**Тема урока:** *Радуга цвета (урок – путешествие)*

 *(5 класс)*

**Тип урока:** закрепление пройденного материала.

**Цели урока:**

1. Закрепление знаний о цвете; учить учащихся смешиванию цветов.
2. Формирование навыков изображения пейзажа в определенном колористическом решении.
3. Развитие первичных умений подбора краски нужного колорита.
4. Формирование фрагментарного интереса к пейзажу в процессе самостоятельной работы.
5. Развитие эстетического вкуса и воспитание интереса и любви к искусству.

**Методы обучения:** диалогический, репродуктивный, эвристический, показательный (ТСО).

**Приемы преподавания:** беседа, объяснение, демонстрация, постановка вопросов.

**Приемы учения:** наблюдение, слушание, ответы на вопросы, выполнение самостоятельной работы.

**Зрительный ряд:** таблица «Азбука цвета», репродукции картин.

**Литературный ряд:** стихи С. Маршак, О. Дриз, Р. Сэф.

**Задачи урока**: выполнить пейзаж (используя элементы картин для своих композиций) в соответствующем колорите.

**Материалы для работы:** бумага, акварель, гуашь, кисти.

 Ход урока.

1. *Организационная часть.*

Подготовка к игровому уроку.

2. *Игра « Наше путешествие».*

Учитель. У нас сегодня необычный урок, мы с вами не просто будем говорить о цветах, а будем путешествовать по определенному маршруту. Его необходимо успешно пройти.

1. Вступительная часть.

Учитель. На предыдущих уроках мы знакомились с цветами, с правилами их получения, узнали, что цвета могут быть основными и составными. Для того, чтобы узнать, что вы помните из прошлых уроков, мы отправимся на станцию «Кроссвордную».

- На этой станции нам предстоит разгадать вот этот кроссворд.

*По горизонтали:*

1. Чем кроме красок гуаши работают художники? (Пастелью).
2. Какую краску мы добавим в синий цвет чтобы получить голубой? (Белую)
3. Что получается при смешивании красного и синего цветов? ( Фиолетовый)
4. На чем рисуют художники? (Лист)
5. Если во все цвета добавить белый цвет, что происходит? (Светлеют)
6. Если смешать красный и белый, какой цвет мы получим? (Розовый)
7. Какой цвет при смешивании дает черная и белая краски? (Серый)

*По вертикали:*

 8 .Помощница художника позволяющая смешивать на ней цвета? (Палитра)

 *Слайд №1* 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  4  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 7 |

Игра «Отгадай цвет»

- Мы успешно прошли эту станцию, но следующая будет еще интереснее.

Отправляемся на станцию «Волшебные краски».

Мы должны увидеть цвета, о которых говорится в стихотворениях, и назвать их.

*Слайд №2 (стихи, читаю вслух).*

Мухомор

Красный гриб

На тонкой ножке

Прибежал на косогор

И сказал:

- Хочу в лукошко,

А ему в ответ Антошка:

- Нам не нужен мухомор!

*Синяя страница*

На дне этой синей страницы

Темно как в глубинах морей.

Здесь рыбы умеют светиться

Во мраке где нет фонарей.

 (С. Маршак)

*Красная страница*

Эта страница красного цвета,

Красное солнце, красное лето,

Что же на свете лучше и краше?

Разве что дети веселые наши.

 (С. Маршак)

 \*\*\*

Пусть в тетрадке Солнце - желтым,

Будет праздник Тень - лиловым

На странице, что ни слово Небо – синим,

Засияет цветом разным: Флаги – красным.

О. Дриз

1. *Конкурс «Самая красивая снежинка».*

Учитель. И эту станцию мы прошли успешно, а теперь отправляемся на *станцию «Снежная* *королева».* Мы должны помочь этому краю, чтобы наступила весна и стало тепло. Волшебница хочет, чтобы мы нарисовали снежинки только холодного цвета, тогда она позволит вернуться весне.

- Давайте нарисуем снежинки в своих альбомах, но помните: можно использовать только холодные цвета (на выполнение задания дается 5 минут).

 1. Игра «Холодно – тепло».

*Станция «Игральная».* Нам необходимо просто отдохнуть и поиграть.

Правила игры: на доске прикреплены различные по цвету картины. Необходимо в одну сторону повесить картины с теплыми цветами, а в другую – с холодными цветами. Вызывается к доске 2 ученика, а остальные – «судьи» - смотрят, кто правильнее и быстрее выполнит задание.

Физминутка – 3 мин.

2. Работа с основными и состовными цветами.

- Мы с вами отправимся на *станцию «Азбука цвета*». Мы должны вспомнить, какие цвета у нас являются основными, а какие составными.

Слайд №3

На экране 2 цветка, 1 из основных, другой из составных.

Ребята выбирают нужный цветок. Желающие приглашаются к экрану и мотивируют свой выбор.

3.Игра «Какого цвета?»

Вот мы с вами и дошли до *станции «Разгадай – ка».*

 На экране представлены стихотворения. Учитель читает их вслух, ребята отгадывают, о каком цвете написал поэт. (На экране названия стихов не пишутся).

Лиловое стихотворение.

Весь … новый дом,

Весь … кот на нем.

Кухни и столовые

Тоже в нем …

От трубы и до колес

Весь … паровоз.

И сиреневый букет

На … встал буфет.

- И кому какое дело,

Я люблю …Цвет!

И карандаша другого

У меня сегодня нет.

 (Р. Сэф).

Зеленые стихи.

… Зеленеют все опушки,

Зеленеет пруд,

И … лягушки

Песенку поют,

Елка – сноп … свечек,

Мох - … пол.

И … кузнечик

Песенку завел.

Над … зеленой крышей дома

Спит … дуб.

Два … гнома

Сели между труб.

3. Практическое задание.

Учитель. Вот мы с вами и узнали, что картины имеют различные цвета: теплые и холодные, основные и составные. Но сейчас мы с вами отправляемся *на станцию «Картинную».* Мы должны выполнить задание .

Слайд №4

На экране представлены элементы картин: дерево, солнце, туча, гриб, пруд. Необходимо нарисовать картину из этих элементов, но вы должны передать в ней настроение.

На доске прикреплены картины, но они закрыты. Каждый ряд выбирает картину, и в зависимости от ее колорита рисует свой пейзаж.

1. Итог урока.

Беседа о путешествии, впечатлениях детей.

Учитель. На какой станции вы бы хотели еще побывать?

Какое задание вам показалось трудным, а какой – легким?

Довольны ли вы своей практической работой?

*В завершении учитель демонстрирует, анализирует и оценивает работы учащихся.*

***1. Станция «Кроссвордная»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***1***  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ***4*** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***5*** |
|  ***6*** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***7*** |

 ***8***

 2

 **3**

***По горизонтали:***

***1 .Чем кроме красок , гуаши работают художники?***

***2. Какую краску мы добавим в синий цвет чтобы получился голубой?***

***3. Что получается при смешивании красного и синего цветов?***

***4. На чём рисует художник?***

***5 .Если во все цвета добавить белый цвет, что происходит с красками?***

***6. Если смешать красный и белый, какой мы цвет получим?***

***7. Какой цвет при смешивании дают белая и чёрная краски?***

***По вертикали:***

***8. Помощница художника, позволяющая смешивать на ней цвета?***

**2.Станция «Волшебные краски»**

**Мухомор Синяя страница**

Красный гриб На дне этой синей страницы

На красной ножке Темно, как в глубинах морей.

прибежал на косогор Здесь рыбы умеют светиться

И сказал: Во мраке, где нет фонарей.

-Хочу в лукошко С. Маршак

А ему в ответ Антошка:

- Нам не нужен мухомор!

**Красная страница**

Эта страница красного цвета,

Красное солнце, красное лето.

Красная площадь, флаги полощет.

Что же на свете лучше и краше?

Разве что дети весёлые наши.

 С. Маршак

 \*\*\*

 Пусть в тетрадке Солнце – жёлтым,

 Будет праздник- Тень – лиловым,

 На странице, что ни слово, Небо – синим,

 Засияет цветом разным: Флаги – красным.

 О.Дриз

***5. Станция «Цветик – семи-цветик»***

 ***1. 2.***

***6.Станция «Разгадай-ка»***

 \*\*\*

Весь…новый дом, Зеленеют все опушки ,

Весь…кот на нём. Зеленеет пруд,

Кухни и столовые И зелёные лягушки

Тоже в нём … . Песенку поют.

От трубы и до колёс Ёлка – сноп … свечек,

Весь… паровоз. Мох-…пол.

И сиреневый букет И … кузнечик

На … встал буфет. Песенку завёл.

- И кому, какое дело, Над … крышей дома

Я люблю … цвет! Спит…дуб.

И карандаша другого Два… гнома

У меня сегодня нет. Сели между труб.

 Р.Сэф С.Чёрный

***7.Станция «Картинная»***

 ***Солнце Пруд***

 

***Дерево***

 

 ***Гриб Туча***

 