

Что за чудо этот дом,

Окна светятся кругом,

Носит обувь на резине

А питается бензином?

(Автобус).

Воспитатель: - Предлагаю вам игру: «Да или нет?». Я буду задавать вопросы, а вы мне отвечать «Да» или «Нет».

1) На светофоре горит красный сигнал. Можно идти через дорогу? *(Нет).*

2) Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается? *(Нет).*

3) Пешком по дороге идет пешеход? *(Да).*

4) У светофора 8 глаз? *(Нет).*

5) Играть, кататься на велосипеде можно там, где автомобили едут? *(Нет).*

Воспитатель: - Молодцы! Едем дальше. Следующая остановка «Светофорчик».

- Ребята, а зачем нам нужен светофор?

- Сколько сигналов у светофора?

- Что они обозначают?

-На какой сигнал светофора мы можем переходить дорогу?

*(Ответы детей).*

Игра «Сигналы светофора».

-А сейчас мы с вами поиграем в игру «Сигналы светофора». Я буду показывать сигналы светофора, а вы будете выполнять движения: красный- не двигаемся; желтый- приготовились; зеленый- топаем ногами.

Воспитатель: - Следующая наша остановка «Ответь на вопрос».

1) Сколько колес у автомобиля? *(4).*

2) Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? *(1).*

3) Кто ходит по тротуару? (*Пешеход).*

4) Кто управляет автомобилем? (*Водитель).*

5) Как называется место пересечения двух дорог? (*Перекресток).*

6) Для чего нужна проезжая часть? (*Для движения).*

7) Что может произойти, если пешеход или водитель, нарушил правила дорожного движения? (*Авария или ДТП).*

Воспитатель: - Молодцы ребята! Давайте мы с вами немного отдохнем.

*Физкультминутка:* «Мы-водители».

Едем, едем на автомобиле(рулим)

Нажимая на педаль (нажимаем ногой)

Газ включаем, выключаем (рычаг рукой к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (присматриваемся, руку держим у лица)

Дворники считают капли (вправо-влево согнуты в локтях руки)

Вправо-влево- чистота.

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы водители хоть куда (большой палец правой руки вверх поднять).

Воспитатель: - Хорошо, продолжаем путешествие. Следующая остановка «Правила дорожного движения». Сейчас проверим, как вы знаете правила дорожного движения. Я буду задавать вопросы, а вы должны на них ответить.

1) Какая часть дороги предназначена для транспорта? (*Проезжая часть).*

2) Какая часть дороги предназначена для пешеходов? *(Тротуар*).

3) Где следует ожидать автобус? (*На остановке).*

4) Где детям можно устраивать игры? (*На детских площадках).*

Воспитатель: - Пришло время поиграть в игру «Исправь ошибку».

Мы рассмотрим с вами иллюстрации, а вы должны сказать, что не так и, как бы вы поступили.

(Показ иллюстраций).

- Посмотрите, все ли здесь правильно?

- Как дети поступают в той или иной ситуации?

- Как бы вы поступили на их месте?

*(Ответы детей).*

Воспитатель: - Итак, ребята давайте сделаем вывод:

1) Идти нужно спокойно, не толкать никого.

2) Держаться правой стороны.

3) Помнить, что для игр предназначен не тротуар, а спортивная детская площадка.

Воспитатель: - Остановка «Дорожные знаки». Я вам буду показывать дорожные знаки, а вы должны их назвать.

(Демонстрация дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Главная дорога», «Уступи дорогу», «Дети»).

Вопросы: - Что означают эти знаки?

                 - Где можно увидеть эти знаки?

*(Ответы детей).*

Воспитатель: - Давайте сделаем вывод: - Мы должны переходить через дорогу по

пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.

Теперь давайте поиграем в игру: «Разрешается-запрещается?». Я буду задавать вам вопросы, а вы будете говорить «разрешается» или «запрещается».

1) Перебегать дорогу перед идущим транспортом? *(Запрещается).*

2) Переходить дорогу на красный сигнал светофора? *(Запрещается).*

3) Выбегать на проезжую часть? (*Запрещается).*

4) Уважать правила дорожного движения? (*Разрешается).*

5) Переходить дорогу по подземному пешеходному переходу? (*Разрешается).*

*Воспитатель:*-Хорошо ребята. Вы большие молодцы! Со всеми заданиями справились, поиграли, закрепили свои знания, а теперь пора нам возвращаться домой, в наш детский сад, наше путешествие закончилось. Мы сегодня с вами посетили «Страну правил дорожного движения и дорожных знаков». В этой стране мы встретились с самыми надежными нашими друзьями- Светофором, правилами и знаками дорожного движения.

Итог: - Ребята, вам понравилось путешествие?

         - Что вам запомнилось и понравилось больше всего?

         - Какие задания вам показались трудными?

(Краткий опрос по занятию).