**Проект «Домашние животные»**

(для детей первой младшей группы)

**Автор проекта**: воспитатель: Джуккаева В.И..
**Вид проекта:**познавательно - игровой

**Продолжительность проекта:**краткосрочный.

**Участники:**воспитанники группы, родители, педагог.

**Форма проведения:**групповой.

**Тип:** информационно творческий.

**Проблема:**необходимость формированияу воспитанников знаний о домашних животных.

**Актуальность**

Воспитание бережного и заботливого отношения к домашним животным имеет большое значение в жизни ребёнка в дошкольный период.

По словам учёного «Не может быть доброго человека, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу».

Животные в доме - важный фактор воспитания, и мы хотим, чтобы наши дети росли добрыми, отзывчивыми, сердечными.

Вовлекая ребёнка в совместную деятельность по уходу за домашними животными**,** взрослые развивают в своём ребёнке чуткость, умение понимать жизнь животных; побуждают к сочувствию; воспитывают готовность помогать делом.

**Цель:** дать детям представление о домашних животных и их детёнышах**,** их внешнем виде, повадках, роль домашних животных в жизни человека; познакомить детей с названиями домашних животных и их детёнышей, с местом их проживания; воспитывать любовь, заботу к домашним питомцам.развивать устойчивый познавательный интерес к домашним животным как к живым существам; создать в группе условия для расширения представления о животных; привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности.

**Методы проекта:**

*Наглядные:*чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов.

*Словесные:*чтение художественной литературы*,*беседы.

*Игровые:* дидактические игры, подвижные игры, пальчиковые игры.

**Ожидаемый результат проектной деятельности:**

- у детей сформируются элементарные представления о внешнем виде, образе жизни и особенностях питания.

- у детей появится интерес к домашним животным.

- дети будут правильно называть животных и их детёнышей**.**

- расширятся коммуникативные и творческие способности детей

-обогатится предметно -развивающая среда группы по теме **«**Домашние животные**».**

-Расширится взаимодействие с родителями.

**Продукт проекта:**

- для родителей консультация

- оформление книжки “Домашние животные”

-оформление уголка домашние животные по возрасту детей

-участие в акции «Большая помощь маленькому другу»

|  |
| --- |
| **Этапы реализации проекта****1 этап Организационно-подготовительный**Постановка проблемы, определение цели и задач проекта.Изучение методической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта, подбор наглядных пособий.Подготовка материала для работы с родителями, по знакомству с домашними животными в виде памяток, консультаций. |
| Организационно образовательнаядеятельность | Образовательная деятельностьпедагога и детей в режимных моментах | Самостоятельная деятельность детей по теме проекта | Взаимодействие с родителями |
| **2 этап Практический** |  |  |  |
| *Познавательное развитие:*«Домашние животные»*Речевое развитие:* «Домашние животные и их детёныши.»*Х/Эст развитие*Лепка «Клубок для котика»Рисование | *Социально*-*ком* *развитие*.**Дидактические игры.**“Угадай,кто,где живёт”,«Отгадай, кто это?» «Кто, что ест?»,«Чей малыш?»,«Чей хвост?».**Сюжетно- ролевая игра:** «На бабушкином дворе».**Пальчиковая гимнастика:**«Коза рогатая», «Лошадка», «Котята».***Восприятие худ.литературы****:*чтение загадок и стих-я о домашних животных. Сказка « Колобок», «Три котенка»( Сутеев В.Г.) « Как цыпленок голос искал». Г. Остер "Котенок по имени Гав", Н. Носов "Живая шляпа"; Л.Толстой «Корова»***Физическое развитие:*****Подвижные игры:***«Лошадки»*,*«Вышла курочка гулять»*, *«Птички и кошка»,**«Лохматый пёс».* | Рассматривание иллюстраций сказок с домашними животными.Рассматривание картинок из серии «Домашние животные» | Консультация для родителей «Роль домашних животных в жизни ребёнка»Составление книжки – домашние животные. |
| **3 этап Итоговый** |
| Создание книги из детских работ «Домашние животные» |

**Выводы и результативность:**

В результате проведённой работы у детей обогатились знания о животном мире ближайшего окружения, они познакомились с правилами ухода за домашними питомцами, научились любить и бережно относиться к домашним животным. Совместная деятельность детей, родителей и воспитателей способствовала развитию познавательного интереса детей, мышления. Активное включение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом, также является отличным результатом данного проекта.

+❤ В Мои закладки

**Список литературы:**

Бондаренко А. К. *«Дидактические игры в детском саду»*. Москва *«Просвещение»*, 1991 г.

Венгер Л. А., Дьяченко О. М. *«Угадай, как нас зовут?»* москва *«Просвещение»*, 2012 г.

Голицына Н. С. «Перспективное планирование в детском саду. Первая младшая группа.» Скрипторий, 2015 г.

Губанова Н. Ф. *«Развитие игровой деятельности»*. Москва, Мозаика- Синтез, 2014 г.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования *«От рождения до школы»* под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Москва, Мозаика- Синтез, 2015