Выполнила воспитатель МБДОУ №132

 Печерина Л.Н.

**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию**

**Тема: «Путешествие в Космос»**

***Задачи:***

1. Закреплять и систематизировать знания о Космосе (звездах, созвездиях, солнечной системе, планетах). Уточнить знания об исследованиях Вселенной, о космонавтах.
2. Развивать внимание, память, наблюдательность. Совершенствовать умения детей передавать в изображении особенности строения космических кораблей, планет в аппликации.
3. Закреплять технику квиллинг, монотипия.
4. Воспитывать аккуратность, любознательность, творческие способности

***Предварительная работа:*** Цикл занятий «Этот загадочный Космос», основа для работы в технике «Монотипия».

***Материал к занятию:*** видео фрагмент мультфильма «Тайна третей планеты», рисунки детей о Космосе, видео с портретами космонавтов, планет, космическая музыка, полоски для квиллинга.

*Ход занятия:*

**Воспитатель:** Ребята, вы любите смотреть на ночное небо? Что можно увидеть на небе? (звезды, луну). Сколько на небе звезд?

**Воспитатель:** Их несчетное количество. В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано маленькими сверкающими точками.

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим мультфильм про космос (отрывок из мультфильма «Тайна третей планеты)

*Звуки стрельбы и вылетает письмо на воздушном шаре*

**Воспитатель:** Ребята, на Алису напали космические пираты и она не может попасть на планету Железяка и помочь ее обитателям. Она просит вас помочь. Поможем?

**Воспитатель:** Для этого необходимо выполнить 3 задания.

**Воспитатель:** Первое задание, «Рассказать о космонавтах и своей Солнечной системе»

1. Какое живое существо первым побывало в Космосе? (Собаки: Белка и стрелка.) В космической ракете с названием «Восток»
2. Кто первый на планете подняться к звездам смог? (Ю.А.Гагарин) -12 апреля 1961 года
3. Кто из наших земляков побывал в космосе (А.А.Леонов)
4. Кто из женщин первой полетел в космос?
5. Чем занимаются космонавты во время полета? (Они ведут медицинские, технические наблюдения, изучают поверхность Земли, Луны, других планет. Сообщают о приближающихся ураганах, тайфунах, стихийных бедствиях, уточняют прогноз погоды, обеспечивают спутниковую теле, радио связь.)
6. А эта планета гордится собой,

Поскольку, считается самой большой. (Юпитер)

1. Планета кольцами окружена .

И этим от всех отличилась она. (Сатурн)

1. А что за планета Зеленого цвета? (Уран)
2. Царь морской названье той планете дал, Он именем своим ее назвал. (Нептун)
3. Планета красного цвета (Марс)
4. А эта планета нам всем дорога, Нам жизнь подарила планета....(Земля)
5. Спутник Земли?

**Воспитатель:** А кто назовет все планеты по порядку? А давайте все вместе, чтобы инопланетяне услышали нас!

По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз - Меркурий,
Два - Венера,
Три - Земля,
Четыре - Марс.
Пять - Юпитер,
Шесть - Сатурн,
Семь - Уран,
За ним - Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон
**Воспитатель:** второе задание. « Развеселить инопланетян» (физминутка)

**Воспитатель:** Давайте станцуем им танец и научим этому танцу инопланетян

**Воспитатель:** Последнее задание. «Научить инопланетян делать что-нибудь интересное»

**Воспитатель:** А давайте познакомим их с техникой «квиллинг».

**Воспитатель:** А что это за техника?

*Самостоятельная работа детей*

**Воспитатель:** Скажите, как вы думаете, помогли ли мы инопланетянам?

**Воспитатель:** Что мы для этого делала?

**Воспитатель:** Правильно ли мы отвечали на вопросы?

**Воспитатель:** Понравился ли им наш танец?

**Воспитатель:** Научили делать их работы в новой технике?

**Воспитатель:** Чья работа наиболее интересная и нестандартная?

 **Воспитатель:** Ребята, наше путешествие хотелось бы завершить стихотворением:

Есть одна планета - сад

В этом Космосе холодном

Только здесь леса шумят

Птиц скликая перелетных

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно

Береги свою планету – ведь другой похожей нету.