**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 48**

**Экологическая викторина для детей средней группы**

**«Природа вокруг нас!»**

Составитель:

Новикова Анастасия Игоревна

Воспитатель

МДОУ детский сад №48

2023г.

**Экологическая викторина для детей средней группы**

**«Природа вокруг нас!»**

**Цель:** обобщить знания детей об окружающем мире, в форме проведения экологической викторины.

**Задачи:**

* Продолжать уточнять и обобщать знания детей о животном мире нашего края.
* Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление.
* Воспитывать любовь к природе.

**Ход мероприятия:**

Здравствуйте, друзья!!!

А кто знает, что такое – викторина?

Викторина – это игра.

А какая тема у нашей сегодняшней викторины, вы узнаете, послушав внимательно стихотворение:

**Стихотворение Л. Дейнеко**

Вот на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нем солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой,

Живут в нем птицы и цветы,

Веселый звон ручья.

Живешь в том светлом доме ты

И все твои друзья.

Куда б дороги ни вели,

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной Земли

Зовется этот дом.

- Так какая же тема нашей викторины??

**Дети:** Природа родной Земли.

- Итак, начинается наша викторина!

Участвуют: команда **«Незабудки»,** команда **«Фиалки**», капитаны команд- родители:

Уважаемые участники – прослушайте наши простые правила викторины:

1. Вопрос или задание надо выслушивать до конца.
2. Кто знает ответ – поднять руку.
3. Если дети из одной команды не знают ответа, то на этот же вопрос отвечают дети другой команды.

***1 Конкурс: «Отвечай быстро»***

1. Белобокая птица? – Сорока.
2. Какое растение может нас обжечь? – Крапива.
3. Новогоднее дерево?  - Елка.
4. Время года, когда просыпается природа? – Весна.
5. Как называется жилище медведя? – Берлога.
6. Красногрудая птица? – Снегирь.

***2 Конкурс: «Узнай по объявлению».***

1.Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу с собой. *(Улитка)*

2.Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне. *(Еж)*

3.Помогите меня разбудить весной. Приходите с медом. *(Медведь)*
4.Что – то очень скучно стало выть на луну одному. Кто составит мне компанию? *(Волк)*
5.Тому, кто найдет мой хвост, оставьте себе на память. Я успешно отращу новый! *(Ящерица)*
6.Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обведу вокруг пальца. Учитывая все это, прошу называть меня по имени отчеству. Патрикеевной больше не называть. *(Лиса)*

***3 конкурс***

**Чья тень**

***4 Конкурс: «Лесной концерт»***

**Ведущий:** я буду называть лесных артистов, а вы называете то слово, которым они «говорят».
Пчела-жужжит
Лягушка-квакает
Кукушка-кукует
Ворона-каркает
Змея-шипит
Волк –  воет

**Логоритмика «Мы идем лесной дорогой»***Звучит фонограмма «Звуки леса», дети идут по кругу, говорят слова и выполняют движения:*

Мы идем лесной дорогой, (*обычная ходьба)*

Интересного тут много,

По дорожке в лес пойдём,

Чудеса в лесу кругом: (*ладони приложить к щекам, покачать головой)*

Вот растёт под ёлкой гриб, (*руки сложить над головой «шляпкой»)*

Рябинка пламенем горит, (*«фонарики» на четыре счёта)*

Белка скачет скок, поскок, (*прыжки)*

И орешки щёлк, да щёлк*. (хлопки в ладоши)*

Тихо, тихо, не шумите, (*палец приложить к губам)*

По дорожке в лес идите; (*ходьба на носочках)*

Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!

***5 Конкурс капитанов***

***Команда «Незабудки»***

1. Какое животное строит хатку? (бобр)
2. В лесу зимой много сугробов. А из сугробов пар идет. Почему? (в берлоге спит медведь)
3. Что кормит волка? (волка кормят ноги)
4. У каких животных есть рога и копыта? (у зубра, лося, коровы, быка, яка, оленя)

***Команда «Фиалки»***

1. Какого животного называют санитаром леса? (волка)

2. Какая кошка бегает зимой по лесу? (рысь)

5. Каким животным помогает хвост? (лисе, белке)

6. Почему медведь зимой не может поймать лося? (потому что зимой он спит)

***8 Конкурс :«Четвёртый лишний»***

Чтобы убедиться, не путаете ли вы насекомых с другими животными, мы поиграем в игру «Четвёртый лишний»

***Команда  «Незабудки»***

1. заяц, ёж, лиса, шмель;
2. сова, паук, скворец, сорока;
3. бабочка, стрекоза, енот, пчела;
4. кузнечик, божья коровка, воробей, жук;

***Команда «Фиалки»***

1.змея, муха, пчела, кузнечик;

2.стрекоза, ящерица, пчела, божья коровка;

3.лягушка, комар, жук, бабочка;

4.стрекоза, мотылёк, шмель, воробей.

***Игра «Земля, вода, огонь, воздух»***

Дети, становятся в круг, в середине – ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырёх слов: земля, вода, огонь, воздух. Если водящий сказал «земля», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать того, кто обитает в этой среде; на слово «вода» играющий отвечает названием рыб, на слово воздух - названием птиц. При слове «огонь» все должны несколько раз быстро повернуться кругом, помахивая руками. Затем мяч возвращают водящему. Кто ошибся, выбывает из игры.

***9 конкурс-эстафета «Собери знак»***

Но, дорогие участники викторины, мало просто любить природу нашей Земли, нужно правильно о ней заботиться. То есть выполнять определенные правила! Вот я сейчас и посмотрю, известны ли вам эти правила.

Я по очереди буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!
Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

***Подведение итогов.***