**Конспект Развитию речи в подготовительной группе. Тема: «День защитника Отечества»**

**Задачи**:

- Углублять знания детей о российской армии;

-Закрепить элементарные представления о родах войск, военных профессиях;

- различать понятия : Военная техника, **защитник Отечества**;

- закрепить умение слушать товарища, формировать ответы;

- активизировать и расширить словарь по теме.

**Развивающие задачи** :

**-Развивать сообразительность**, зрительное внимание, память, логическое и наглядно - образное мышление,

- Стимулировать речевую активность детей.

Воспитательные задачи:

-Воспитывать у детей уважение, любовь и благодарность к людям, стоящим на защите Родины.

-Вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских войнов.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Встанем мы в кружочек дружно,  
Поздороваться нам нужно  
Говорю тебе «Привет!»  
Улыбнись скорей в ответ.  
Здравствуй правая рука,  
Здравствуй левая рука,  
Здравствуй друг, здравствуй друг,  
Здравствуй весь наш дружный круг.

Скажите, какое сейчас время года? Назовите зимние месяцы. Сколько всего месяцев в году? Сколько времен года?

Почему говорят в народе: *«Декабрь год заканчивает, январь год начинает. «*А сейчас какой месяц? *(февраль)*

-Что вы можете сказать про этот месяц

-Февраль последний месяц зимы. В феврале солнце светит ярче. Дни становятся длиннее, а ночи короче. В феврале дуют холодные, сильные ветра. Часто метут метели.

- какие зимние праздники вы знаете?

-Новый год, Рождество, Святки, Масленица, **День защитника Отечества**.

- Правильно ребята, только все праздники прошли, а 23 февраля нам еще предстоит отметить. Это государственный праздник, поэтому сегодня мы и поговорим о нем.

- Я прошу вас пройти на свои места.

- Кто такие **защитники Отечества**? Кому посвящен этот праздник?

Дети: Россия – наше **Отечество**, а солдаты охраняют и **защищают нашу Родину**. посвящен ветеранам войны, военнослужащим и будущим **защитникам**.

Воспитатель: Кто такой военнослужащий?

дети: Человек, который находится на военной службе.

Воспитатель: В какой стране мы живем? *(Россия)* Значит мы кто? *(россияне)*

В нашей стране, как и в других странах есть армия? *(вооруженные силы)*

Наша армия состоит из разных видов войск

-Действующие на суше- сухопутные войска *(пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты)*

**-защищающие** Родину в воздухе – военно - воздушные силы *(летчики)*

- несущие вахту *(дежурства)*в морях и океанах- Военно- морской флот. *(моряки)*

*(вывешиваются на доску)*

1. Кто чем управляет?

Танкист управляет танком.

Летчик управляет самолетом. Моряк управляет кораблем.

2. Упражнение *«какой?»* *(Дать определение военной технике.)*

Танк *(какой)*- железный, тяжелый, гусеничный

Самолет - военный, скоростной

Корабль – быстроходный, трехпалубный

Какие боевые корабли вам знакомы? *(авианосец, крейсеры, подводные лодки)*

3. Игра *«составь предложения»* *(опорные картинки)*

Пограничник\_\_\_собака

Артиллерист\_\_\_пушка.

Десантник \_\_\_парашют

Ракета\_\_\_небо

Пехотинцы\_\_\_поле

4. Игра *«один - много»*

Герой – герои - много героев

Ракета – ракеты - много ракет

Пилотка – пилотки - много пилоток

Солдат - солдаты - много солдат

Пограничник- пограничники- много пограничников

Пехотинец- пехотинцы- много пехотинцев

Воин- воины –много войнов

**Физминутка**

Наклонитесь все вперед

А потом наоборот.

Влево, вправо наклонитесь,

Наклоняйтесь, не ленитесь!

На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Руки ты прижми к груди,

Да смотри не упади!

Руки вверх руки в бок,

И на месте скок да скок

Носом вдох, а выдох ртом

Дышим глубже, а потом

Марш на место не спеша.

Дети *(хором)* : Эх, зарядка хороша!

5 .Исправь ошибку.

Часовой стоит В посту

Генерал приколол медаль В грудь.

Бескозырка В голове.

Пограничник держит собаку ПОД поводке.

5. Составление рассказа *«Собака- санитар»*

*(по серии сюжетных картин)*

Беседа

-Как вы думаете, в какое время могла произойти эта история: мирное или военное *(Во время войны)*

-Что случилось с солдатом?

- Куда он был ранен?

-Кто пришел на помощь солдату?

-Что сделал солдат, когда к нему подошла собака?

- Почему собака оставила солдата?

-кого она привела с собой?

- Что сделали санитары?

- Как вы думаете что будет с солдатом?

- Кого он должен благодарить?

*(Составление рассказа)*

Собака - санитар.

Шла война. Солдат храбро сражался за Родину. Но в бою он был ранен в ногу и не мог передвигаться. И вдруг он заметил, как к нему подошел

необычный санитар. Это была собака. На спине она несла сумку, в которой был бинт. Раненый перевязал себе ногу. А собака отправилась за помощью. Вернулась она с двумя санитарами. Они переложили бойца на носилки и отнесли в безопасное место. Так собака – санитар спасла жизнь защитнику Родины.

6. Итог **занятия**.

- Ребята, что мы делали сегодня? Что больше всего вам понравилось?

Теперь вы знаете, для того чтобы стать военнослужащим, нужно быть смелым, отважным, ловким, сильным….