**Конспект итоговой непосредственной образовательной деятельности детей в средней группе на тему «Пять ключей»**

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закреплять знания о частях суток;

- закреплять умение различать и называть времена года;

- закреплять в памяти названия весенних месяцев;

- закреплять знания о цифрах от 1 до 5;

- закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник);

- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;

- закреплять цвета (розовый, голубой, синий, оранжевый, зелёный);

*Развивающие:*

- развивать внимание и память;

- развивать логическое мышление (продолжать учить отгадывать загадки описательного характера).

- закреплять в речи относительные прилагательные (резиновый, пластмассовый, стеклянный, бумажная и т.д.);

- закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями (классификация).

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

**Демонстрационный материал:**

Сундучок, пять ключей разного размера, небольшая стеклянная баночка с прозрачной водой, широкий (мостик), длинная дорожка, голубая ткань (озеро), пять рыбок разного цвета с цифрами от 1 до 5, телефон.

**Раздаточный материал:**

Альбомные листы по количеству детей, набор геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник), обезьянки и бананы для счета.

**Методические приёмы:**

Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевые игры, физминутка «Я по Африке иду», конструктивная деятельность, эксперимент с водой в баночке, анализ, подведение итогов.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Окружающий мир».

**Ход НОД:**

**1. Орг.момент**

**В**. Мы сегодня не одни

Сегодня гости к нам пришли.

Чтобы вежливыми быть

Надо здравствуй говорить.

- Ребята, давайте сейчас мы с вами поздороваемся с нашими гостями и друг с другом ласково!

В. Присаживайтесь на стульчик. Ребята а куда мы с вами пришли? (Музыкальный зал) А знаете почему он так называется? Потому, что здесь живут музыкальные звуки. Давайте послушаем какой инструмент звучит? (проигрывается 2 звука, дети угадывают, после на интерактивной доске высвечивается видеовызов). Посмотрите, нам кто то звонит? Возьмем трубку?

*Айболит*. Здравствуйте ребята, вы узнали меня? Я доктор Айболит, у меня случилась беда, пираты отобрали у меня волшебную воду которой я лечил зверят. Закрыли ее в сундук, а ключ бросили в глубокое озеро.

В. Как мы можем помочь? Что нужно делать?

*Айболит*. Вам предстоит выполнить пять заданий. За каждое правильно выполненное задание вы от рыбки получите ключ. Если наберёте пять ключей, то сможете открыть ларец с волшебной водой. Я бы и сам с вами отправился в путь, но меня ждут другие больные зверята.

В. Поможем, ребята? Надо отправляться в путь. Но сначала мы проверим, сможете ли вы помочь Айболиту.

Игра «Части суток» («Закончи предложение»)

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

- Сколько частей в сутках? (4). Назовите их. Скажите, а когда начинается наше приключение, в какое время суток?

В. Молодцы! Я думаю, что мы справимся и достанем все ключи.

Тогда отправляемся в путь к озеру. Идём тихонечко, чтобы не спугнуть рыбок.

Посмотрите, в озере плавают рыбки. Чтобы узнать, какое задание первое, а какое второе и т.д., нам нужно рыбок расположить по порядку. (Один ребёнок раскладывает в рыбок с цифрами от 1 до 5). Найдите рыбку с цифрой 1.

-  Молодцы! Вот первая рыбка и задание 1.

1 ЗАДАНИЕ - Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.

- Яблоко, груша, слива, лимон – … (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные).

- Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники - семья).

- Кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь).

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … (насекомые).

- Самолёт, вертолёт, ракета – … (воздушный транспорт).

Воспитатель. Молодцы! Вот от рыбки ключик за правильные ответы. Найдите рыбку с цифрой 2. Какое же задание будет следующим?

2 ЗАДАНИЕ - Игра «Четвертый лишний».

Воспитатель. Внимательно посмотрите на картинку и определите, кто же лишний. И почему? А, чтобы ребята нам поработать с доской нужно закрепить правила, ручки должны быть сухими и чистыми.

1. Лишний цветок. Потому что это цветок, а остальные деревья.
2. Лишняя лошадь. Потому, что она домашнее животное, а остальные дикие животные
3. Лишняя ласточка. Потому, что она птица, а остальные насекомые.

За правильно выполненное задание рыбка даёт нам второй ключ. А где третья рыбка? (Дети находят рыбку с цифрой 3).

Задание 3. Она предлагает нам просто отдохнуть.

3 ЗАДАНИЕ - Физминутка

Я по Африке иду (ходьба на месте),

Замечаю на ходу,

Как над морем буйных трав

Шею вытянул жираф (руки вверх, потягивание).

У меня над головой

Пальмы зашуршит листвой (наклоны в стороны с поднятыми руками).

Но придется приседать (приседания),

Чтобы фиников набрать.

Мы прогулку завершим (ходьба на месте)

И за столы мы поспешим(садятся за столы).

В. От рыбки получаем ещё один ключ. Следующее задание 4.

4 ЗАДАНИЕ – Нам нужно узнать, к какому времени году, относится признак или примета. Какое время года изображено на картинках? (осень, зима).

В. Хорошо. Все правильно сделали? Рыбка даёт нам четвёртый ключ. И посмотрим последнее задание. Осталась одна рыбка. Какая цифра? Правильно, 5.

ЗАДАНИЕ 5

Детям предлагается расположить на альбомном листе геометрические фигуры по тени.

красный треугольник в правый верхний угол.

зелёный квадрат в середину листа.

желтый прямоугольник в левый нижний угол.

оранжевый круг в левый верхний угол.

синий овал в правый нижний угол.

Вот, что должно получится. Все справились? Скажите какая геометрическая фигура расположена в правом верхнем углу? Какого она цвета?

**В**. Молодцы! Рыбка даёт нам ещё один ключ. Итак, сколько у нас ключей? (Пять). Пора звонить доктору Айболиту.

Звонят доктору.

*Айболит*. У вас 5 ключей. Сейчас вам предстоит подобрать ключ к ларцу, открыть его и достать волшебную воду.

Дети с воспитателем подбирают ключ. Открывают и достают волшебную воду. (Она прозрачная).

**В**. По-моему, это обыкновенная вода, но я знаю наверное она станет волшебная если заиграет волшебная музыка. Играет музыка, вода становится золотистой.

Айболит. Спасибо за помощь! Скорее отправляюсь в Африку лечить зверей. А вам от меня сюрприз в ларце, чтобы вы не болели. До свидания.

Воспитатель и дети находят в ларце витамины

**Итог:** В. – Вот мы и справились со всеми заданиями. Кому мы сегодня помогали? А , что мы с вами искали? Вам было трудно или легко? А какое задание было самым трудным?