**Публикация на тему:**

**Нравственно- духовное воспитание дошкольников в ДОУ.**

Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к государству, стране, городу (посёлку).
Патриотизм – это преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу.
Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Руководя деятельностью детей, мы, воспитатели, формируем такие важные для русского человека черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Знакомим детей с символами государства, историческими личностями, развиваем интерес к русским традициям и промыслам.
У дошкольника любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду. Всему этому мы стараемся научить ребенка с самого младшего возраста.
Система работы по патриотическому воспитанию в нашем ДОУ включает три основных направления: экологическое, историко-краеведческое, культурное.
Важным фактором в воспитании патриотизма является природа. Она доступна и понятна ребёнку, так как рано входит в его жизнь. С умения видеть красоту родной природы начинается формирование чувства Родины.

Знание природы своего края дает возможность видеть и находить взаимосвязи природных явлений, учит правильному поведению, умению заботиться, сохранять и любить то, что нас окружает.

Необходимо приобщать детей к истокам русской народной культуре с детства.

Проблема: в наши дни часто не хватает любви, сердечного тепла, радости для детей, взрослых. Я как педагог знаю, что без этого невозможно воспитать, вырастить сильного, доброго, справедливого человека. Давно известно, что силу в трудные времена дают наши истоки, корни. К истории мы и обращаемся в своей работе, чтобы нравственные и духовные основы великой культуры помогали в жизни нашим детям.

 Понимая, что такая история - это средство для воспитания детей, мы обращаемся к ней, чтобы заложить в души наших детей любовь и уважение к своей семье, отечеству, друг к другу, и формированию нравственных основ личности.

В работе с детьми я широко использую все виды фольклора: сказки, песенки, потешки, пословицы, поговорки, хороводы. В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности.

Практика работы по духовно-нравственному воспитанию детей показывает, что работе с семьей необходимо уделять основное внимание.

Семья играет главную роль в развитии и воспитания ребенка. То, что обязана дать ребёнку семья, никто кроме нее не даст в полной мере. Наша задача – помочь родителям осознать, что, в первую очередь, в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, для этого мы должны знакомить их с этими обычаями и ценностями, и что именно родители ответственны за воспитание детей.

Приобщать родителей к нравственно- духовному воспитанию детей необходимо, знакомить родителей с народной культурой и историей, пробуждать к ней интерес.

Совместно с родителями мы проводим народные праздники, которые сопровождаются выставками детского и взрослого творчества.

Организуются различные конкурсы, выставки: «Дары Осени», «Народные игрушки» - выставка забавных игрушек, детской одежды, созданных руками детей и родителей из всевозможных лоскутков ткани, «Новогодние фантазии» - выставка новогодних игрушек. Все поделки выполняются с фантазией и находчивостью. Постройки из снега на участке по темам: «Дымковская игрушка», или по русской сказке «Теремок». Они становятся инициаторами многих начинаний. Большое внимание в работе нужно уделять средствам наглядной информации: стенды, папки-передвижки, презентации.

Совместное участие родителей в творческих мероприятиях помогает объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием.  Создание условий для совместной творческой деятельности, сочетание индивидуального и коллективного творчества детей и родителей способствует единению педагогов, родителей и детей. Что формирует положительное отношение друг к другу.

Обобщая сказанное, можно заключить, что вся наша работа направлена на нравственно-духовное воспитание дошкольников к русской народной культуре и приобретение знаний культурного богатства русского народа. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций. Дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому успех в нравственно-духовном воспитании можно достигнуть только в том случае, если сам педагог и родители будут знать и любить историю своей страны передавая своим детям.