**Конспект**

**Организованной Образовательной Деятельности**

**по нравственному воспитанию**

**во второй младшей группе**

 *«***Семейные традиции***»*

**Цель**:формирование представлений детей о семье; формирование у детей чувства привязанности и любви к близким людям, доброжелательных отношениях родных людей.

**Задачи:**

* формировать у детей представление о семье.
* закреплять умение называть своё имя, фамилию; называть имя всех членов семьи;
* активизировать словарный запас детей по теме «Семья».
* знакомство детей с семейными традициями.
* развивать умение поддерживать беседу;
* продолжать развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных.
* воспитывать чувство любви ребенка к семье, желание заботиться о своих близких, радовать их.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира, «Речевое развитие», социально-коммуникативное развитие.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением членов семьи, альбома «Мамины помощники»; беседы «Моя семья», «Моя бабушка и дедушка»; отгадывание загадок на тему «Семья»; чтение русской народной сказки «Три медведя», заучивание стихов о семье, пальчиковой гимнастики «Моя семья», дидактические игры: «Чей малыш?», «Назови ласково», «Мой дом», «Чьи вещи?».

**Оборудование:** Картинки «Семья»; картинки «Новогодний и Рождественский праздник»; «волшебный мешочек»; корзиночки.

**Ход ОД:**

Вводная часть (приветствие)

**Педагог:**

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

**Дети**: Здравствуйте!

**Воспитатель**: А теперь, я с вами ещё раз поздороваюсь.

Игра «Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, котята? *(Нет)*

Вы, ребята, зайчики?(*Нет)*

А кто вы?

Мы девочки и мальчики из группы «Колокольчик»

Сегодня мы собрались все вместе, как одна большая дружная семья.

Что такое семья?

(дети садятся на стульчики)

Ребята, посмотрите вокруг. Что новое появилось у нас в группе?

**Дети:** Фотографии.

**Воспитатель:** Правильно ребята , у нас много фотографий сегодня появилось в нашей группе. Но кто же там изображён? Давайте подойдем и посмотрим. Кого вы видите на фото? Кто узнал на них родных людей?

**Дети:** Папа, мама, бабушка, дедушка, девочка – дочка, мальчик – сынок.

**Педагог:** Правильно, ребята. На картинке – папа, мама, 2 бабушки, 2 дедушки, дети – сестра и брат. Это семья. Семья – это родные люди…

**Педагог:**  Семья – это Мама и папа, дедушки, бабушки, брат и сестра. Они все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу. А вы хотите узнать почему эти фотографии пришли к нам в гости?

**Педагог**: Семья моя, моя семья,

В ней: папа, мама, брат и я.

Люблю я всех, а все меня.

Такая дружная семья

**Педагог:** Ребята, а вы любите своих маму, папу, бабушку, дедушку, сестру, брата?

**Дети:** да

**Педагог:** В дружной семье все любят друг друга и называют друг друга ласково.

Ребята, я предлагаю поиграть в игру «Скажи ласково». Я буду называть членов семьи, а вы будете называть их ласково.

***Игра «Назови ласково».***

Дочь – доченька, дочурка.

Сын – сынок, сыночек.

Папа – *папочка, папенька, папуля*

Мама – *мамочка, мамуля.*

Дед – *дедушка, дедуля*

Бабушка – *бабуля, бабулечка.*

Сестра – *сестренка, сестричка.*

Брат – *братишка.*

Внук – *внучок.*

Внучка – *внученька*

**Педагог:** Молодцы, ребята! Вот такими ласковыми словами нужно называть своих родных.

***Игра «Добрые слова»***

**Педагог:**Ребята, посмотрите, вот какой у меня есть волшебный мешочек. Давайте наполним его добрыми, ласковыми, нежными словами для своей семьи. Я открою мешочек, и ваши добрые слова будут наполнять его.

Мама, какая?

**Дети:**Добрая, хорошая, красивая, заботливая.

*(Если дети затрудняются ответить, воспитатель задает наводящие вопросы).*

**Педагог:** Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?

**Дети:** Ласковая, добрая, милая, нежная, любимая.

**Педагог:** Когда мама модно одевается, какая она?

**Дети:** Красивая.

**Педагог:** Когда мама улыбается, смеётся, какая она?

**Дети:** Весёлая.

**Педагог:** Когда мама заботится о вас, какая она?

**Дети:** Заботливая.

**Педагог:**А папа, какой?

**Дети:** Смелый, заботливый, умелый, красивый, весёлый, сильный.

**Педагог:** Бабушка, какая?

**Дети:** Добрая, заботливая.

**Педагог:** А дедушка, какой?

**Дети:**Хороший, веселый, добрый

**Педагог:** Молодцы, ребята! Вот сколько чудесных слов собрали мы для своей семьи в волшебный мешочек. А теперь давайте немного отдохнём.

(дети выполняют физкультминутку около своих стульчиков)

***Физкультминутка «Семья».***

Раз, два, три, четыре, (*хлопаем в ладоши)*

Кто живёт у нас в квартире? *(шагаем на месте)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(прыжки на месте)*

Всех могу пересчитать: *(шагаем на месте)*

Папа, мама, брат, сестра, *(хлопаем в ладоши)*

Кошка Мурка, два котёнка, *(наклоны туловища влево - вправо)*

Мой сверчок, щегол и я. (*повороты туловища влево - вправо)*

Вот и вся моя семья. *(хлопаем в ладоши).*

**Педагог:** Ребята, мы уже говорили о том, что в семье все должны любить и уважать своих родных – мам, пап, бабушек, дедушек, сестренок, братишек. И никогда нельзя их …….

**Дети:** Огорчать.

**Педагог:** У всех семьи разные, многим отличаются друг от друга. Главное отличие – это традиции, которые в каждой семье свои. А что такое традиция? Традиция **–** это то, что соблюдается всегда, что перешло от одного поколения к другому, унаследовано от предков (пап, мам, дедушек*,* бабушек). Например: отмечать всей семьей дни рождения, традиция встречать Новый год, Рождество. Всей семьей к новогодним праздникам наряжали улицу, дом, лесную елочку. Традиция наряжать всей семьей елку и свой дом, водить хороводы, петь веселые песни и рассказывать стишки Дедушке Морозу и Снегурочке передались нам от наших родителей. Под елку, как и раньше, взрослые прячут для всех родных, сюрпризы и подарки.

 (*Педагог с детьми рассматривает сюжетные картинки* *«Новогодние и Рождественские праздники»).*

**Педагог:** Есть ещё одна хорошая, старинная традиция – составлять семейные альбомы. Это делают во многих семьях и сейчас. В такие альбомы собирают фотографии всех родных и дорогих людей. И эти альбомы хранят в себе историю и жизнь семьи. У кого дома есть такие альбомы? **(**Ответы детей).

**Педагог:** Что же самое главное в жизни для каждого из нас?

**Дети:** семья

**Педагог:** Правильно, семья! Какая традиция есть у вас в семья ………?

**(**Ответы родителей).

**Педагог:** Спасибо вам дорогие мамы, за то что в ваших семьях есть семейные традиции и вы приучаете своих детей знать их, уважать и соблюдать. Запомните народную пословицу:

 **«Хорошая семья – традициями крепка»**

 Давайте мы с вами продолжим традицию «Семейный альбом» .

Ребята найдите фотографии своей семьи отнесите их мамам и соберите свой альбом.

 (После занятия педагог приглашает детей вместе рассмотреть семейные альбомы).