Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 г. Шебекино Белгородской области»

## Технологическая карта организованной образовательной деятельности

## по освоению образовательной области «Физическое развитие»

**Тема : Занятие по физкультуре в подготовительной группе « Дружные пары»**

**Возрастная группа: подготовительная группа (6-7 лет)**

**Составила: Подлесная Татьяна Владимировна, инструктор по физической культуре**

**Цель:** Научить детей взаимодействовать друг с другом на протяжении всего занятия.. Развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве, физические качества: силу, ловкость, быстроту.

**Образовательные задачи:**

-закрепить умение детей в перебрасывание мяча друг другу с ударом об пол.

-упражнять в прокатывании обруча в прямом направлении друг другу, стоя в шеренгах.

-повторить пролезание в обруч правым и левым боком в группировке, не касаясь края обруча и пола руками.

**Оздоровительные задачи:**

 - укреплять сердечно – сосудистую и дыхательную системы;

 - вырабатывать осознанное отношение к физкультуре и спорту как к методу укрепления здоровья.

**Развивающие задачи:**

-развивать координацию движений, быстроту реакции, выносливость, выдержку и силу воли, коммуникативные навыки , импровизационные способности.

**Воспитательные задачи:**

 - воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимопомощи, поддержки; сотрудничеству.

**Оборудование и материал:** обручи-10-12шт; мячи- 10-12 шт.; снежинки-эмоции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Ход ООД** | **Время** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** |
| **Мотивационно-ориентировочный****Поисковый****Практический****Рефлексивно-оценочный этап** | **Вводная часть:**Инструктор по физической культуре (далее И.)Развитие интереса и познавательной мотивации:  **(Дети заходят в зал, становятся в шеренгу)****И:** Здравствуйте ребята! Дружные ребята в зале собрались. Я – твой друг и ты – мой друг! Дружно за руки возьмитесь И друг другу улыбнитесь.**И:** Ребята, а что такое дружба?Зачем нужны друзья?**И:** Поднимите руки те, у кого есть друзья.**И:** А вы дружные ребята? Давайте проверим, умеете ли вы дружить? Я приглашаю вас на «Остров дружбы», на котором вы всё будете делать вдвоём. Разминку, упражнения с обручем; пролезание в обруч правым и левым боком; прокатывание обруча друг другу; перебрасывание мячей друг другу. А в конце занятия вы расскажите получилось у вас или нет. Договорились? Тогда в путь!**И:** Внимание! Равняйсь! Смирно! На первый ,второй рассчитайсь!**И:** В две шеренги стройся!**И:** Первые номера **:**РазДваТри**И:** Направо! Парами в обход по залу Шагом -Марш!**И:** Чередованиеходьбы на носках на пятках, руки на поясе.**И:** Ходьба « Высокое колено»**И:** Приставным шагом в сторону, лицом к друг другу.**И:** Боковым галопом ! Начали!**И:** Шагом- Марш!**И:** Бегом! Марш!:**И:** Ходьба обычная .**И**: Четвёрками через центр зала- Марш! Колонны на месте стой. Раз! Два!**Основная часть:****Общеразвивающие упражнения в парах с обручем**1. «Подними обруч»2. «Наклоны в стороны»3. «Положи обруч»4. « Высокое колено»5. «Приседания» 7 «Прыжки» **И:** Закончили.**Основные Виды Движений.**1. Пролезание в обруч правым и левым боком.
2. Прокатывание обруча в прямом направлении друг другу.

 1. Перебрасывание мячей друг другу по сигналу, способом из-за головы, с попадание мяча в обруч и ловлей мяча после отскока от пола.

**И:** Молодцы! Закончили выполнять движения. Первые номера-возьмите обруч, на-право. Обруч на правое плечо. Шагом –марш! Вторые номера-уберите мячи.**И:** Молодцы ! Все справились с заданиями. Поиграем в подвижную игру**« Два Мороза»** На противоположных сторонах зала линиями обозначаются два дома. Играющие располагаются в одном из домов. Двое водящих (Мороз — красный нос и Мороз — синий нос) выходят на середину зала, становятся лицом к детям и произносят:**Заключительная часть:****И:** Игра « Снежинки и роботы»**Малоподвижная игра « Снежинки и роботы»****И:** Расскажите, что вам запомнилось больше всего, при работе в паре? Что было трудно выполнять? Как вы помогали друг другу? А всё . потому что работали вместе, помогали друг другу, смогли договориться. Ну, если вам так понравилось заниматься в парах, тогда на следующем занятии вы будете заниматься на гимнастических скамейках. **И:** А у меня есть для « Снежинки настроения» Подойдите и возьмите себе ту снежинку, которая больше всего похожа на ваше настроение. Весёлая снежинка- всё получилось, грустная-было трудно**И:** В шеренгу становись! На этом наше занятие законченно. Снежинки вам в подарок. На право! Шагом марш! До свидания! (Дети выходят из зала со снежинками в руках) | **Дети:** Здравствуйте!-дети показывают на себя; разводят руки в стороны; берутся за руки(дети держаться за руки, на последнем слове все поднимают руки вверх)**Дети:** Мы дружные ребята, ребята дошколятаНикого не обижаем, как заботиться мы знаем.Никого в беде не бросим, не отнимем, а попросим.Пусть всем будет хорошо, будет радостно, светло.**Дети:** Дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, общаются, не ссорятся. Дружба - это улыбки друзей. Дружба-это когда, умеешь без крика и ссор договариваться; **Дети:** Друзья - это люди, с которыми нам интересно играть. Делиться игрушками, разговаривать вежливо и не грубить; быть внимательным (заботливым) к другу; уметь посочувствовать другу. Если радость у друга, то порадоваться вместе с ним, если беда, то вместе погрустить.Дети поднимают руки Дети: ДаДети: Первый, второй…..-ставят правую ногу на шаг назад-левую ногу на шаг в сторону-приставляют правую ногу к левой.-обычная ходьба. -ходьба на носках, на пятках руки на поясе.-руки на поясе, ходьба с высоким поднимание колен.-приставным шагом в сторону, держась за руки.-боковой галоп в стороны ,держась за руки.- обычная ходьба.-бег обычный.-ходьба обычная.-дети идут четвёрками через центр зала .И.п. – о.с., обруч горизонтально внизу, хватом сверху:1 – обруч горизонтально вверх, подняться на носки;2 – опустить обруч вниз горизонтально;3 - обруч горизонтально вверх, подняться на носки;4 – и.п. ( Повторить-6-8 раз)Следить за правильной осанкой, следить за положением обруча горизонтальноИ.п.: ноги на ширине плеч, обруч горизонтально вверху:1-выполнить наклон вправо;2- и.п; 3-4- тоже влево. (по 4 раза в каждую сторону).И.п.: широкая стойка, обруч горизонтально вверху:1-- наклон вниз, положить обруч на пол руки;2-стать прямо, руки на пояс;3-наклон,поднять обруч;4-вернуться в и.п.( Повторить 6-8 раз)И.п: узкая стойка ноги врозь, обруч вверх горизонтально:1-коснуться обручем правой ноги, согнутой в колене;2-исходное положение;3- 4- тоже с левой ноги. (Повторить по 4 раза)И.п.: о.с., обруч в прямых руках, внизу:1 –присесть, коснуться обручем пола; 2 - и.п. ( Повторить 8 раз)И.п.: с. с., обруч на полу перед ногами, руки на поясе; 9-прыжков у обруча, на десятый-запрыгнуть в обруч, поворот на 180°-переступанием кругом. Повторить прыжки в обруче, выпрыгнуть из обруча. Чередовать прыжки с ходьбой. Повторить 3раза по 10 прыжков.Первые номера держат обруч, вторые номера пролезает в обруч, правым и левым боком; по сигналу дети меняются местами . ( повторить 2 раза-по 10 раз)Дети стоят напротив друг друга на расстоянии -3 метров. По команде они прокатывают обруч по прямой друг другу.( Повторить 10 раз)Один ребенок бросает мяч в обруч, другой ловит. Способ броска из-за-головы . Мяч ловить кистями рук, не прижимая к груди, не продвигаясь навстречу летящему мячу.( Повторить 10 раз)**Д**: Мы два брата молодые.Два мороза удалые,Я Мороз — красный нос,Я Мороз — синий нос,Кто из вас решитсяВ путь-дороженьку пуститься?Все играющие хором отвечают:Не боимся мы угроз,И не страшен нам мороз.После этого дети перебегают в другой дом, а морозы стараются их заморозить (коснуться рукой). Замороженные остаются на том месте, где их настиг мороз, и стоят там до окончания перебежки. Морозы подсчитывают, скольких ребят им удалось заморозить. После двух перебежек выбирают других Морозов. (Повторить 3 раза)Мальчики – «роботы», девочки – «снежинки ». Музыка А («роботы») - мальчики импровизированно движутся по залу. С окончанием музыки «роботы» должны замереть в какой-нибудь позе. Музыка Б («снежинки ») – девочки импровизированно движутся по залу. С окончанием музыки замирают.( Повторить 2-3 раза)  | 5 мин20 мин5 мин |