**«Воспитываем современное поколение сохраняя родной язык»**

**Аннотация**

**Актуальность.** В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных и противоречивых изменений в общественной жизни, политике, в системе государственного и местного самоуправления. Отошли в прошлое традиции, культура, народные праздники, языком своего народа владеют немногие из подрастающего поколения.

В нашей республике Татарстан проживают русские, татары, чуваши, марийцы, армяне и т.д. Основное население составляют татары и русские.

Поэтому в нашей республике актуальна проблема ознакомления детей с татарской национальной культурой, сохранение корней, языка. Культурное наследие каждого народа содержит в себе ценные идеи, опыт, обогащает культуру человека в целом.

Потенциал детей дошкольного возраста уникален, именно в этом возрасте дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, приобретая чувство привязанности к месту, где родился и живет, чувство восхищения культурой своего народа, гордость за свою малую родину. Любовь маленького дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу, со знакомства с корнями своего народа. Корнями являются культура, традиции, обычаи в доступном для дошкольника понимании.

**Цель:** создание условий для расширения знаний дошкольников о культуре, быте, традициях татарского народа; для сохранения, развития и популяризации татарского языка.

**Задачи:**

* формировать представление о татарском языке как средстве общения; приобщить к культуре татарского народа; формировать положительную мотивацию к изучению и использованию татарского языка, передачи языковых традиций в семье.
* развивать элементарные навыки устной речи на татарском языке;
* выявлять и развивать творческое и художественно-эстетическое начало у дошкольников.
* воспитывать интерес и любовь к татарскому языку, приобщить подрастающее поколение к родной литературе, устному народному творчеству.

**Ключевые слова:** Родина, национальности, родной язык, традиции, языковая культура.

**Участники проекта:**

* дети, воспитанники детского сада;
* их родители и другие члены семьи воспитанников;
* педагогические работники ДОУ.

**Тип проекта:** познавательный, игровой, творческий.

**Сроки проведения:** долгосрочный.

**Этапы реализации проекта:**

**Организационно-подготовительный**.

1. Создание развивающей среды по теме проекта:

* оформление детского сада и групп в соответствие с темой проекта;

Подбор:

* книг по теме проекта;
* иллюстрационного материала;
* загадок и пословиц на татарском языке;
* создание в группах центра татарской культуры.

1. Проведение в группах обсуждения идеи проекта:

* составление плана совместных действий с детьми;
* поиск и сбор информации по данной теме;
* выявление у детей интересующих вопросов по теме проекта.

1. Привлечение родителей:

* к организации выставок;
* к подготовке детей к конкурсам чтецов и песен.

**Основной этап (практическая реализация проекта).**

|  |  |
| --- | --- |
| "Минем гаилә” (Моя семья) | Формировать у детей представление о семье, ее членах, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.   1. «Назови себя ласково» 2. Члены семьи. Кто кому кем приходится? 3. Рассматривание сюжетных картинок из серии «Моя семья». Общее настроение семьи. Вопросы. |
| «Яраткан шәһәр» (Любимый город) | Формировать отношение детей к «Малой родине» - мой дом, двор, улицы города.  Познакомить детей с видами городского транспорта, его предназначением.   1. Как называется наш город? На какой улице ты живешь? 2. Как называется детский сад, в который ты ходишь? |
| «Гореф-гадәтләр һәм көнкүреш» (Традиции и быт) | Познакомить детей с бытом, предметами быта русских и татар, обратить внимание на сходства и различия.  Вызвать у детей интерес к различным народным играм, учить играть в них.  Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и быту разных народов через народное творчество (сказки, сказания, песни, загадки, пословицы, игры, игрушки). |
| «Хайваннар дөньясы» (Животный мир) | Познакомить детей с видами домашнего скота, издревле почитаемыми скотоводами.  Дать знания о животных, обитающих в лесах.  Обратить внимание детей на разнообразие птиц, среде их обитания. Дать представление об образе жизни птиц. |
| «Урман үсемлекләре» (Растения леса) | Дать элементарные экологические знания о дереве, лесе. Лес – это дом для растений, птиц, животных.  Развивать чувство «дома»: лес – это «дом» для человека, где он отдыхает, собирает дары леса. |
| «Сәнгать» (Искусство) | Привлечь внимание детей к народной игрушке, сформировать интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с яркой нарядной игрушкой, способствовать повышению интереса к народной игрушке.  Воспитывать интерес к рассматриванию ярких образов, учить видеть, что и как изобразил художник в рисунке. |
| Чтение худоңественной литературы. Сказки и легенды на татарском языке. | Сказки народов Татарстана. Г. Тукая, М. Джалил, Х.Такташ и т.д. |
| Прослушивание и заучивание татарской народной песни. | Мелодии родного края. Детские татарские песни. |

**Беседы с детьми.**

|  |  |
| --- | --- |
| Традиции и обычаи татар» | Беседе «Традиции и обычаи татар». Беседа «Традиционная пища». |
| «Навруз», «Курбан байрам» национальные праздники. | Беседа «Народные праздники». Знакомство с музыкальными инструментами татарского народа. |
| Цвета на татарском языке. | Ак-белый, кара-чёрный, яшел-зеленый, зәңгәр-синий, кызыл-красный, сары-желтый, ал-розовый. |

**Выставки поделок**

|  |  |
| --- | --- |
| “Рукоделие” | Вышивка, кружевоплетение, кожаная мозаика. |
| «Куклы в национальной одежде» | Познакомиться с национальной татарской куклой, ее происхождением и способами изготовления. |

**Конкурс рисунков**

|  |  |
| --- | --- |
| “Минем гайлә” (Моя Семья) | Цель – обозначить ценность семьи как основного фактора стабилизации общественной жизни.  Задачи:   * укрепление авторитета семьи, семейных ценностей; * приобщение детей к культурным ценностям; * воспитание у детей любви к искусству и красоте; * повышение ценности семейного творчества. |
| «Минем туган илем» (Моя Родина) | Цель – формировать у детей стремления больше знать о своей Родине, способствовать воспитанию патриотических чувств, любви и уважения к Родине.  Задачи:   * способствовать формированию чувства гордости за малую родину; * воспитывать бережное отношение; * развивать память, внимание, мелкую моторику. |
| «Минем әни” (Моя мама) | Цель – формирование понимания социальной значимости роли матери в жизни человека.  Задачи:   * учить передавать в рисунке характерные признаки портретной живописи; * продолжать учить пользоваться различными средствами рисования; * развивать социально-коммуникативные навыки, глазомер, эстетическое восприятие; * воспитывать чувства уважения и любви к маме. |
| «Хайваннар дөньясы” (Животный мир) | Цель – повышение интереса детей разного возраста к общению с животными, формирование уважительного отношения к ним. |

**Мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Открытие месячника татарского языка; | Цели и задачи: создание условий для сохранения, развития и популяризации татарского языка; внедрение новых форм и методов сохранения, развития и популяризации татарского языка; формирование положительной мотивации к изучению и использованию татарского языка, обеспечение передачи языковых традиций в семье; создание условий для стимулирования изучения татарского языка представителями молодого поколения; расширение сферы функционирования татарского языка. |
| Конкурс чтецов «Татар сүзе”; | - популяризация татарского языка;  - воспитание интереса и любви к татарской поэзии;  - развитие творческого, художественно-эстетического начала у дошкольников;  - приобщение подрастающего поколения к родной литературе, устному народному творчеству. |
| Кукольный театр на татарском языке. | Цель – закрепить сюжет сказки на татарском языке. Развивать вербальную память, фонематический слух, голосоподачу: говорить громко, интонационно выразительно.  Воспитывать уважение к татарскому языку, чувство взаимопомощи и коллективизма, преодолевать страх перед зрителями. |

**Заключительный этап**

1. Закрытие месячника татарского языка;
2. Итоговый концерт.

**Ожидаемые результаты от реализации проекта:**

Для детей:

* повышение знаний дошкольников о языке, культуре, быте, традициях татарского народа;
* проявление устойчивого познавательного интереса к истории татарского народа;
* проявление творческого самовыражения.

Для педагогов:

* повышение уровня компетентности в воспитании детей дошкольного возраста;
* инновационные изменения в организации воспитательного процесса.

Для родителей:

* повышение статуса семейного воспитания.