Тема: Природа и наша безопасность**.**

**Цель:** Умение понимать, какие опасности природного характера могут принести гроза, ядовитые растения и грибы, змеи, собаки, кошки.

УУД: Л Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами. К Умение сотрудничать. П работа с информацией

Оборудование: нетбуки, компьютер, презентация, карточки для групповой работы.

Ход урока.

1. **Организационный момент. (3 мин)**

Долгожданный дан звонок –

Начинается урок.

Каждый день – всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Смело, чётко говорим

И тихонечко сидим.

 - Проверим, всё ли готово к уроку: учебник, нетбук, сигнальные карточки, карточки для работы в группе, ручки, для некоторых групп- атлас – определитель.

Какие качества пригодится на уроке?

*-Аккуратность, сообразительность, внимание, знания, ум.*

*-***Для развития этих качеств мы с вами выполним кинезиологические упражнения.**

**Руки растираем и разогреваем**

**И лицо своим теплом мы согреваем.**

**Грабельки сгребают все плохие мысли,**

**Ушки растираем вверх и вниз мы быстро.**

**Их вперёд сгибаем, тянем вниз за мочки,**

**А теперь погладим пальчиками щёчки.**

**Щёчки растираем, чтобы надувались,**

**Губы покусаем, чтобы улыбались.**

**Уголками губ мы щёчки поднимаем,**

**А потом от носа мы к губам сползаем.**

-Итак, мы начинаем наш урок. Помните, что вы самые умные, сообразительные дети, у вас всё получится.

**II. Проверка домашнего задания по теме «Опасные места» (10 мин)**

1)Фронтально- устный опрос.

- Какую проблему мы решали на прошлом уроке?

- *Мы узнали, какие опасные есть в квартире, доме и окрестностях.*

-Перечислите эти опасные места.

*-Балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, парк и лес, зимой-места, покрытые льдом.*

-Кто скажет, как нужно вести себя на балконе и возле подоконника?

*-Нельзя свешиваться через перила, сидеть на них, устраивать разные подвижные игры. Нельзя вставать на подоконник, садиться или ложиться на него, не высовываться из окна.*

-Какие правила безопасности нужно соблюдать на льду?

-*Нельзя выходить на лед на реке, пруду и озере без сопровождения взрослых. Нельзя кататься на ногах с ледяной горки. А весной не кататься на льдинах.*

2) Индивидуально-устный опрос .

-**Каждый из вас ответит на вопросы теста по материалу, с которым мы работали на прошлом уроке. (5 минут)**





Обобщение по домашнему заданию.

-Ребята, мы с вами закончили изучать тему «Опасные места» и узнали, какие существуют опасные места в доме и его окрестностях и усвоили правила поведения в таких местах.

**III. Изучение новой темы (21 мин).**

***1.Введение в тему (актуализация знаний)***

-Для того, чтобы узнать о чём сегодня на уроке пойдёт речь **-Откройте учебники на с. 25, познакомьтесь глазами быстро с текстом на с. 25-29 и назовите тему нашего урока.**

**-*Природа и наша безопасность***

***2.Определение целей урока.***

**-Как вы думаете, на какие вопросы нам предстоит ответить сегодня на уроке?**

**-*Как вести себя во время грозы?***

***-Какие растения опасные, можно ли их собирать?***

***-Какие грибы опасны, можно ли их собирать?***

***-Чем опасны дикие животные?***

***-Чем опасны домашние животные?***

***-****Я предлагаю ещё на один вопрос ответить:* ***-Как вести себя вовремя метели?***

***3.Изучение нового материала.***

***-*Сегодня вы будете работать на уроке по группам.**

-**Каждая группа получает задания и инструкцию к выполнению задания.**

**Для работы вам выделяется 1о минут.**

**1 группа. -*Как вести себя во время грозы?***

**-Прочитайте текст.**

**Гроза**  – это атмосферное явление, при котором возникают молнии, сопровождаемые громом. Она образуется в мощных кучевых облаках и связана с ливневым дождем, градом и сильным ветром.
          Гроза относится к одному из самых опасных для человека природных явлений. Проливные дожди могут вызывать внезапные наводнения, молнии могут стать причиной пожаров и несчастных случаев, а град нередко наносит вред сельскохозяйственным посевам. В грозу нередко возникают сильные ветра разрушительной силы. Самолет, пролетающий сквозь грозовую тучу, обычно попадает в болтанку. Его начинает бросать то вверх, то вниз, то вправо, то влево, что может привести к авиакатастрофе.

**-Один человек подготовится этот текст пересказать классу.**

**-Второй человек из группы выберет из презентации слайд, который подходит для вашей темы.**

**-Третий и четвёртый человек дописывают правила поведения во время грозы. (для этого пользуются учебником на с. 25.)**

***Нельзя прятаться под \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

***Нельзя находиться возле \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

***Нельзя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_во время грозы.***

Защищаем работу своей группы:

1 ученик- пересказ

2 ученик- на компьютере ищет нужный слайд

3-4 ученики читают правила поведения во время грозы.

**2 группа. *-Как вести себя вовремя метели?***

**-Прочитайте текст.**

**Метель: Перенос снега ветром в приземном слое воздуха. Различают поземок, низовую и общую метель. При поземке и низовой метели происходит перераспределение ранее выпавшего снега, при общей метели наряду с перераспределением - выпадение снега из облаков. (Большой Энциклопедический словарь)**

**-Один человек подготовится этот текст пересказать классу.**

**-Второй человек из группы выберет из презентации слайд, который подходит для вашей темы.**

**-Третий и четвёртый человек дописывают правила поведения во время метели. (для этого пользуются текстом, данным им)**

***СНЕЖНЫЙ ЗАНОС И   МЕТЕЛИ***  приводят к тому, что под снегом оказываются здания, останавливается движение на автомобильных и железных дорогах, нарушается нормальная жизнь населенных пунктов. Высота заноса может быть более 1м. При метели возможно частичное разрушение легких зданий и крыш, а также обрыв воздушных линий электропередачи и связи.

**КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К  МЕТЕЛЯМ  И ЗАНОСАМ**
При получении сигнала о приближении метели, плотно закройте окна, двери, чердачные люки.

Подготовьтесь к возможному отключению электроэнергии.

**Во время пурги старайтесь не выходить из дома.**
**Запрещается выходить в одиночку.** Сообщите членам семьи или соседям, куда Вы идете и когда вернетесь.

***При получении сигнала о приближении метели, плотно закройте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

***Подготовьтесь к возможному отключению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

***Во время пурги старайтесь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ из дома.***

***Сообщить соседям и родным, куда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

Защищаем работу своей группы:

1 ученик- пересказ

2 ученик- на компьютере ищет нужный слайд

3-4 ученики читают правила поведения во время метели.

3 группа. ***-Какие растения опасные, можно ли их собирать?***

**Каждому члену группы прочитать текст и пересказать об одном из растений. Найти картинку этого растения в презентации. (для определения картинки используй атлас – определитель)**

**1 ученик Ландыш майский** ( с. 65) Все части популярного душистого растения сильно ядовиты, но особенно опасны его плоды – крупные красно-оранжевые ягоды. Содержащиеся в растении гликозиды могут вызвать серьезные нарушения работы сердца и привести к смертельному исходу. Если ребенок прикасался к листьям ландыша или собирал его цветы, необходимо тщательно вымыть руки.

**2 ученик Волчье лыко (с.** 93)– маленький лесной кустарник. Красивые душистые цветки и красные ягоды очень привлекательны. Это растение насквозь пропитано смертельным ядом.

**3 ученик Белена** (с.51)Стебель растения покрыт клейким пушком, листья темно-зеленые, а снизу серовато-зеленые тоже покрыты волосками, издающими неприятный запах. Цветы грязно-белого или грязно-желтого цвета с мелкой сетью фиолетовых жилок. Плод имеет кувшинообразную коробочку, открывающуюся крышечкой. Такие очень характерные по виду растения можно встретить около плетней и изгородей, возле домов и во дворах, на пустырях и в полях. содержат высокие концентрации алкалоидов, при попадании в организм вызывающих галлюцинации, тахикардию, скачки давления и конвульсии.

**4 ученик Дурман(с.51)**: ядовито все растение, но, поскольку оно имеет довольно сильный неприятный запах, маловероятно, что ребенок захочет попробовать его на вкус. Привлечь его внимание скорее может плод дурмана – интересной формы, с колючками, содержащий большое количество мелких семян. Алкалоиды дурмана вызывают нарушения работы центральной нервной системы (в широком диапазоне от возбуждающего до парализующего), галлюцинации, судороги.

**5 ученик прочитай текст и заполни карточку:**

**«Правила сбора растений»**

**1 Не собирайте ягоды , которые не знаешь.**

**2 Не собирайте те растения в которых вы сомневаетесь .**

**3 Пополняете свои знания о растениях– тогда и сомнений не будет.**

**4 Никогда не берите в рот те растения в которых вы сомневаетесь.**

**«Правила сбора растений»**

**1 Не рви растения, которые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**2 Не собирайте те растения, в которых вы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_свои знания о растениях– тогда и сомнений не будет.**

**4 Никогда не берите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_те растения в которых вы сомневаетесь.**

**4 группа. *-Какие грибы опасны, можно ли их собирать?***

**Каждому члену группы прочитать текст и пересказать об одном из растений. Найти картинку этого растения в презентации. (для определения картинки используй атлас – определитель)**

**1.ученик Бледная поганка. С. 113**

Бледная поганка – самый опасный и ядовитый из всех грибов. Спасти человека, отравившегося ею, почти невозможно. Яд, который содержится в ней, не исчезает при варке грибов. Если бледная поганка полежит рядом со съедобными грибами, ими тоже можно отравиться. Признаки отравления этим грибом – головная боль, ухудшение зрения - проявляются очень поздно – через 10 – 12 или даже 30 часов. За это время яд уже основательно поработал в организме, и при любом лечении надежды на выздоровление очень мало.

**2 ученик Мухомор. С. 112**

Мухомор – самый честный из ядовитых грибов. Своей яркой красной окраской он всех предупреждает – не тронь меня! Но есть в наших лесах ещё мухомор пантерный, очень ядовитый гриб. У него шляпка не красная, а серо-зелёная, тоже усыпанная белыми бородавками. Но мухомор необходим в лесу – им лечатся некоторые птицы и звери, например, лоси.

**3 ученик Ложный опёнок. с. 115**

Есть ядовитые грибы, которые маскируются под съедобные, очень похожи на них. Например, ложный опёнок очень похож на опёнок настоящий. Ложные опята отличаются от съедобных цветом шляпки: у съедобных шляпка светло-коричневая, золотистая, усеяна тёмными чешуйками. А у ложных шляпка жёлтая, в середине оранжевая или красноватая.

**4 ученик прочитай текст и заполни карточку:**

**«Правила сбора грибов»**

**1 Не собирайте грибы, которые не знаешь.**

**2 Не собирайте те грибы в которых вы сомневаетесь .**

**3 Пополняете свои знания о грибах– тогда и сомнений не будет.**

**4 Никогда не берите в рот те растения в которых вы сомневаетесь.**

**«Правила сбора грибов»**

**1 Не рви грибы, которые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**2 Не собирайте те грибы, в которых вы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_свои знания о грибах– тогда и сомнений не будет.**

**4 Никогда не берите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_те грибы, в которых вы сомневаетесь.**

**5 группа. *-Чем опасны дикие животные?***

**1)Прочитать всей группой тексты о гадюке и об уже.**

***Гадюка обыкновенная в длину обычно не более 60 см (редко до 1 м). На спине у неё зигзагом проходит тёмная полоса. Гадюка любит смешанные леса, зарастающие вырубки и гари, болота, берега озёр и рек. Но может встретиться и на лугу, и в хвойном лесу. Гадюка- ядовитая змея, но она миролюбива, человека кусает только в том случае, если он наступит на неё или схватит рукой. Укус гадюки опасен, но очень редко бывает смертельным. После укуса нужно обязательно обратиться к врачу.***

***Уж обыкновенный - змея неядовитая и совершенно безобидная. По бокам головы – два жёлтых пятна, которые помогают отличить ужа от других змей. Длина ужей обычно не более 1 метра. Встречаются эти змеи чаще всего по берегам водоёмов. Они хорошо плавают и ныряют. Питаются в основном лягушками.***

 **2)Заполнить карточку:**

**Сходство:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Различие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Запомните: нельзя трогать змей, бросать в них палками или камнями, наступать ногами.**

**3) Найдите картинки из презентации. Определите двух человек, которые прочитайте перед классом текст, написанный вами на карточке (один читает сходство, другой- отличие)**

**6 группа. *-Чем опасны домашние животные?***

1. ***Всей группой прочитать с. 28-29 учебника. На листочке написать правила поведения при общении с домашними животными.***
2. ***После игры с кошкой или собакой надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

1. ***Нельзя гладить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***
2. ***Нельзя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от собак.***
3. ***Если тебя укусила собака, нужно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

***Выбрать картинку из презентации. Прочитать по очереди правила. которые совместно составили.***

**IY. Заключительная беседа:2мин**

- Итак, мы выяснили, какие опасности нас поджидают в природе.

-Прочитайте вывод Мудрой черепахи на стр.30.

**V. Домашнее задание. (2мин)**

**-Для того, чтобы Вы могли повторить и пересказать материал своим родителям, так как они за вас переживают, когда вы будете находиться на природе без них, вы прочитаете в учебнике с.25-30, и выполните задания в рабочей тетради с. 16-19.**

**VI.Рефлексия (3мин)**

- Как Вы считает, мы ответили на вопросы, которые поставили в начале урока?

-*Да*

Продолжите предложение:

«Я узнал», (*в каких случаях человеку приходится защищаться от природы)*

«Я повторил», (*правила поведения в опасных местах*)

«Я запомнил», (*какие правила безопасности нужно соблюдать во время грозы, при общении с животными, при встрече с ядовитыми растениями и грибами*)

– Пригодятся ли эти знания вам в повседневной жизни?

**VII. Оценка знаний учащихся и выставление отметок. (1 мин)**

-Оцените свою работу на уроке.

***Для оценки используются сигнальные карточки: все хорошо- зелёный, не очень хорошо- желтый, плохо- красный. Учащиеся поднимают соответствующие карточки с дальнейшим комментированием своего выбора.***

Сегодня на уроке хорошо поработали………

Не плохие знания показали……………….…..

А повторить материал нужно еще……...…….

***Природа***

***и наша безопасность***

***Как вести себя во время грозы?***

***-Как вести себя во время метели?***

***-Какие растения опасные, можно ли их собирать?***

***-Какие грибы опасны, можно ли их собирать?***

***-Чем опасны дикие животные?***

***-Чем опасны домашние животные?***

***Нельзя прятаться под \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

***Нельзя находиться возле \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

***Нельзя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_во время грозы.***

**-Прочитайте текст.**

**Метель: Перенос снега ветром в приземном слое воздуха. Различают поземок, низовую и общую метель. При поземке и низовой метели происходит перераспределение ранее выпавшего снега, при общей метели наряду с перераспределением - выпадение снега из облаков. (Большой Энциклопедический словарь)**

**-Один человек подготовится этот текст пересказать классу.**

**-Второй человек из группы выберет из презентации слайд, который подходит для вашей темы.**

**-Третий и четвёртый человек дописывают правила поведения во время метели. (для этого пользуются текстом, данным им)**

***СНЕЖНЫЙ ЗАНОС И   МЕТЕЛИ***  приводят к тому, что под снегом оказываются здания, останавливается движение на автомобильных и железных дорогах, нарушается нормальная жизнь населенных пунктов. Высота заноса может быть более 1м. При метели возможно частичное разрушение легких зданий и крыш, а также обрыв воздушных линий электропередачи и связи.
**КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К  МЕТЕЛЯМ  И ЗАНОСАМ**
При получении сигнала о приближении метели, плотно закройте окна, двери, чердачные люки.

Уберите с балконов и подоконников вещи, которые могут быть захвачены воздушным потоком.

Подготовьтесь к возможному отключению электроэнергии.

**Во время пурги старайтесь не выходить из дома.**
**Запрещается выходить в одиночку.** Сообщите членам семьи или соседям, куда Вы идете и когда вернетесь. Если Вы потеряли ориентацию, передвигаясь пешком, зайдите в первый попавшийся дом, уточните место Вашего нахождения и, по возможности, дождитесь окончания  метели . Если Вас покидают силы, ищите укрытие и оставайтесь в нем. **Будьте внимательны и осторожны при контактах с незнакомыми Вам людьми.**

***При получении сигнала о приближении метели, плотно закройте\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

***Подготовьтесь к возможному отключению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

***Во время пурги старайтесь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ из дома.***

***Сообщить соседям и родным, куда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1 ученик Ландыш майский ( с. 65) Все части популярного душистого растения сильно ядовиты, но особенно опасны его плоды – крупные красно-оранжевые ягоды. Содержащиеся в растении гликозиды могут вызвать серьезные нарушения работы сердца и привести к смертельному исходу. Если ребенок прикасался к листьям ландыша или собирал его цветы, необходимо тщательно вымыть руки.

2 ученик Волчье лыко (с. 93)– маленький лесной кустарник. Красивые душистые цветки и красные ягодыочень привлекательны. Это растение насквозь пропитано смертельным ядом.

3 ученик Белена (с.51)Стебель растения покрыт клейким пушком, листья темно-зеленые, а снизу серовато-зеленые тоже покрыты волосками, издающими неприятный запах. Цветы грязно-белого или грязно-желтого цвета с мелкой сетью фиолетовых жилок. Плод имеет кувшинообразную коробочку, открывающуюся крышечкой. Такие очень характерные по виду растения можно встретить около плетней и изгородей, возле домов и во дворах, на пустырях и в полях. содержат высокие концентрации алкалоидов, при попадании в организм вызывающих галлюцинации, тахикардию, скачки давления и конвульсии.

4 ученик Дурман(с.51): ядовито все растение, но, поскольку оно имеет довольно сильный неприятный запах, маловероятно, что ребенок захочет попробовать его на вкус. Привлечь его внимание скорее может плод дурмана – интересной формы, с колючками, содержащий большое количество мелких семян. Алкалоиды дурмана вызывают нарушения работы центральной нервной системы (в широком диапазоне от возбуждающего до парализующего), галлюцинации, судороги.

***5 ученик. Прочитай текст и заполни карточку:***

***«Правила сбора растений»***

***1 Не собирайте ягоды , которые не знаешь.***

***2 Не собирайте те растения в которых вы сомневаетесь .***

***3 Пополняете свои знания о растениях– тогда и сомнений не будет.***

***4 Никогда не берите в рот те растения в которых вы сомневаетесь.***

***«Правила сбора растений»***

***1 Не рви растения, которые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

***2 Не собирайте те растения, в которых вы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

***3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_свои знания о растениях– тогда и сомнений не будет.***

***4 Никогда не берите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_те растения в которых вы сомневаетесь.***

**1.ученик Бледная поганка. С. 113**

Бледная поганка – самый опасный и ядовитый из всех грибов. Спасти человека, отравившегося ею, почти невозможно. Яд, который содержится в ней, не исчезает при варке грибов. Если бледная поганка полежит рядом со съедобными грибами, ими тоже можно отравиться. Признаки отравления этим грибом – головная боль, ухудшение зрения - проявляются очень поздно – через 10 – 12 или даже 30 часов. За это время яд уже основательно поработал в организме, и при любом лечении надежды на выздоровление очень мало.

**2 ученик Мухомор. С. 112**

Мухомор – самый честный из ядовитых грибов. Своей яркой красной окраской он всех предупреждает – не тронь меня! Но есть в наших лесах ещё мухомор пантерный, очень ядовитый гриб. У него шляпка не красная, а серо-зелёная, тоже усыпанная белыми бородавками. Но мухомор необходим в лесу – им лечатся некоторые птицы и звери, например, лоси.

**3 ученик Ложный опёнок. с. 115**

Есть ядовитые грибы, которые маскируются под съедобные, очень похожи на них. Например, ложный опёнок очень похож на опёнок настоящий. Ложные опята отличаются от съедобных цветом шляпки: у съедобных шляпка светло-коричневая, золотистая, усеяна тёмными чешуйками. А у ложных шляпка жёлтая, в середине оранжевая или красноватая.

**4 ученик прочитай текст и заполни карточку:**

**«Правила сбора грибов»**

**1 Не собирайте грибы, которые не знаешь.**

**2 Не собирайте те грибы в которых вы сомневаетесь .**

**3 Пополняете свои знания о грибах– тогда и сомнений не будет.**

**4 Никогда не берите в рот те растения в которых вы сомневаетесь.**

***«Правила сбора грибов»***

***1. Не рви грибы, которые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

***2. Не собирайте те грибы, в которых вы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

***3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_свои знания о грибах– тогда и сомнений не будет.***

***4. Никогда не берите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_те грибы, в которых вы сомневаетесь.***

***Сходство:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Различие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_Запомните: нельзя трогать змей, бросать в них палками или камнями, наступать ногами****.*

***Правила поведения при общении с домашними животными***

1. ***После игры с кошкой или собакой надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

1. ***Нельзя гладить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***
2. ***Нельзя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от собак.***
3. ***Если тебя укусила собака, нужно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***