**Конспект занятия по развитию речи в младшей группе на тему**

***Тема: «Моя семья - мой дом»*.**

**Цель**:

Закрепить знания детей о семье и членах семьи, их взаимоотношениях, о роли взрослых и детей в семье, о том, что в семье все любят и заботятся друг о друге.

**Дата: 10.11.2020г.**

**Тип:** комплексное

**Технология:** игровое

**Задачи:**

1. Развивать речь детей при обыгрывании пальчиковых игр, рассматривании фотографий, картинок, отгадывании загадок.

2.Формировать умение отвечать на вопросы: какой? какая?

3. Активизировать в речи слова (любит, хвалит, помогает, ласковая, добрая, любимая, семья)

4. Развивать коммуникативные навыки.

5. Развивать мелкую моторику при помощи пальчиковых игр.

6. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать и заботиться о своих членах семьи.

**Планируемые результаты:** дети больше узнают о своей семье, о членах семьи, о роли взрослых и детей в семье, о том , что все любят друг друга и заботятся.

**Основные термины:** семья, забота,

**Оборудование:** сюжетные картинки "Моя семья", стихи, загадки, фотографии, игрушка кот Барсик, перчатка с картинками членов семьи, домик из конструктора.

Ход занятия:

**1. Вступительная часть. 1 мин**

Дети сидят за столами и воспитатель предлагает им поиграть.

**Воспитатель**:

 Раз, два, три, четыре, пять-

Мы собрались посчитать:

Папа, мамочка и я-

Вместе дружная **семья**.

Раздается стук в дверь.

Приходит котик, Барсик.

- Здравствуйте, ребята.

Воспитатель:

- Здравствуй. Ребята, а кто к нам пришел?

Дети *(кот)*

Кот Барсик:

- Меня зовут кот - Барсик.

Кот Барсик знакомится с детьми.

- Как у вас тут хорошо, а что вы здесь делаете?

Воспитатель:

- Мы говорим о **семье**?

Кот Барсик загрустил:

- А что такое **семья**?

Воспитатель:

- Это когда живут все вместе, любят, хвалят друг друга, вместе делают добрые дела, заботятся о маленьких и помогают стареньким.

Кот- Барсик-:

- А я живу один и у меня нет **семьи**? *(загрустил)*. Я бы так хотел найти такую **семью**. Где меня будут любить, хвалить, гладить по спинке. А я бы слушался взрослых, играл бы с детьми и пил бы молоко из блюдца. Я уверен, что там будет очень весело и хорошо.

Я очень, очень добрый и хороший. *(он опять загрустил)*

Воспитатель:

- Барсик, не расстраивайся сейчас ребята тебе помогут построить дом, в котором будет жить твоя **семья**.

**Пальчиковая игра *«Построим дом»*. 2 мин**

Молоточком я стучу *(кулачками стучать друг о друга)*

Дом построить я хочу *(показываем крышу над головой)*

Дом высокий строю я *(вытягиваем руки вверх)*

В нем живет моя **семья***(хлопаем в ладошки)*

Воспитатель:

- А теперь ребята давайте пройдем в **группу** и посмотрим какой дом у нас получился и какая **семья** будет у котика Барсика.

Воспитатель:

- Посмотрите, какой дом?

Ответы детей….

Воспитатель: Сколько окон?

Дети:

- Много *(пять)*.

Воспитатель:

- Давайте посчитаем.

Дети: пять.

Кот Барсик:

- А кто же там живет?

Воспитатель:

-Ребята, как вы думаете?

Ответы детей….

Воспитатель обращает внимание детей, что окна закрыты. И предлагает им открыть окошки и посмотреть, кто там живет.

Воспитатель предлагает каждому ребенку индивидуально открыть окошко и назвать того, кого увидел.

Воспитатель:

- Барсик, это твоя **семья**, тебе нравится твоя **семья**?

Кот Барсик:

-Да! Но где же буду жить я?

Воспитатель:

- Открывает окно, где будет жить котик.

Кот Барсик:

- Спасибо, ребята! Ура! Ура! У меня теперь есть **семья**! И дом! Я так рад!

 Воспитатель предлагает сесть деткам на стульчики.

**2. Вводная часть. 3 мин**

Воспитатель

- Дети скажите пожалуйста, а у вас есть **семья**?

Ответы детей:

- Да

Воспитатель:

- Дети давайте поиграем с нашими пальчиками и вспомним всю нашу **семью**?

-Дети: Давайте!

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя **семья**!

**3. Основная часть. 7 мин**

Воспитатель:

- Я предлагаю вам поиграть. У меня есть вот такая перчатка, а на каждом пальчике изображен член **семьи**. Давайте мы наденем перчатку на ручку. Давайте найдем на ладошке самый маленький пальчик, как он называется?

Дети:

-Мизинец.

Воспитатель:

- Это будет малыш. А в вашей **семье**, кто самый маленький, самый любимый?

Дети:

- Я! *(Ответы детей индивидуально)*

Воспитатель:

- Как вас ласково называют в **семье**?

Дети:

- Катюша, Вероничка, Моя любимая.

Воспитатель:

- А теперь, послушайте пожалуйста ,стихотворение и скажите про кого оно?

Воспитатель:

Целует, обнимает

К сердцу прижимает,

Одежду покупает,

Стирает, варит, парит,

Все она умеет, Всех она жалеет,

Угадайте-ка друзья,

Кто это?Ответы:….

Чья же мочка?

Кот Барсик:

- Моя! Самая любимая, самая красивая!

Воспитатель:

- Давайте найдем мамочку на ладошке и покажем Барсику.

Котик Барсик:

- Ребята расскажите, пожалуйста, мне, а какая у вас мама?

Ответы детей индивидуально

Воспитатель:

- Как вы помогаете маме?

Ответы детей индивидуально

Воспитатель:

- Хотите узнать, о ком следующее стихотворение?

Дети:

- Да.

Воспитатель:

- Не терпит мой папа безделья и скуки,

 У папы умелые, сильные руки,

 И если кому-нибудь надо помочь,

 Мой папа совсем поработать не прочь.

Воспитатель:

- О ком это стихотворение? *(о папе)*

Кот Барсик:

- Какие ласковые слова вы можете сказать про своего папу?

Ответы детей. Покажите на пальчике папу.

Воспитатель:

- Дети а как вы думаете про кого это стихотворение

 Мамина мама

 С нами живет.

 Маму она

 Дочкой завет.

 Как, угадай,

 Зову ее я?

 Это любимая

 Ба…. *(бушка)* моя!

*(если детям трудно ответить, то им помогает кот)*

Кот Барсик:

- Бабушка, бабуля,

Как тебя люблю я!

Что умеет делать ваша бабушка?

Ответы детей…

Воспитатель:

- Давайте похвалим свою бабушку: моя бабушка самая … *(индивидуально)*

Ответы детей. Покажите на пальчике бабушку.

Воспитатель:

- У нас остался один пальчик, кто же это?

Старый он и седой,

С белой он головой,

Папу сыном завет,

Когда в гости придет,

Угадай, как зовут, его внуки всегда? *(пауза)*

Угадали?

Подсказать вам, да?

Это любимый, родной

Старенький де….*(душка)* мой!

Котик Барсик:

- Как он заботится о вас?

Ответы детей.Покажите на пальчике дедушку.

Воспитатель:

- Ребята, что у нас получилось? Большая дружная…. **Семья**! на нашей ладошке. В **семье** все любят друг друга, заботятся, помогают.

**4.Рефлексия 2 мин**

Воспитатель:

- Я знаю, что вы принесли фотографии своей **семьи**. Давайте вы расскажете, как зовут членов вашей **семьи**.

Дети называют членов своей **семьи**.

Котик Барсик:

- Ой. Ой. Ой.

Воспитатель:

- Что случилось?

Котик Барсик:

- А у меня нет фотографии **семьи**.

Воспитатель:

- Как нет вот посмотри вот она.

Котик Барсик радуется и рассматривает свою фотографию.

 Список литературы:

1.Гербова В.В.Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми с 2-3 лет.

2. Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста., 2015 г.