**Конспект открытого занятия по формированию элементарных математических представлений во 2 младшей группе «Звездочки» на тему: «Путешествие в сказочный лес»**

**Цель:** Закрепление представлений о геометрических фигурах, размере, форме предметов, счете до 5.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- продолжать учить различать и называть геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат);

- закрепить счет в пределах пяти, умение сравнивать предметы по количеству, размеру;

- уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах.

*Развивающие:*

- совершенствовать умения детей сравнивать две фигуры по цвету и форме;

- развивать представление у детей о том, что фигуры могут быть разных размеров: большой – маленький, широкий – узкий.

- развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность.

- развивать связную, грамматически правильную речь.

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес к занятиям и играм по математическому развитию;

- воспитывать взаимопомощь друг к другу.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Методические приемы**: словесные, наглядные, игровые, практические- действия с дидактическом материалом, лепка из соленого теста.

**Демонстрационный материал:** иллюстрации по сказкам, иллюстрации транспорта, игрушка Сова, 2 елочки разных по высоте, колобок, 2 тропинки разных по размеру.

**Раздаточный материал:** карточки для д/игры «Подбери по размеру», геометрические фигуры, тесто для лепки, доски для лепки, салфетки.

**Ход занятия**

**1.ОРГ. МОМЕНТ**

*Воспитатель приглашает детей пройти в группу обращает внимание на гостей.*

**В**: Встаньте рядышком друг с другом. Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости.

Давайте поздороваемся с гостями.

Молодцы! Здороваться нужно всегда, это говорит о том, что вы воспитанные дети.

**В:** Ребята, посмотрите, что за птица к нам прилетела? *(На полке сидит игрушка Сова).*

**В:** Правильно, это сова. Сова спрашивает *(Воспитатель наклоняется к сове),* Вы любите сказки? (*Да*)

А любите путешествовать? (*Да*)

Сова приглашает нас в путешествие в сказочный лес.

Хотите? Тогда отправляемся!

**2.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**В:** Ребята, скажите, а на каком транспорте можно отправиться в путешествие? (*Ответы детей*).

Молодцы, давайте тогда на первую сказочную полянку мы помчимся с вами на поезде. Вставайте все дружно за мной, и поехали.

Паровоз, паровоз,

Новенький блестящий,

Ты куда нас повез словно настоящий.

ЧУ – ЧУ – ЧУ – ЧУ

Я на поезде качу….

**1 сказочная полянка «Три медведя»**

**В:**Вот мы и приехали. Какая сказочная полянка!

 А из какой сказки эта полянка, отгадайте загадку:

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (*Три медведя*)

**В:** Правильно, три медведя.

Давайте подойдем ближе. Посмотрите, здесь живут медведи.

Давайте посчитаем сколько их.(*Три*)

Какие они по размеру? (*Большой, средний, маленький*).

А сейчас мишки будут завтракать, давайте расставим им посуду.

Какую тарелку поставим большому медведю? (Большую)

Какую тарелку поставим медведю поменьше? (Среднюю)

Какую тарелку поставим маленькому медведю? (Маленькую)

Правильно разложили. Молодцы!

**В:** А теперь отправляемся на следующую сказочную полянку. Но чтобы дойти и не заблудиться, мне подсказывает Сова, нужно идти по узкой тропинке.

Перед нами две тропинки.

Посмотрите внимательно, ребята какая эта тропинка? (*широкая*).

А эта тропинка? (*Узкая*).

А мы по какой тропинке пойдем? (*По узкой*).

Мы тогда по ней пойдем и на другую полянку попадем. Идем за мной и повторяем:

Друг за другом мы идем,

На полянку попадем.

Поднимаем ноги выше, выше

И к сказочной полянке вышли.

**2 сказочная полянка «Теремок»**

**В:** Вот мы оказались на другой сказочной поляне, на какой отгадайте:

В чистом поле вырос дом.

Поселилась там норушка,

косой заинька с лягушкой,

поселилась там лиса,

серый волк – вот чудеса.

Медведь к ним пришел,

поломал звериный дом.

Что за домик? (*Теремок*).

Ребята давайте посчитаем сколько зверей поселилось в домике?

Один, два, три, четыре, пять!

А кого мы не посчитали? (Медведя).

А почему мы его не посчитали? (*Он не поселилась, а сломал дом*).

Ребята, а давайте нашим зверям построим новый домик.

Проходите к столу, посмотрите, на столе лежат геометрические фигуры, постройте из них домики.

**В:** Молодцы! Ребята, а из каких геометрических фигур вы построили свой домик? (Ответы детей).

Даша, большой квадрат каким цветом?

А маленький квадрат каким цветом?

Треугольник каким цветом?

А круг?

**В:** Молодцы, а теперь продолжим наше с вами путешествие. И полетим мы на самолете дальше.

**Физминутка «Самолет»**

**3 сказочная полянка «Колобок»**

**В:** Ребятки вот мы и прилетели, а из какой сказки эта полянка, мы узнаем когда отгадаем загадку:

Он от дедушки ушел,

И от бабушки ушел.

Только, на беду, в лесу

Встретил хитрую Лису.

Кто это? (*Колобок*).

Правильно, колобок, посмотрите какой хорошенький! Ребята, а сколько бабушка испекла колобков? (*Один*) Колобок какой формы? (*Круглый*).

А давайте с вами слепим друзей для колобка. Каждый возьмет свой кусочек теста, кладем на ладошку и круговыми движениями катаем колобок. Как красивые колобки получились. А, что бабушка делала с колобком? (Запекала его). Давайте оставим нашим колобков, я их запеку и мы с вами их ракрасим.

**В:** Молодцы! Ребята пора возвращаться в группу. Вы готовы? Тогда давайте скажем Сове до свидания и спасибо за интересное путешествие по сказочным полянкам. А обратно мы полетим с вами на ракете!

Мы в ракету дружно сели

И домой мы полетели…

У – У – У – У – У

В группе «Звездочки» мы сели!

**3. ИТОГ**

**В:** Вот мы и в группе, присаживаетесь на стульчики.

- Вам понравилось путешествие?

- А на каком транспорте мы путешествовали?

- Скажите, в каких сказках мы побывали?

- А в сказке три медведя, сколько медведей?

- По какой тропинке шли?

- Из каких геометрических фигур мы составляли домики?

- Какой формы лепили колобка? Молодцы! Скажем гостям до свидания!