**Эссе на тему «Дополнительное образование. Особенности воспитательной работы»**

У Конфуция есть прекрасная фраза: «Самое прекрасное зрелище на свете- вид ребенка, уверенно идущего по жизненной дороге после того, как вы показали ему путь». Я считаю, что у педагога дополнительного образования есть возможность не просто научить ребенка выбрать свою жизненную дорогу, но и в процессе сотворчества показать, как правильно идти по выбранному пути.

В дополнительном образовании профессионалы своего дела передают опыт подрастающему поколению. Как много видов деятельности может предложить ребенку педагог дополнительного образования. Ведь каждый учитель- это не просто клад для своего ученика, а кладезь знаний, умений и навыков.

Ведь это счастье, воспитать счастливого человека. Английская пословица гласит: «Не пытайтесь воспитывать детей. Все равно они будут похожи на вас! Воспитывайте себя» Как точно сказано! В этом и кроется самый важный фактор воспитательной работы в дополнительном образовании. Дополнительное образование- это та отрасль образования, где в полной мере можно применить все свои умения: вязание крючком и спицами, плетение макраме, вышивка крестом и атласными лентами, бумагопластика, лепка, рисование, ковроткачество, модульное оригами и кусудама, дудлинг и зен- арт.

 Педагог- творец, педагог-художник, педагог- артист- именно они «заражают» ребят от мала до велика. Мало уметь, например, вязать, нужно, чтобы это было твоим любимым увлечением, хобби, страстью, чтобы частичка твоей любви к данному рукоделию передавалась детям на каждом занятии. Вяжи вещи для себя, для семьи, на выставки- показывай пример своим ученикам. «Гори» сам и зажигай других.

Другой немаловажный аспект- помощь в профессиональном самоопределении детей. Ведь именно в дополнительное образование обучающиеся приходят за дополнительными знаниями, за умениями, навыками, которые не дают школьные предметы. Именно тут ребенок может попробовать массу видов деятельности, и кто знает- может именно здесь он полюбит больше всего какое-то определенное занятие и в дальнейшем решит сделать его своей профессией.

Каждый педагог дополнительного образования гордится своими выпускниками, которые поступили учиться после окончания школы именно по направлению его объединения. Значит, на занятиях мы все сделали правильно! Да, я влюблена в свою профессию, как наверно и каждый педагог дополнительного образования. Ведь мы заряжаем искоркой своего любимого занятия каждого малыша, впервые вошедшего в мир творчества!

Чтобы лучше понимать ребенка нам самим приходится быть чуточку детьми: творить, чудить, выдумывать, пробовать и учиться открывать что-то новое в этом огромном мире вместе с нами.

Приятно видеть, как горят глаза детей, гладя на только что, сделанную работу, осознавать, что частичка твоего умения, старании, доброты и твоей души навсегда останется в этих детских сердцах!

Я работаю в ДШИ, здесь нет людей случайных. Здесь каждый педагог кропотливо, неустанно работает, над характером ребенка, мечтой. А когда мечта сбывается, и этот уже повзрослевший человек приходит в школу искусств и говорит «Большое спасибо Вам! За настойчивость вашу, за терпеливость, за все что Вы делаете!»