**Сценарий литературной встречи «Книга стихов»**

**посвящённый Агнии Барто.**

**Воспитатели: Быликина Е.А., Смирнова А.В.**

Дети сидят в зале на стульчиках, рядом стоит стол с оформленной на нём книжной выставкой, стоит портрет А.Барто, и на полу лежат большие детские игрушки из различных стихов поэтессы.

**Вед:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами необычная встреча, мы отправимся в интересное путешествие, в мир стихов Агнии Барто.

Ребята, скажите, а вы знаете кто такая Агния Барто? **Ответ детей:**

**Вед:** Сейчас я вам про неё расскажу. Давно – давно, зимой в феврале месяце, в городе Москва, в семье родилась Маленькая девочка, её звали Агнией. Девочка росла, мечтала стать балериной, но неожиданно для себя она начала писать стихи. А начала она писать стихи тогда, когда была ещё совсем юной. Она писала для детей, потому что очень сильно любила их. И так понравились детям её стихотворения, что их читают и любят все дети и даже взрослые до сих пор.

Звучит музыка, в зал заходит испачканная книга и грустно рассказывает.

**Книга:** Я жила с одним мальчишкой

Очень любит мальчик книжки.

Он за завтракам читает:

Все листы залил мне чаем,

Это след от пиццы –

Здесь писал на книге ручкой,

Вырезал из книги тучку! Плачет

**Вед:** Ах ты бедная. Ребята, правильно мальчик делал? **Ответ детей.** А как нужно общаться с книгой? **Ответ детей.** Сейчас мы тебе поможем, мы тебя приведём в порядок.

Ребята, посмотрите, вся страница у книги запачкана разными пятнами, давайте её отмоем. Максим, помоги книге, возьми тряпочку и вытри пятна со страницы.

**Книга:** Спасибо тебе, Максим. Наконец-то иллюстрации к моим любимым стихам А. Барто стали чистыми. Посмотрите, какие они яркие и красивые теперь. А вы знаете, что за стихотворения здесь изображены? Обращается к ведущему.

**Вед:** Конечно, это стихотворение «Две сестры глядят на брата» и сейчас Валерия его расскажет.

Валерия читает стих.

**Вед:** А на этой странице иллюстрация к стихотворению А. Барто «Я выросла». Ульяна, расскажи нам его.

Ульяна читает стих.

**Вед:** Ну что, книга, две страницы мы тебе уже почистили, давайте посмотрим, что делать дальше.

Книга переворачивает страницы, а там порваны иллюстрации.

**Вед:** А здесь страницы порваны. Давайте мы их склеим. Эмиль, возьми клей и помоги склеить все порванные страницы.

**Книга:** Спасибо и тебе, Эмиль. Наконец-то мои страницы снова целые. А что здесь за стихотворения напечатаны, узнали? Обращается к ведущему.

**Вед:** Конечно, это стихотворение А. Барто «Встреча». Семён, прочитай нам это стихотворение.

Семён читает стих.

**Вед:** А здесь я с лёгкостью узнала. Это же стихотворение «Барабан», которое Иван нам расскажет.

Иван читает стих.

**Вед:** Ну вот, книга, мы уже четыре страницы тебе привели в порядок, протёрли от пятен и склеили, да ещё ребята показали как они хорошо знают стихи А. Барто. Ну, что, переворачивай страницу, мы и последнюю тебе исправим.

Книга переворачивает страницы, а там карандашом на листах нарисованы рисунки.

**Вед:** Эти страницы изрисованы. Давайте отчистим их. Ваня, возьми стёрку и сотри все карандашные рисунки.

**Книга:** Ой, спасибо тебе, Ваня. Ну вот и последние страницы моей книги стали чистыми, А вместе с тем и последние иллюстрации. Их, вы, тоже узнали? Обращается к ведущему.

**Вед:** Конечно, это стихотворение «Козлёнок» и Карина сейчас расскажет его.

Карина читает стих.

**Вед:** И последнее стихотворение которое напечатано здесь, это «Бычок». Эмиль сейчас его нам покажет, а мы все дружно его расскажем.

Эмиль показывает жестами и мимикой, а дети группы читают стих.

**Книга:** Спасибо, вам, ребята за то, что вы меня почистили, подклеили. Особенно мне понравилось как вы красиво читаете стихи Агнии Барто.

А теперь я хочу с вами поиграть в игру «Доскажи словечко». Я буду читать стихи, но не полностью, пропуская какие-либо слова, а вы будите эти слова вставлять. Итак начинаем.

«Мишка» «Самолёт»

Уронили мишку … (на пол), Самолёт построим … (сами),

Оторвали мишке … (лапу). Понесёмся над … (лесами).

Всё равно его … (не брошу) – Понесёмся над … (лесами),

Потому что он … (хороший). А потом вернёмся … (к маме).

«Лошадка» «Мячик»

Я люблю свою … (лошадку), Наша Таня громко … (плачет):

Причешу ей шёрстку … (гладко), Уронила в речку … (мячик).

Гребешком приглажу … (хвостик) - Тише, Танечка, … (не плачь):

И верхом поеду … (в гости). Не утонет в речке … (мяч).

«Зайчик»

Зайку бросила … (хозяйка) –

Под дождём остался … (зайка).

Со скамейки слезть … (не смог),

Весь до ниточки … (промок).

**Книга:** Вы хорошо справились, ребята. Ну а теперь пришло время прощаться.

**Вед:** Книга, подожди! Мы с ребятами хотим спеть тебе на прощание песню на стихи А. Барто «Кораблик».

Дети исполняют песню.

**Книга:** Спасибо, вам, ребята, за эту чудесную песню, а я в ответ дарю вам вот такие раскраски.

Книга дарит раскраски и уходит.

**Вед:** Вот и закончилась наша литературная встреча и нам пора возвращаться в группу.