**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждениедетский сад комбинированного вида №18 «Весёлые стрижи»**

***Родительский клуб ко Дню 8- е Марта: «А ну-ка, мамочки»***

***План-конспект занятия психолога с детьми и родителям****и*

***«Материнская ЛЮБОВЬ»***

***[](http://www.google.ru/imgres?newwindow=1&sa=X&biw=1280&bih=905&tbm=isch&tbnid=xEWIo4hP_i47hM:&imgrefurl=http://dolinsk-pravda.ru/news/dolgozhdannyj-detskij-sad/&docid=nUKxAbUkdHHsFM&imgurl=http://dolinsk-pravda.ru/wp-content/uploads/2012/11/%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8-%D0%B8-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8.jpg&w=500&h=333&ei=UxdZUuqUF5Ho4QS_1IGwBQ&zoom=1&ved=1t:3588,r:85,s:0,i:342)***

***г.о. Домодедово 2021***

***Цель:*** развитие творческой и игровой деятельности детей со взрослыми; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование гендерной, семейной принадлежности; воспитание любви и уважения к матери.

***Задачи:***

- закрепить и обогатить знания детей о празднике 8 Марта;

- развитие эмоциональной сферы;

- снятие состояний нервно-психического напряжения, усталости;

- развитие творческих способностей, эмоционально-образного мышления;

- развитие памяти, внимания, сообразительности, смекалки;

- провести анализ личности и дать подробную характеристику личностных качеств и особенностей поведения присутствующих детей и родителей с помощью «Психогеометрического теста»;

- формирование положительного эмоционального настроя;

- формирование уважительного отношения детей к матери.

***Оборудование:*** карточки с изображением геометрических фигур, диск с подборкой мультфильмов «Материнская любовь», цветные и простые карандаши; телевизор, заготовки для солнышек с фотографиями детей (на каждого).

***Ход занятия:***

***1. Приветствие***1.1. Дети и взрослые под музыку движутся по помещению, музыка останавливается и по сигналу «горячая пятерка», «носики», «плечики», «спинки» и т.д. приветствуют друг друга соответствующими частями тела. В завершении психолог говорит слова «Руки вверх я подниму, Здравствуйте всем, вам скажу».  
1.2. Дети и родители улыбаются и имитируют наполнение ванны хорошим настроением, затем мамы моют губочками (ладошками) своих детей, вытирают более легкими движениями «полотенчиками» (ладошками).

***2. Знакомство****2.1.* ***Психолог:***Обойди весь мир вокруг, только знай заранее,  
Не найдешь теплее рук и нежнее маминых,  
Не найдешь на свете глаз ласковей и строже  
Мама каждому из нас всех людей дороже.

***Психолог:*** Сейчас дети по очереди встаньте и представьте своих мам.  
*(дети представляют своих мам, а мамы своих детей)*

***Психолог:*** А сейчас я предлагаю поиграть в игру ***«Встаньте те, кто…»*** *(участникам предлагается вставать, если описание подходит)*— вместе читают книжки;  
— вместе гуляют;  
— вместе моют посуду;  
— вместе играют.

***3. Основная часть****3.1.* **«Узнай свою маму»** *(водящему ребенку завязывают глаза, все мамы по очереди зовут его, а он должен узнать свою маму по голосу)*.  
*3.2.* ***Психолог:*** А сейчас я приглашаю детей погулять. Мы немного погуляем, а потом вернемся к маме *(дети под музыку прогуливаются)*.

Чтобы к мамочке прийти *(дети шагают на месте)*Долго надо нам идти.  
По дорожке мы пойдем,  
Через мостик перейдем, *(имитация ходьбы по мостику)*  
Поползем мы под забором *(приседают, идут гусиным шагом)*  
И зайдем в широкий двор *(останавливаются, разводят руки в стороны)*  
Там и мамочку найдем. *(улыбаются, обнимают мам)*

***Психолог:*** Пока мы гуляли — была очень  хорошая погода, ярко светило солнышко, у нас было очень хорошее настроение, но вдруг начался дождь, настроение стало немного грустное, но дождь нам не страшен, потому что рядом с нашими ребятами мамы с веселыми разноцветными зонтиками.

**Игра «Солнце и дождик»**  
*(играет музыка, дети гуляют, музыка заканчивается,  
дети бегут к мамам под зонтики)*

*3.3.* ***Психолог:***Счастье-что это такое?  
Может солнце озорное?  
Или вкусная еда?  
Или синяя вода?  
Счастье — что это такое?  
Может на цветок похоже?  
Если счастье я найду,  
Сразу маме подарю.

А наши дети и их мамы сейчас подарят тоже счастье друг другу, сделав вместе солнышко, совместно руками и мам и детей *(совместное творчество: дети и их мамы наклеивают лучики солнышка с заранее приготовленной фотографией ребенка в середине солнышка)*

*4.4.* ***Сеанс видеорелаксации “Материнская любовь»***

***Психолог:*** Мы иногда устаем, так хочется отдохнуть. Устройтесь удобнее и окунитесь в волшебный мир наших любимых мультфильмов.

*4.4.* ***Рефлексия***

**-** Как вы себя чувствуете?

- Что понравилось в данной подборке?

- Кому посвящен этот видеоролик?

- Что бы вы хотели сейчас сказать своей мамочке?

*4.5.* **ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ ТЕСТ.**

***Психолог:*** Что может быть интереснне, чем познание самого себя?  Сейчас мы проведем интереснейшее исследование  ваших личностных качеств и особенностей поведения . Перед Вами геометрические фигуры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **прямоугольник** | **круг** | **квадрат** |
| Прямоугольник | Круг | Квадрат |

|  |  |
| --- | --- |
| **треугольник** | **зигзаг** |
| Треугольник | Зигзаг |

Посмотрите на них очень внимательно. Попробуйте их ощутить, как самое себя. Какая из фигур Вам ближе, роднее? Про какую из фигур можете сказать: "Вот это точно я".

Выбранная фигура и олицетворяет Вас. А теперь послушайте, о чем говорит Ваш выбор.

При интерпретации результатов автор предполагает исходить из символического значения формы используемых стимулов:

1. Если вашей основной фигурой оказался **Квадрат**, то вы - неутомимый труженик. Трудолюбие, усердие, потребность доводить начатое дело до конца, упорство, позволяющее добиваться завершения работы, - вот основные качества истинных Квадратов. Выносливость, терпение и методичность обычно делают Квадрата высококлассным специалистом в своей области. Этому способствует и неутолимая потребность в информации.

«**Квадраты**» - люди трудолюбивые, усердные, выносливые, ценят порядок, склонны к анализу, пристрастны к деталям, рациональны и эмоционально сдержанны.

2. «**Прямоугольники**» - люди непоследовательные с непредсказуемыми поступками, их основным психическим состоянием является более или менее осознаваемое состояние замешательства, запутанности в проблемах и неопределенности в отношении себя на данный момент времени. Однако у Прямоугольника обнаруживаются и позитивные качества, привлекающие к нему окружающих: любознательность, пытливость, живой интерес ко всему происходящему и... смелость! В данный период они открыты для новых идей, ценностей, способов мышления и жизни, легко усваивают все новое. Правда, оборотной стороной этого является чрезмерная доверчивость, внушаемость. Поэтому Прямоугольниками легко манипулировать. **"Прямоугольность" - всего лишь стадия. Она пройдет!**

3. «**Треугольники**» - люди, рожденные, чтобы быть лидерами, они энергичны, неудержимы, честолюбивы, ставят ясные цели и, как правило, достигают их. **Треугольник** - это очень уверенный человек, который хочет быть правым во всем! Потребность быть правым и потребность управлять положением дел, решать не только за себя, но и, по возможности, за других - делает Треугольника личностью, постоянно соперничающей, конкурирующей с другими. Треугольники с большим трудом признают свои ошибки! Можно сказать, что они видят то, что хотят видеть, не любят менять свои решения, часто бывают категоричны, не признают возражений. К счастью (для них и окружающих), Треугольники быстро и успешно учатся (впитывают полезную информацию как губка). Главное отрицательное качество "треугольной" личности: сильный эгоцентризм, направленность на себя. На пути к вершинам власти они не проявляют особой щепетильности в отношении моральных норм. Треугольники заставляют все и всех вращаться вокруг себя... Может быть, без них жизнь потеряла бы свою остроту.

4. «**Зигзаги**» - люди-творцы с развитой интуицией, доминирующий стиль мышления - синтетический, они устремлены в будущее и больше интересуются возможностями, чем действительностью. Зигзаги - идеалисты, отсюда берут начало такие их черты, как непрактичность, наивность.

     Зигзаг - самый возбудимый из пяти фигур. Они несдержанны, очень экспрессивны, что, наряду с их эксцентричностью, часто мешает им проводить свои идеи в жизнь. К тому же они несильны в проработке конкретных деталей и не слишком настойчивы в доведении дела до конца (так как с утратой новизны теряется и интерес к идее).

5. «**Круги**» - люди доброжелательные, искренне заинтересованные в хороших межличностных отношениях, их высшая ценность - люди, их благополучие. Круг - самая доброжелательная из пяти форм. Он чаще всего служит тем "клеем", который скрепляет и рабочий коллектив, и семью, т. е. стабилизирует группу. Круги - лучшие коммуникаторы прежде всего потому, что они лучшие слушатели. Они обладают высокой чувствительностью, развитой эмпатией - способностью сопереживать.

 Круги великолепно "читают" людей и в одну минуту способны распознать притворщика, обманщика. Круги "болеют" за свой коллектив и популярны среди коллег по работе. Для Круга нет ничего более тяжкого, чем вступать в межличностный конфликт. Они любой ценой стремятся его избежать.

*5.* **Заключительная часть**

*5.1.* **Упражнение «Как мы проведем выходные»**

Каждый участник пишет, как бы он хотел провести ближайшие выходные, каковы его планы, список дел и развлечений (дети рисуют свои планы). Далее в кругу семьи они обсуждают планы каждого и составляют общий коллективный план на выходные, который бы устраивал всех, стараясь учесть все пожелания. Анализ: от чего пришлось отказаться, чей индивидуальный план более совпал с коллективным, всех ли устраивает общий план, легко ли было прийти к общему решению? Какой способ решения использовал каждый? (компромисс, сотрудничество, избегание, конкуренция и пр.).

*5.2.* **Упражнение «Ты у нас самая…»**

Психолог предлагает детям и мамам вспомнить и перечислить друг другу все самые положительные качества . Сначала выбирают первого представителя семьи, например, маму. Дети продолжают фразу «ты у нас самая…», далее мамы аналогичные комплименты делают детям. Выполняют одновременно сразу все семьи. Затем участники делятся впечатлениями: легко ли было подпирать эпитеты, вспоминать положительные качества мамы, ребенка , приятно ли было слышать комплименты, что чувствовали в момент выполнения упражнения.

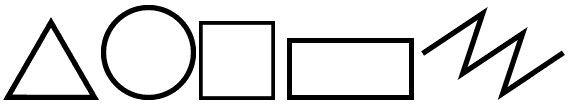
6. **Прощание**

Заключительное слово психолога: « Мы надеемся, что наше занятие помогло вам задуматься, понять себя и своих близких, более чутко относится к нашим дорогим мамочкам и всем другим членам семьи, двигаться в нужном направлении в работе над собой.  Желаем вам  семейного благополучия и взаимопонимания! Хороших вам выходных!»

Обмен мнениями, просмотр фотовыставки.

**Приложение №1**

Посмотрите очень внимательно на геометрические фигуры. Попробуйте их ощутить, как самое себя. Какая из фигур Вам ближе, роднее? Про какую из фигур можете сказать: "Вот это точно я".

****