**Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе.**

**Автор:** Лунегова Екатерина Юрьевна воспитатель высшей категории.

**Тема:** «Письмо от Кота в сапогах».

**Задачи:** - упражнять детей в прямоми и обратном счете в пределах 10;

- закрепить знания дней недели и их последовательности;

- упражнять в счете звуков;

- учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.

**Материально – техническое обеспечение:** набор карточек с машинками для каждого ребенка, раскраски, карандаши, листы бумаги А4, набор машинок для счета, конверты с заданиями, наборное полотно, мольберт, мяч, числовой домик №4, набор кружков и цифр, музыкальные звуки сигнал машины.

**Ход занятия**

**Динамическое упражнение.**

Ребята, нам кто - то написал письмо. Давайте его прочитаем.

-«Здравствуйте дорогие ребята. Я, знаю, что вы уже большие и скоро пойдете в школу. Значит, вы умеете выполнять задания. А у меня их накопилось очень много. Я с ними уже не справляюсь. Прошу помощи у вас.

С уважением Кот в сапогах».

Ребята, задания находятся в конвертах. А конверты нам нужно найти в группе.

Нашли конверт с первым заданием. Читаем. – Вчера вечером на парковку к Маркизу де Карабосу приехало 10 машин. Коту их нужно посчитать. Давайте все вместе посчитаем по порядку. Сколько машин (10). А сейчас машины будут уезжать по одной, а мы считаем. Было 10, одна машина уехала, сколько осталось? (9), было 9, уехала одна;

Было 8, уехала одна и т. д. Молодцы. А кто из вас ребята, хочет сам посчитать машины в обратном направлении? (Дети по очереди считают). Молодцы. Идем искать второй конверт.

**Физминутка**

Потрудились, отдохнем,

Встанем, глубоко вздохнем,

Руки в стороны, вперед.

Три наклона, прямо встать,

Руки вниз и вверх поднять.

Руки плавно опустили,

Всем улыбки подарили.

**Второе задание.** Маркиз де Карабас сказал Коту в среду сходить на мельницу к брату за мешком муки. Кот забыл, который по счету день недели среда. Давайте поможем ему вспомнить. Вам нужно встать в круг. Я буду вам называть день недели и бросать мяч, а вы называть какой он по счету и возвращать мне мяч. Молодцы, с этим заданием тоже справились. Идем искать следующий конверт.

Третье задание. Вам нужно сесть за столы. Маркиз сказал Коту, когда он услышит 4 сигнала машины, тогда ему нужно будет открыть ворота в замок. А кот не знает, как считать звуки. Давайте его научим, и Кот выполнит свое задание. У вас на столе карточки с машинками. Нашли? Посчитайте на всех карточках машинки.

Сейчас внимательно послушайте, сколько раз прогудит гудок машины (9), поднимите ту карточку, на которой машин на 1 больше, чем прозвучало гудков. (10 машин на карточке).

Слушайте еще! (7), поднимите ту карточку, на которой машин на 1 больше, чем гудков прозвучало. И т.д

Молодцы.

**Физминутка**

**Идемте искать** конверт с четвертым заданием. В конверте задание: у Маркиза разлетелись все пчелы из домика №4. Их нужно вернуть всех.

Какой номер домика? Значит сколько должно быть пчел на каждом этаже?

В квартире слева проживает 3 пчелы, а справа одна. Сколько пчел вместе? Сколько жильцов слева, сколько жильцов справа?

Как составили число 4? 3 и 1. А как еще можно составить число 4?

2 жильца и 2 жильца, правильно. Еще 1 жилец и 3 жильца. Молодцы.

Мы все задания помогли выполнить Коту в сапогах.

Рефлексия: Ребята, от кого мы получили письмо?

О чем он нас просил?

Как мы ему помогали?

Какие задания мы выполняли?

Вам понравилось?