Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области

**«Тобольский многопрофильный техникум»**

Техническое отделение

**Методическая разработка внеклассного мероприятия по теме**

«Юрий Гагарин – легенда советской космонавтики»

Для студентов 1 курса профессий и специальностей технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей

Тобольск

ТМТ

2021

**Авторы-разработчики:**

**Алиев И. М.** преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

**Княжева В. В.** преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Содержание

[Пояснительная записка 4](#_Toc67592924)

[1. План проведения внеклассного мероприятия 5](#_Toc67592925)

[2. Технологическая карта мероприятия 6](#_Toc67592926)

[Литература 9](#_Toc67592927)

[Приложение 1 10](#_Toc67592928)

[Приложение 2 12](#_Toc67592929)

[Приложение 3 13](#_Toc67592930)

[Приложение 3 16](#_Toc67592931)

[Приложение 4 17](#_Toc67592932)

[Приложение 5 18](#_Toc67592933)

# Пояснительная записка

Внеклассное мероприятие, проводимое в форме интерактивной игры приурочено 60-летию со дня полета человека в космос. День космонавтики отмечается в России согласно Указу Президиума ВС СССР от 9 апреля 1962 года в честь совершенного 12 апреля 1961 года Юрием Алексеевичем Гагариным первого в истории человечества космического путешествия.

Викторина ко Дню космонавтики направлена на формирование у студентов чувств патриотизма и гордости за свою страну, открывшей эру освоения человеком космического пространства. В первой части мероприятия, студентам предлагается просмотр видеороликов, знакомство с историческими фактами и взаимосвязями между получаемой специальностью и космосом. Во втором блоке, студентам организуется интерактивная викторина, отгадывание ребусов и макетирование из бумаги ракет и космодрома.

Данное мероприятие проводится в специализированном кабинете, оборудованном компьютером, экраном, проектором, аудио, видеосистемой. Рассчитано на широкую аудиторию студентов, обучающихся по профессиям и специальностям разных профилей.

# 1. План проведения внеклассного мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** | Формирование чувств патриотизма и гордости за свою страну, открывшей эру освоения человеком космического пространства. |
| **Задачи** |  |
| 1. Образовательная | Расширить знания студентов о полете первого в истории человека в космос и установить взаимосвязи космоса и получаемой специальности.  |
| 2. Развивающая | Продолжить развивать умения взаимодействовать и работать в малых группах. |
| 3. Воспитательная | Сформировать чувства ответственного отношения к порученному делу, стремление одержать победу. |
| **Хронометраж**  | 45 минут |
| **Форма проведения** | Игровая |
| **Педагогические технологии****(ее элементы)** | Игровая технология, информационная технология |
| **Методы реализации** | просмотр видеороликов, знакомство с историческими фактами, викторина, отгадывание ребусов, макетирование из бумаги |
| **Форма организации познавательной деятельности** | бригадная |
| **Средства обучения**  | 1.Компьютер.2. Проектор.3. Экран.4. Презентация.5. Видеоролик «Вы знаете, каким он парнем был!».6. Видеоролик «История освоения космоса».7. Видеоролик «Земля в иллюминаторе».8. Анимация «Солнечная система».9. Шаблон ракет – 20 экз.10. Картон формата А3 – 1 шт.11. Материалы для рефлексии «Солнечная система» – 1 экз.12. Глобус настольный.13. Конфеты для награждения – 1 кг.14. Цветные магниты – 10 шт.15. Клей-карандаш – 3 шт.16. Материалы для жеребьевки.17. Подставки для стола – 3 шт. |
| **Метод контроля** | устный, практический |
| **Целевая аудитория** | студенты среднего специального образования профессий и специальностей технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей |
| **Место проведения** | учебная аудитория |

# 2. Технологическая карта мероприятия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап учебного занятия** | **Цель этапа** | **Время** | **Содержание** | **Деятельность педагога** | **Деятельность студентов** |
| **I. Организационный этап** | Создание рабочей атмосферы и организация внимания студентов. | 1 мин. | 1. Создать рабочую атмосферу.2. Организовать внимание студентов. | 1. Приветствие студентов.2. Создает рабочую атмосферу.3. Организует внимание студентов. | 1. Приветствие преподавателя.2. Настраиваются на работу.3. Концентрируют внимание. |
| **II.****Целеполагание и мотивация** | Определение темы мероприятия и его целевой установки. | 6 мин. | 1. Просмотр видеоролика «Вы знаете, каким он парнем был!».2. Определение темы мероприятия с помощью отгадывания загадки:«В этот день Гагарин ЮрийСовершил Земли облёт.Удивился, восхитился,Изумился весь народ.Подскажите, объясните,Про какой день речь ведём?Этот день, серьёзный, важный,Каждый год его мы ждём».(День космонавтики)3. Ответы на вопросы:1. В каком году был совершен первый полет человека в космос? (12 апреля 1961 г.)2. Вы уже посчитали сколько прошло лет со дня полета первого человека в космос?(60 лет)3. Как вы думаете, чему будет посвящено мероприятие?4. Дайте название мероприятию.5. Сформулируйте и озвучьте цель, которую вы перед собой сегодня ставите на мероприятии.  | 1. Демонстрирует видеоролик «Вы знаете, каким он парнем был!».2.Загадывает загадку.3.Задает вопросы. | 1. Просматривают видеоролик.2. Отгадывают загадку.3. Отвечают на вопросы.4. Формулируют тему и цель мероприятия. |
| **III.****Этапы внеклассного мероприятия:**1. История освоения космоса.2. Викторина. | 1.Знакомство с историей освоения космоса, первым космонавтом Ю.А. Гагарине.2.Проверка знаний студентов по астрономии. | 30 мин. | 1. Рассказ об истории освоения космоса, первом космонавте Ю.А. Гагарине (приложение 1).2. Просмотр видеоролика «История освоения космоса».3. Сообщение правил проведения викторины.4. Назначение двух студентов в жюри.5. Проведение викторины (приложение 2, 3). | 1. Рассказывает об истории освоения космоса, первом космонавте Ю.А. Гагарине.2. Демонстрирует видеоролик «История освоения космоса». 3. Проводит викторину. | 1.Слушают рассказ преподавателя.2. Смотрят видеоролик.3. Задают возникшие вопросы.4. Участвуют в викторине. |
| **IV.****Подведение итогов мероприятия** | 1.Подвести итоги мероприятия. 2.Определить и наградить победителей. | 4 мин. | 1. Подсчитать количество набранных баллов каждой командой игроков (приложение 4).2. Объявить результаты игры.3. Наградить участников сладкими призами. | 1. Контролирует и осуществляет необходимую помощь в работе студентам, входящих в состав жюри.2. Награждает команды за участие в игре. | 1. Слушают подведение итогов игры.2. Благодарят за сладкие призы. |
| **V.****Рефлексия** | 1. Установить обратную связь со студентами.2. Дать оценку мероприятию. | 4 мин. | 1. Провести рефлексию с помощью метода «Солнечная система» (приложение 5) | 1. Раздает материалы для проведения рефлексии.2. Контролирует деятельность студентов. | 1.Изображают свое настроение на планетах солнечной системы.2. Прикрепляют планеты на учебную доску. |

# Литература

1. Гагарина В.И. 108 минут и вся жизнь. – М.: Мол. гвардия, 1986.
2. Дар Д. Баллада о человеке и его крыльях. – М.: Советский писатель, 1969.
3. Докучаев Ю.А. Юрий Гагарин. – М.: Дет. лит., 1981.
4. Сердцева Н.П. Астрономия за 1 час / Н. П. Сердцева – «Эксмо», 2016. – (Наука за 1 час).

**Интернет-ресурсы**

1. Космический мир / http://www.cosmoworld.ru/
2. Главный конструктор Сергей Павлович Королев / http://www.korolev-s-p.ru/
3. Космос Планет / https://cosmosplanet.ru/
4. СМИ / https://v-kosmose.com/.

# Приложение 1

**История освоения космоса**

В 2021 году исполняется 60 лет первому полёту человека в космос.

12 апреля 1961 года состоялся первый полёт человека в открытый космос, ставший одной из самых важных вех в истории всего человечества. 60 лет назад первый советский летчик-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин сказал: «Поехали!», открыв эру освоения человеком космического пространства.

Первый космический полёт длился 108 минут под пристальным вниманием всего мира. За это время Юрий Гагарин сделал один виток по Земной орбите и благополучно вернулся на Землю.

Герой фильма «Форрест Гамп», сидя на скамейке, философски замечает, что жизнь похожа на коробку шоколадных конфет, никогда не знаешь, что внутри. Юрию Гагарину в этой жизненной лотерее выпал счастливый билет. Он превратился в символ, навеки вписав свое имя в историю и став одним из самых известных людей XX века.

**Космос в моей специальности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ветеринары** | **https://sun9-3.userapi.com/impg/LZh14iZyldIgC9lzOmmI-nDuEkWhbzAhLd2uxA/UGvTm5_GkxU.jpg?size=560x1080&quality=96&sign=c2381412052d344ba09855fc4fbe2815&type=album** | В 1950-х и 1960-х годах советская космическая программа использовала собак для суборбитальных и орбитальных космических полетов для определения возможности полета человека в космос. |
| **Сварочное производство** | **космическая сварка на станции** | В 1965 г. С.П. Королев высказал мысль о необходимости проведения работ по сварке и резке в космосе.Впервые сварку в космосе провели 16 октября 1969 г. на корабле «Союз-6» космонавты Георгий Степанович Шонин и Валерий Николаевич Кубасов. |
| **Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств** | **https://hsto.org/files/ff7/f41/12a/ff7f4112ab4843ac86b14e28a6b7420f.jpg** | Автоматизированные системы управления в космосе.Рассматривается АСУкосмическими аппаратами.В этом случае, в качестве объекта управления выступает космический аппарат, например МКС, или какой-либо спутник на орбите Земли, а устройством управления является Центр управления полетами (ЦУП). |

# Приложение 2

**Викторина на тему: «Юрий Гагарин – легенда советской космонавтики»**

Игра проводится между 3 командами в количестве 6 человек.

**Правила игры для 1 раунда:**

1. перед началом игры, команды должны выбрать себе определить члена жюри, капитана команды и название, связанное с космической темой;
2. пройти жеребьевку на очередность по действию в игре;
3. команды по очереди выбирают вопросы и дают ответ;
4. в начале игры у каждой команды имеется свой персональный счет, который фиксируются членами жюри в бланк ответов;
5. участникам предлагается таблица с баллами от вопросов, где после угаданного ответа зарабатывают баллы для команды: 10 баллов оценивается самый простой вопрос темы, 30 – самый трудный;
6. если команда не может ответить на вопрос, вопрос переходит к следующей команде, которая отвечает.

**Хронометраж:** 10 мин.

**Итак, «поехали!»**

**1 раунд: «Эрудит»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие космонавтики** | **Конструкторы** | **Космонавты** |
| 10 | 10 | 10 |
| 20 | 20 | 20 |
| 30 | 30 | 30 |

**1 раунд: «Эрудит»**

**(Вопросы-ответы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Развитие космонавтики | Конструкторы | Космонавты |
| **10**Сколько длился первый орбитальный полет? (*1 час 48 минут или 108 минут*) | **10**Основоположник теоретической космонавтики. Обосновал использование ракет для полётов в космос. (*Константин Эдуардович Циолковский*). | **10**Кто был дублером первого космонавта Земли Ю. А. Гагарина? (*Герман Степанович Титов*) |
| **20**Как назывался космический корабль, на котором стартовал Ю. А. Гагарин? (*Восток-1*) | **20**«Отец» советского ракетостроения (*Сергей Павлович Королев*) | **20**Первый космонавт, вышедший в открытый космос? (*Алексей Архипович Леонов*) |
| **30**Какой позывной был у Юрия Алексеевича Гагарина? (*Кедр*) | **30**Один из основоположников современного ракетостроения, создатель первых баллистических ракет (*Вернер фон Браун*). | **30**Кто из женщин-космонавтов впервые вышел в открытый космос? (*Светлана Евгеньевна Савицкая*) |

# Приложение 3

**2 раунд: «Астрономический ребус» (15 баллов)**

**Задание:** Каждой команде выдается пять ребусов предлагается на время разгадать и узнать, что за ними кроется.

**Правила игры для 2 раунда:**

1. командам необходимо за короткий промежуток времени разгадать все предложенные ребусы:
2. места распределяются согласно по времени выполнения:

1 место – 15 баллов;

2 место – 10 баллов;

3 место – 5 баллов.

**Хронометраж:** 5 мин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Ребус** |
| 1 | Астронавт | I:\космос\Новая папка\ребусы\Астронавт.jpg |
| 2 | Буран | I:\космос\Новая папка\ребусы\Буран.jpg |
| 3 | Галактика | I:\космос\Новая папка\ребусы\Галактика.jpg |
| 4 | Звезда | I:\космос\Новая папка\ребусы\Звезда.jpg |
| 5 | Комета | I:\космос\Новая папка\ребусы\Комета.jpg |
| 6 | Королев | I:\космос\Новая папка\ребусы\Королев.jpg |
| 7 | Космонавт | I:\космос\Новая папка\ребусы\Космонавт.jpg |
| 8 | Космос | I:\космос\Новая папка\ребусы\Космос.jpg |
| 9 | Луноход | I:\космос\Новая папка\ребусы\Луноход.jpg |
| 10 | Мир | I:\космос\Новая папка\ребусы\Мир.jpg |
| 11 | Невесомость | I:\космос\Новая папка\ребусы\Невесомость.jpg |
| 12 | Планета | I:\космос\Новая папка\ребусы\Планета.jpg |
| 13 | Ракета | I:\космос\Новая папка\ребусы\Ракета.jpg |
| 14 | Сатурн | I:\космос\Новая папка\ребусы\Сатурн.jpg |
| 15 | Союз | I:\космос\Новая папка\ребусы\Союз.jpg |

# Приложение 3

**3 раунд: «Космический флот» (20 баллов)**

**3 раунд «Космический флот», разделен на два этапа:**

1. постройка ракет;
2. поместить ракеты на условном космодроме.

**Правила игры для 3 раунда (постройка ракет):**

1. командам необходимо за установленный промежуток времени собрать ракету для каждого члена команды;
2. каждый член экипажа должен поместить свою ракету на условном космодроме.
3. места распределяются согласно по времени выполнения:

1 место – 20 баллов;

2 место – 15 баллов;

3 место – 10 баллов.

**Хронометраж:** 8 мин.



# Приложение 4

**Оценочный лист команд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 раунд «Эрудит»** | **Итог** |
|  |  |  |  |  |  |
| **2 раунд «Астрономический ребус»** |
|  |  |
| **3 раунд «Космический флот»** |  |
|  |  |
| **Всего баллов:** |  |

**---------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Оценочный лист команд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 раунд «Эрудит»** | **Итог** |
|  |  |  |  |  |  |
| **2 раунд «Астрономический ребус»** |
|  |  |
| **3 раунд «Космический флот»** |  |
|  |  |
| **Всего баллов:** |  |

**---------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Оценочный лист команд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 раунд «Эрудит»** | **Итог** |
|  |  |  |  |  |  |
| **2 раунд «Астрономический ребус»** |
|  |  |
| **3 раунд «Космический флот»** |  |
|  |  |
| **Всего баллов:** |  |

# Приложение 5

**Материалы про проведения рефлексии**

**Метод «Солнечная система»**

Дайте оценку нашему мероприятию, для этого на планетах солнечной системы изобразите ваше настроение и прикрепите планету на учебную доску. Необходимым условием расположения планет является их соответствие системе планет солнечной системы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 команда** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 команда** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3 команда** |  |  |  |  |  |  |  |  |