|  |
| --- |
| Разработанный нами авторский многофункциональный бизиборд в коррекционной работе с детьми с ТНР позволяет: эффективно решать образовательные, коррекционно-развивающие, воспитательные задачи; разнообразить виды деятельности на логопедических занятиях; стимулировать работоспособность, поддерживать интерес и внимание дошкольников в течение всего занятия.Т.к. познавательное развитие одно из важнейших направлений дошкольного образования, данная активность имеет большое значения для интеллектуального развития дошкольника, для уточнения его знаний во всех областях, начиная от окружающего мира и заканчивая умение читать, считать и писать. С помощью основного вида деятельности - игры, ребенок познаёт и развивается.Важно, чтобы окружающий мир ребенка с ТНР был обогащен развивающей предметно-пространственной средой, направленной на его сенсомоторное развитие в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями. Пособие рассчитано на дошкольников разного возраста, разработаны варианты заданий для детей коррекционной группы. Оригинальность данного пособия заключается в том, что оно является мобильным, трансформируемым и полифункциональным оборудованием.В сборке пособие выглядит как большой квадрат, который трансформируется в отдельную грань, а также в виде паровозика. Все грани дополняют друг друга. |
| Актуальность заключается в том, что во время игры с многофункциональным пособием детям с ТНР легче усвоить новые знания, закрепить полученные, так как обучение происходит в непроизвольной для них форме, задействуются различные анализаторы (кожно-кинестетический, речевой, слуховой, зрительный), повышается уровень эмоционального фона, появляется мотивация в достижении цели, развиваются ВПФ (внимание, восприятие, воображение, память, речь, мышление). Познание ребёнком окружающего мира через тактильное восприятие. |
| Целью использования бизибордов в качестве развивающего материала на занятиях повышает эффективность коррекционной работы с детьми ТНР.Данное пособие, многофункциональный бизиборд, предполагает решение таких задач, как:1.дать ребенку возможность познавать мир через тактильное восприятие;2.развивать мелкую моторику и координацию движений. Ребенок учится управлять руками и направлять движения правильно, чтобы достичь цели;3.развивать логику и понимание причинно-следственных связей;4.развивать когнитивные функции;5.развивать фонематический слух;6.развивать умение дифференцировать гласные и согласные, твердые и мягкие, глухие и звонкие звуки;7.развивать умение определять позицию звука в слове, совершенствовать слоговой анализ слов, закреплять навыки правильного звукопроизношения;8.помогает развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;9.способствует развитию речевого творчества;10.помогает в формировании звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.\ |
| Авторский многофункциональный бизиборд, использующиеся в коррекционной работе с детьми с ТНР, был изготовлен в соответствии с адаптированной основной образовательной программой Детского сада №402, а также методическими разработками Н. В. Нищевой.Созданная система работы реализуется при изучении различных лексических тем в течение всего учебного года, согласно комплексно-тематическому планированию воспитательно-образовательного процесса в старшей и подготовительной группах ТНР. |
| Динамика показателей индивидуального речевого развития дошкольников с ТНР наглядно свидетельствует о положительном эффекте от применения логопедического бизиборда в коррекционной работе с ними.Бизиборд способствует всестороннему развитию ребёнка и помогает уберечь его от травмоопасных ситуаций на этапе освоения окружающего мира, развивает сенсорику, речь, логику, укрепляет мелкую моторику, нормализует эмоции и т.д. |
| Мониторинг уровня сформированности показателей речевой деятельности позволил сделать вывод о положительной динамике состояния звукопроизношения, словарного запаса, грамматики и связной речи у дошкольников с ТНР после применения в работе логопедических бизибордов. Реализация возможна на мастер-классах, собраниях, тренингах. |