**МАДОУ «Верх – Чебулинский детский сад «Солнышко»**

**Конспект занятия по познавательному развитию в младшей группе**

**Тема: «Синичкин день»**

**Воспитатель:**

**Плахотник Н.Н.**

**пгт. Верх- Чебула, 2023 год.**

Конспект занятия по познавательному развитию в младшей группе на тему «Синичкин день».

**Цель:** Знакомить детей с птицами в природе, образе жизни и поведении, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

**Задачи:** формировать у детей представление о птицах, развивать интерес к жизни птиц, развивать мышление, сообразительность, пополнять и активизировать словарь, воспитывать чувство любви к природе, доброе отношение к птицам. Вызвать яркий, эмоциональный отклик детей, создать радостное, приподнятое настроение, желание помогать нуждающимся.

**Актуальность:** Экологический праздник 12 ноября – Синичкин день - появился в России несколько лет тому назад. У славян существует поверье, согласно которому именно к 12 ноября к жилью человека прилетают зимующие пернатые. Объясняется такое поведение птиц очень просто: пернатые понимают, что люди в зимние холода способны пожалеть «братьев своих меньших» и подкормить их. А если не пожелают проявить сочувствие, сострадание, милосердие, около домов, во дворах все равно посчастливится птичкам найти что-нибудь съедобное.

Данная акция послужит детям напоминанием о нашей возможной помощи «братьям нашим меньшим», активизирует детский словарный запас, расширит их представление о зимующих птицах.

Предварительная работа: Наблюдение за синицами во время прогулок на участке, чтение стихотворений о синичке, рассматривание картинок с изображением зимующих птиц.

Приоритетные образовательные области: «Познавательное развитие»;

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Оборудование и материалы: фонограмма звуков природы, картинки с изображением зимующих птиц.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

**Ход деятельности:**

Организационный момент. Звучит музыка с записью голоса синицы. Вступительное слово воспитателя: Ребята, вы слышите голос птицы.

" Эта маленькая птица называется синица.

Любит лес и огород, вредных гусениц клюет".

 Ведь эта птица непростая. У нее даже есть свой праздник в нашей стране. «Синичкин День»  отмечают в 12 ноября . Размером синица невелика, как воробей

«Маленькой синице на месте не сидится.

Бодро прыгает по веткам.

 Букашек носит своим деткам».

Синица – подвижная, энергичная, заметная птица. Природа одарила её яркой внешностью. Брюшко у неё — лимонно-жёлтое, разделённое чёрной полосой. Синица – птица небольших размеров, с сильными лапками, коротким клювом. Бегать по земле синицы не умеют, зато, подобно воробьям, умеют скакать.

- **Синица**: Здравствуйте, ребята! Узнали кто я? - Я очень рада, что вы не забыли про меня. Трудно представить мир без птичьего пения. А сколько вредителей уничтожают птицы! Наступает зима и нам очень тяжело прокормится вот я к вам и прилетела. Под снегом нелегко себе корм добывать, а голодному и замёрзнуть не долго. Вот и тянемся мы, птицы, зимой поближе к жилью человека, надеемся на его помощь и доброту.

Хотела вас попросить ребята, помочь мне и моим друзьям – зимующим птицам, сделать кормушки для того, чтобы не погибнуть нам в зимнюю стужу от голода.

Вы знаете моих пернатых друзей? Угадывайте поскорей.

Вы моих пернатых друзей - угадывайте поскорей!

1.Под карнизом слышен крик: «Чик-чирик да чик-чирик!» Это песенкам детей Учит серый… (**Воробей)**

2. Красногрудый, чернокрылый, Любит зёрнышки клевать. С первым снегом на рябине Он появится опять. (**Снегирь)**

3.На окне дремала птица:

"Галка-галка, что вам снится?”

Отвечала птица сонно:

"Я не галка, я ….(**Ворона)**

 4. Серенький, аккуратненький, воркует сидит, на подружку глядит. (**голубь**)

Молодцы, ребятки!

У каждой птички своя песня,

Давайте вспомним, как они поют:

Утки- кря, кря, кря

Вороны- кар, кар, кар

Совы- ух, ух, ух

Воробьи- чик- чирик

Дятел - тррр – тррр

Молодцы!

Ребята а кто знает что я держу? (Кормушка)

Давайте ребята мы с вами сами смастерим кормушку для птиц из кубиков. Для этого разделимся на две команды, возьмите круг, у кого желтый круг идет за первый стол, у кого красный идет за второй стол.

 Спасибо ребята, теперь у нас с вами еще больше кормушек и мы сможем накормить большее количество птиц зимой.

**Воспитатель:**

Каждая птичка любит свой корм и питается по - своему, но у меня весь корм перепутался. На столе семена подсолнуха их любят любые птички, семена тыквы любят синички, а вот семена арбуза любят клевать снегири. Помогите мне, ребята. Ваша задача – найти чем птиц кормить нельзя. (Конфеты, печенье)

Чем же можно покормить синиц? Можно привязать к кормушке кусочек сала. Синицы очень его любят. Можно насыпать зерна. Нельзя кормить синиц хлебом. От хлеба у них болит животик.

Давайте мы поиграем с вами в игру которая называется

 **«Птички и собачка» Вы будете птичками, а я собачка**

**Повторяйте за мной**

1. Вот летали птички, птички – невелички,

Всё летали, всё летали, крыльями махали.

2. На дорожку сели, зернышки поели

Клю, клю, клю, клю, как я зернышки люблю.

3. Перышки почистим, чтобы были чище.

(Дети выполняют движения согласно тексту песни.)

**Воспитатель:** а собачка прибежала и всех птичек распугала.

(игра повторяется)

Ребята усаживаются на стульчик.

**Синица:** Ребята я прощаюсь с вами, мне пора лететь дальше, но я обязательно вернусь, и в знак благодарности дарю вам кормушки, чтобы Вы не забывали заботится о птицах.

 **Воспитатель**: Когда мы пойдем на прогулку мы обязательно повещаем кормушки и по наблюдаем за птичками.

**Воспитатель:**

Ребят давайте вспомним какой праздник мы сегодня отмечали?

С какой просьбой к нам прилетела Синица?

Что кушает Синица? А что давать нельзя? На этом наше развлечение закончилось. Всем спасибо!