ГКДОУ ЛО «Всеволожский детский сад компенсирующего вида»

Конспект

непосредственной образовательной деятельности по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

Тема «Транспорт нашего города»

в группе для детей с ЗПР

 Воспитатель Калягина А.В.

 2018-2019 учебный год

**1.Цель**- обогащать представления детей о транспорте в нашем городе.

**2.Задачи:**

Образовательные:

Расширять и обобщать знания детей об окружающем транспорте

Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте.

Развивающие:

Развивать чувство цвета и композиции

Упражнять применять полученные ранее умения и навыки в рисовании транспорта

Воспитательные:

Воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности. Воспитывать у детей эстетическое восприятие действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира.

**3.Активизация словаря: (**наземный, выставка, путешествие, объявление )

**4.Предварительная работа:**

* **чтение художественной литературы**: С. Михалков «От кареты до ракеты», И. Ивин «Машины нашей улицы»
* беседа «Какой бывает транспорт и зачем он нужен?». Цель- расширять и систематизировать знания детей о транспорте;
* ситуативный разговор «Как вести себя в транспорте». Цель- расширять знания о пассажирском транспорте, о правилах поведения в транспорте.
* **игры:** «Автомобиль и воробушки», «Светофор»**;**
* **прослушивание музыкальных произведений:** «Песенка про транспорт», «Автобус, троллейбус, трамвай»**.**

**5**.**Развивающая предметно-пространственная среда** (оборудование: демонстрационный схемы способа рисования, объявление, раздаточный материал: : цветные карандаши, восковые мелки, альбомные листы формата А4).

**6.Используемые технологии** (методы):

- ИКТ-технологии

- здоровьесберегающие

-игровые, социоигровые

- ТРИЗ Отгадывание загадок о транспорте.

-проблемное обучение и т.д.

В технологиях расписать методы и приёмы, игры.

**Ход занятия**

Дети проходят в группу, встают в круг.

Воспитатель: Дружно за руки возьмемся и друг, другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, когда я шла в детский сад , то  увидела вот такое объявление: «Приглашаем всех желающих на выставку транспорта нашего города, которая будет проходить в Санкт-Петербурге \_\_ апреля!»

Воспитатель: Хотите на выставку?

Дети (Да)

Мы сегодня отправимся с вами в город. На чем мы можем поехать?

Дети (перечисляют на автобусе, поезде, машине)

А на чем мы с вами поедем отгадайте загадку

Чудный длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином

(Автобус)

А для того чтобы нам уехать на автобусе в город, кто нам нужен?

Дети:( водитель)

***Дидактическая игра «Собери транспорт»***

Детям предлагается собрать из разрезных картинок различныевиды транспорта, кто быстрее всех соберет, тот соответственно и водитель

Так..водитель у нас есть, а теперь давайте вспомним правила поведения в общественном транспорте. Молодцы!! Отправляемся в путешествие.

Дети вместе с воспитателем двигаются под запись песни «Песенка про транспорт».

Воспитатель:  Что такое? Мы так торопились, а здесь никакой выставки и нет! Давайте ещё раз прочитаем объявление!

Дети  читают,  что выставка состоится \_ апреля, а сегодня уже \_ апреля.

Воспитатель:  Мы опоздали! Выставка прошла вчера.

Не беда! Мы с вами тоже можем сделать выставку транспорта нашего города. Каким образом это можно сделать?

Дети: Мы можем их нарисовать на бумаге, наклеить на картон, слепить из пластилина, склеить из коробков, обвести по трафарету и раскрасить.

А какой вид транспорта можно встретить у нас на улицах?

(наземный)

Назовите машины, которые вы видели на наших улицах?

Воспитатель: Верно! Предлагаю вам нарисовать транспорт нашего города и устроим свою выставку.

Давайте рассмотрим, из каких частей состоит легковая и грузовая машина?

-есть кабина, колеса, кузов.

-Какую форму имеют колеса? (круглую)

-какую форму имеет кузов у грузовой машины? (прямоугольную)

- а какая кабина у машины?

Теперь рассмотрим легковой автомобиль. Из каких геометрических форм состоит кузов легковой машины? (прямоугольник и трапеция)

**Показ схемы способа рисования**

Ребята, приступаем к рисованию своей машины.

Ребята, вы молодцы! Все справились с заданием.

А теперь нам пора возвращаться в группу. Давайте заведем свои машины и поедем в группу.

Дети вместе с воспитателем двигаются под запись песни «Песенка про транспорт..»

Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили? Что рисовали?

Выставка удалась на славу! Давайте пригласим посмотреть её ребят из других групп.