**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа №2 г.Питкяранта**

**Родительское собрание**

**для родителей будущих первоклассников**

**на Тему: *Скоро в школу.***

**Подготовила педагог – психолог**

**МОУ СОШ №2**

**города Питкяранта**

**Маринина Надежда Вениаминовна.**

Цель: Познакомить родителей с требованиями подготовки будущих первоклассников.

Задачи:

Уточнить представления о содержании понятия «готовность к школе»;

Научить элементарной оценке сформированности, несформированности компонентов школьной готовности у ребёнка.

**«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.**

**Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».**

**Венгер Л.А.**

В Современном образовании одной из актуальных проблем является подготовка ребёнка к обучению в школе. Школа- это совершенно новая жизнь для ребёнка. Всё чему вы научите ребёнка сейчас, а главное, чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

Существует 4 критерия готовности ребенка к школе:

* физическая,
* нравственная (социальная),
* психологическая,
* интеллектуальная (мыслительная).

**Физическая готовность**

* Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам СанПин 2.42.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» в первые классы школ принимаются дети седьмого или восьмого года жизни по усмотрению родителей на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению.
* Обязательным условием для приема в школу детей седьмого года жизни является достижение ими к 1 сентября возраста не менее шести с половиной лет. Обучение детей, не достигших шести с половиной лет к началу учебного года, допускается после успешно пройденной районной медико-педагогической комиссии.

**Нравственная готовность**

* умение строить отношения с учителем;
* умение общаться со сверстниками;
* вежливость, сдержанность, послушание.
* отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки).
* Нельзя сравнивать достижения своего ребенка с достижениями других детей. Нельзя принуждать ребенка работать на «оценку». Надо чаще хвалить своих детей, даже за малейшие успехи.

**Психологическая готовность**

* это твердое желание учиться, получать знания; понимание важности и необходимости учения; проявление выраженного интереса к получению новых знаний;
* это умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные);
* умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);
* это определенный уровень развития ППП (мышления, памяти, внимания, воображения)

*Развитие школьно-значимых психологических функций:*

* *развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);*
* *пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше - ниже, вперед - назад, слева - справа);*
* *координация в системе глаз - рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);*
* *развитие логического мышления (способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);*
* *развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);*
* *развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом /слово - картинка либо слово - ситуация).*

**Мыслительная готовность**

* Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.
* Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, выводы, используя слова: «потому, что»; «если, то»; «поэтому».
* Учите ребят задавать вопросы. Это очень полезно. Мышление всегда начинается с вопроса. Нельзя заставить мысль работать, если просто сказать «подумай».
* Речь является основой, на которой строится учебный процесс. Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ребенку несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать.
* Особое внимание обратите на ориентировку в пространстве. Правильно ли ваш ребенок понимает и употребляет в речи предлоги и понятия: выше, ниже, на, над, под, снизу, сверху, между, перед., за, спереди от…, сзади от…, ближе, дальше, лево, право, левее, правее, ближе всего к…, дальше всего от… и т.д.

**Что важно сделать перед школой?**

1. **Обратите внимание на состояние здоровья ребёнка.**

Прежде всего создайте у себя дома условия, способствующие нормальному росту, развитию и укреплению здоровья детей.

Ежедневно посещая школу, ребёнок привыкает к ритму её жизни, к распорядку дня, учится выполнять требования учителя. А частые заболевания выбивают ребёнка из привычного ритма школьной жизни. Что сделать для того, чтобы ребёнок не попал в число часто болеющих детей?

- Конечно заняться профилактикой различных заболеваний. Закаливание.

-Побольше двигаться.

- Обязательно перед школой показаться специалистам.

- Приучить ребёнка соблюдать режим дня. Как сказал Великий педагог Антон Семёнович Макаренко «привычка к точному часу-это привычка к точному требованию к себе»

1. **Научите ребёнка самостоятельности.**

Ведь малышу придётся выполнять одно задание за другим, принимать решения.

Проверьте как эти навыки развиты у вашего ребёнка!

1. Самостоятельно или после напоминаний ребёнок исполняет каждодневные правила личной гигиены (чистит зубы, умывается, чистит обувь, одежду и т.д.).
2. Выполняет утреннюю гимнастику.
3. Может отказаться от вредных, нежелательных продуктов (жевательная резинка и др.)
4. Умеет проводить элементарную гигиеническую обработку продуктов (помыть яблоко, апельсин).
5. Умеет самостоятельно одеваться, быть опрятным.
6. Умеет содержать свои игрушки и вещи в порядке.
7. Умеет самостоятельно занять себя интересным делом.

**3. Формируйте у ребёнка умение общаться.**

• обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

**4. Уделите особое внимание развитию произвольности.**

* Учите ребёнка умению владеть собой (не взрываться при неудаче)

• учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

**5. Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребёнка**.

До 7 лет идёт интенсивное интеллектуальное развитие ребёнка.

Не опережающее обучение программы 1 класса, а всестороннее развитие ребёнка.

- • во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат);

• выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках;

• используя лото и книги, учите с ребенком названия животных, растений, предметов быта, школьных принадлежностей, определяйте их особенности и назначение.

• развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов, детских кинофильмов;

• составляйте рассказы по картинкам; следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки;

• можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».

• знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а также звуком, обозначающим конкретную букву;

• научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (больший, меньший) и цвету;

• научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать);

• научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение, и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

**6. Тренируйте руку ребёнка**.

• развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание небольших поверхностей, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.

• копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

**На заметку родителям!**

**Первый год обучения будет самым ответственным в школьной жизни!**

1. Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.

2. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

3. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.

4. Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.

5. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.

6. Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты так хорошо справился!») способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.

7. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.

8. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.

**9. Учение – это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.**

**ПОЖЕЛАНИЯ: Постарайтесь создать в семье атмосферу радостного ожидания первого школьного дня.**

**Рекомендую заблаговременно приобрести для первоклассника необходимые школьные принадлежности.**

**И очень важно, чтобы летом дети и вы хорошо отдохнули, в сочетании с интеллектуальным развитием, окрепли и с нетерпением ожидали 1 сентября.**

* **Важно учить не читать, а развивать речь. Не учить писать, а создавать условия для развития мелкой моторики руки.**
* **Для полноценного развития дошкольнику необходимо общаться со сверстниками, взрослыми, играть в развивающие игры слушать чтение книг, рисовать, лепить, фантазировать.**
* **Чем больше ребенок будет причастен к подготовке к школе, обсуждению будущего, чем больше он будет знать о школе, о новой жизни, тем легче ему будет личностно в нее включиться.**
* **Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.**
* **Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайте внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.**
* **Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе!**
* **Перед школой и во время учёбы проверяйте зрение и слух ребёнка.**

**Запомните:**

При подготовке к школе вы должны оставаться для вашего ребёнка любящим и понимающим родителем и не брать на себя роль учителя! Ребёнок охотно делает только то, что у него получается, поэтому он не может быть ленивым.

Постарайтесь достижения ребёнка не сравнивать ни со своими, ни с достижениями старшего брата, ни одноклассников (не озвучивайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!).

Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша.

**Спасибо за внимание, желаю Вам и вашим детям успехов!!!**