***Сценарий:***

**Сюжетно ролевая игра**

 **в старшей группе**

***Тема: «Весенний концерт»***

**Григорян Софи Самвеловна – Воспитатель**

**г. Черемхово 2020**

**Тема:** **Сюжетно-ролевая игра «Весенний концерт» в старшей группе.**

**Цель:** продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий.

**Задачи:**

-учить строить ролевое поведение, понимать воображаемую игровую ситуацию, вовлечение в игру малоактивных детей;

-учить строить ролевое поведение, понимать воображаемую игровую ситуацию и действовать в соответствии с ней;

- развивать диалогическую речь;

-воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;

**Предварительная работа:** изготовление афиши, билетов, денежных знаков, кондитерских изделий, заучивание стихотворений про осень, постановка танцевального номера, заучивание песни.

**Словарная работа:** костюмерная, гримерная, зрители, ведущий, фойе.

**Игровые роли:** билетер, актеры, гример, костюмер, буфетчик, гардеробщик, зритель, водитель, кондуктор, кассир.

**Ход игры**

 Воспитатель:

-Недавно я посещала концертный зал и мне там подарили афишу. А для чего необходима афиша? (это приглашение на концерт). (Воспитатель показывает афишу, читает, что на ней написано, дети ее рассматривают. Затем помещает ее на доску). Сегодня в концертном зале будет «Весенний концерт».

-Вы хотите посмотреть этот концерт. (ответ детей)

- А кто работает в концертном зале?

Дети:

- Кассир, билетер, гример, костюмер, артисты, продавец в буфете, ведущий.

Воспитатель:

- Кто хочет быть кассиром, билетером, гримером костюмером, артистом, продавцом в буфете, гардеробщиком, ведущим. (Дети по желанию выбирают себе роль).

-Кому показывают концерт артисты?

Дети:

-Зрителям (оставшиеся дети становятся зрителями).

Воспитатель: Вы позволите мне быть ведущим концерта? (ответ детей)

 - На каком транспорте можно доехать до концертного зала (ответ детей). На каком транспорте мы поедем до концертного зала (на автобусе). Кто управляет автобусом? (водитель). Кто желает быть водителем? (дети по желанию выбирают себе роль). Как можно проехать на автобусе? (купить билет). А кто продает билеты в автобусе? (кондуктор). Кто желает быть кондуктором? (дети по желанию выбирают себе роль). А мы будем пассажирами (в том числе и воспитатель). Как нужно вести себя в автобусе? (ответы детей).

Воспитатель:

-Давайте посмотрим автобус. (водитель с кондуктором выносят автобус-макет из коробок, ставят стульчики): берут необходимый реквизит: руль, сумку с билетами и садятся в автобус. Пассажиры тоже ставят стульчики в автобус, берут деньги за проезд, садятся в автобус. Во время обыгрывания поездки на автобусе кондуктор продает билеты. Воспитатель обращает внимание на достопримечательности города. Во время поездки звучит песня «Мы в автобусе сидим».

- Ну вот ребята мы едем в канцерный зал.

-Мы доехали. Нам нужно снят верхнюю одежду пойдемте к гардеробной комнате.

Дети: Здравствуйте. Возьмите мою ветровку

Гардеробщик: Здравствуйте. (Забирает, вешает верхнюю одежду детей на вешалки).

Воспитатель:

- Пора покупать билеты, концерт скоро начнется, артисты готовятся. (ведущий выступает так же в роли организатора. Дети занимают свои места по распределенным ролям и каждый совершает те действия, которые по их роли (артист, гример, буфетчик, кассир и т.д.). Зрители берут деньги для покупки билетов, ставят стульчики в зрительном зале и их пронумеровывают, затем подходят к кассе, чтобы купить билет на концерт).

Зритель:

-Здравствуйте.

Кассир:

-Здравствуйте.

Зритель:

-Скажите, пожалуйста, сколько стоит билет н концерт? (у вас есть билеты на концерт? Дайте мне, пожалуйста 1 билет на концерт).

Кассир:

- Билет на концерт стоит десять (пять) рублей. Возьмите пожалуйста.

Затем кассир готовит билеты для нового концерта (раскрашивает).

После покупки билетов зрители подходят к билетеру, который проверяет билеты при входе в концертный зал. Зрители вошли в фойе, подходят к зеркалу и подправляют прически, одежду, билеты кладут либо в сумку, либо в карман (если карманов нет держат в руках). Билетёр предлагает купить цветы для артистов. Затем билетер присоединяется к кассиру и помогает ему готовить билеты для нового концерта. Зрители приходят в буфет, покупают напитки, кондитерские изделия и т.д. и присаживаются за столики. (Пока зрители покупали билеты, продавец в буфете раскладывал свой товар на буфетном столике, у каждого товара стоит ценник).

Зритель:

-Здравствуйте.

Продавец:

-Здравствуйте.

Зритель:

-Подайте мне пожалуйста, пирожное.

Продавец.

-Возьмите пожалуйста. И т.д.

Продавец кладет пирожное на салфетку и подает зрителю. Напиток наливает в чашечки.

В это время артисты подготавливаются к концерту (надевают костюмы у костюмера и гримируются у гримера).

Артист у (костюмера).

-Здравствуйте. Помогите мне, пожалуйста, подобрать костюм (надеть костюм). (Костюмер одевает артиста). Спасибо.

Артист у (гримера).

-Здравствуйте. Помогите мне, пожалуйста, подготовится к концерту. (гример накладывает тени, румяна, красит губы, надевает клипсы, браслеты и т.д.).

Артисты после посещения костюмера и гримера присаживаются на стульчики и ждут начала концерта.

После первого звонка зрители входят в зрительный зал и занимают места согласно изображению на билете (место 1, 2, 3 и т. д.)

После второго звонка прекращаются разговоры, зрители ждут представления. К зрителям присоединяются кассир, билетер, гример, костюмер. Третий звонок- начинается концерт.

Ведущий:

-Здравствуйте дорогие зрители.

Рыхлый снег на солнце тает

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит…

К нам пришла. (Весна - ответ зрителей)

Наш концерт посвящён весне. Он так называется «Весенний концерт». В нем принимают участие самые известные артисты. И первым на сцену приглашаю знаменитого артиста, лучшего чтеца нашего города, Дарью. Она прочитает нам свое любимое стихотворение. (Дарья читает стихотворение, поклон зрители аплодируют).

Ведущий:

- Молодец Дарья. А сейчас порадует нас своим выступлением популярная артистка Алина. Она покажет нам танец. (Алина танцует, поклон, зрители аплодируют).

Ведущий:

-Отлично Алина очень красивый танец. А сейчас на сцену приглашаю неповторимую певицу нашего города Ксения. (Ксения поет песню, поклон аплодисменты).

Ведущий:

-Очень хорошо, Ксения. А сейчас на сцену приглашаю Александра он для нас прочитает стихотворение. (Александр читает стихотворение поклон аплодисменты).

Ведущий:

-Завершает нас концерт выступление Алины. Мы увидим в ее исполнении гимнастический танец с лентами. Алина мы приглашаем тебя на сцену. (Алина танцует, поклон, зрители аплодируют).

Ведущий

- Попрошу всех участников «Весеннего концерта» на сцену. (Артисты кланяются, зрители аплодируют, дарят цветы). Спасибо зрителям за теплый прием. Ждем вас на наших новых концертах. При выходе из концертного зала прошу обратить внимание на нашу новую афишу. Тем более скоро мы познакомимся с еще одним работником концертного зала – художником-оформителем. Попрошу гримера и костюмера помочь артистам снять грим и сценическую одежду. А вас, уважаемы зрители, приглашаю посетить вновь наш буфет.