**Открытое интегрированное занятие по познавательно-исследовательской деятельности во второй младшей группе «Волшебница вода»**

*Онушкина Наталья Сергеевна,*

*Муниципальное автономное детское образовательное учреждение детский сад №30 «Веснушки» (МАДОУ д/с №30) г. Балашиха Московская область,*

*воспитатель*

Цель: Расширение представления о свойствах воды.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей со свойствами воды: прозрачная, светлая, без запаха, окрашивается в разные цвета.

2. Учить различать основные цвета спектра.

Развивающие:

1. Развитие слухового внимания.

2. Развивать умение рассуждать, отвечать на вопросы.

Воспитательные:

1. Воспитывать аккуратность.

2. Воспитывать бережное отношение к воде.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное, речевое, художественно – эстетическое развитие.

Предварительная работа:

Чтение стихотворения А Барто *«Девочка-чумазая»*

Проведение опытов с водой. Беседа о воде. Рассматривание иллюстрации о состоянии воды.

Словарная работа: Прозрачная, светлая, превращается, без запаха.

Методические приемы: Сюрпризный момент, исследовательский, словесный, наглядный, игровой.

Демонстрационный материал:

Игрушки: Бяка-Грязнуха, Дед, Баба, Зайчик, Медведь, Волк; ёмкость с водой, бумажные цветы; «волшебная баночка»; тучка с капельками; молоко.

1 стол: стаканчик с водой, стаканчик с молоком, 2 камешка, розетка с землей – на каждого ребенка.

2стол: губка, тарелка с водой, cалфетки- на каждого ребенка.

3 стол: стаканчики с водой, кисточки, краски разного цвета, салфетки - на каждого ребенка.

Мыльные пузыри.

Аудиозапись: Звуки воды, шум дождя, песенка *«Виноватая тучка»*. Д. Тухманова

**Ход занятия:**

**Доброе утро я вам говорю**

**Доброе утро! Я вас всех люблю!**

- Ребята, сегодня у нас гости. Улыбнитесь гостям и поздоровайтесь с ними. *(Здравствуйте!) Садятся* *на стульчики.*

Сейчас мы с вами поиграем в игру: ***«Угадай- ка!»***на слух. (Аудиозапись *«Звуки воды»*)

- Ребята, слышите? Как вы думаете, что это за звуки? *(Вода)*

- Да, вы догадались, это журчит вода.

- А теперь, давайте подумаем, для чего нам нужна вода? *(Пить, умываться, купаться…)*

Игра-имитация *«****Водичка****,****водичка****!»*

**Водичка**, **водичка**! (подставить ладони *«под струю воды»*)

**Умой мое личико**, (*«помыть водой»* лицо)

**Чтобы глазки блестели,** *(потереть глаза кулачком)*

**Чтобы щечки горели,** *(слегка потереть щечки ладонями)*

**Чтоб смеялся роток,** *(улыбнуться)*

**Чтоб кусался зубок.** (сомкнуть губы: *«ам»*)

- Водичка нас делает чистыми и свежими.

- Ребята, а вы знаете, что **вода волшебная**? С ней можно играть, проводить различные фокусы, опыты. Хотите поиграть с водичкой? *(Да!)*

- Давайте отправимся с вами в путешествие, к **Волшебнице - Воде.**

***Сюрпризный момент. Сундучок.***

- Ой, я что-то нашла! Давайте откроем сундучок! *(открываю, а там письмо):*

*«Кто в волшебную страну попадет, должен помочь разгадать загадки, чтобы жители этой страны жили долго и счастливо.»*

*-* Поможем, ребята? *(Да!)*

- В волшебной стране соблюдают правила, без моего указания, ничего не трогаем. Я скажу волшебные слова: *«Покружись*, *покружись и в волшебной стране окажись!» (дети садятся)*

«Жили – были **Дед** да **Баба.** Ели кашу с молоком, пили чай с крендельком. Вдруг, откуда не возьмись, появилась страшная Бяка-Грязнуха. Катится по белу свету, песенку поёт:

Я Бяка-Грязнуха

Везде побывала

И к вам пришла.

Пустите к себе жить.

- Пустим страшную Бяку-Грязнуху к Деду с Бабой? *(Нет)* Надо выполнить задание.

**1 стол:** 2 стакана, **вода и молоко**.

- Что у меня в этом стакане? *(****Вода****)*

- Понюхайте, есть ли запах у воды? *(Нет,****вода ничем не пахнет****)*

- Какая вода? *(****Прозрачная, светлая****)* *Спросить у 2 детей.*

- А в этом стакане? *(****Молоко****)*

- А молоко какое? (***Белое, не прозрачное***) *Спросить у 2 детей.*

***Игра «Прятки»***

- Давайте с вами поиграем в ***прятки.*** Я сейчас спрячу камешек, а вы найдете. Для этого я посчитаю до 3, а вы закроете глазки и не подсматривайте. 1,2,3 – пора глазки закрывать *(опускаю камень в воду)*

1,2,3 – пора глазки открывать.

- Где камешек? *(****В стакане с водой****)*

- А как это вы так быстро нашли? (***Вода прозрачная видно***)

- А теперь вы, опустите камешек в стаканчик с водой. Видно? (***Да, видно***)

- Молодцы. Давайте еще раз поиграем.

1,2,3 - пора глазки закрывать *(опускаю камень в молоко)*

1,2,3 – пора глазки открывать.

- Где камешек? *(дети ищут)*

- А теперь возьмите камешек и опустите в стаканчик с молоком. Видно? *(****Нет****)*

- Почему? *(****Молоко белое, не прозрачное****)*

**Вывод:** Вот мы с вами убедились, что чистая водичка прозрачная, без запаха.

- Ребята, а что у нас в розеточках? *(****Земля****)*

- Посмотрите, я беру землю и засыпаю в стаканчик с чистой водой. И вы тоже засыпьте. Какая вода стала? *(****Грязная****)*

- Можно ее пить? *(****Нет, нельзя, потому что она грязная****)*

- А где такая вода может быть? *(****На улице, в луже****)*

- А когда у нас лужи бывают? *(****После дождя****)*

- Молодцы, ребята, выполнили задание! Заглянула в окошко Бяка-Грязнуха, видит, нет ей тут места, и покатилась дальше.

Катится Бяка-Грязнуха, катится. Докатилась до лесной тропинки, а навстречу ей **заяц.**

Остановилась Бяка-Грязнуха и говорит:

– Погладь меня, а я тебе песенку спою, – и запела:

Я Бяка-Грязнуха

От Бабки и Деда ушла

И к вам пришла.

Пусти, Заяц, к себе жить.

Будем мы с тобой дружить!

А заяц отвечает:

– Я в маске хожу, перчатки ношу, витамины ем, чистым воздухом дышу, катись ты от меня. Не отстает Бяка-Грязнуха, ждет следующее задание…

***Игра «Угадай- ка!»***на слух. (Аудиозапись *«Шум дождя»*)

- Это что шумит? *(****Дождик****)*

- А вот интересно, откуда на нас льется дождик? *(****С неба, из туч****)*

- А дождик из чего состоит? *(****Из капелек****)*

- Смотрите ребята, тучка…Вот тучка, а это капельки дождя. Вся вода состоит из таких маленьких капелек. А вы знаете, как капельки собираются в тучке? *(****Нет****)*

- Хотите узнать тайну **волшебного дождя**? *(****Да!****)*

**2 стол:** У нас на столе лежат губки, это будут наши тучки. Каким цветом наши тучки? *(дети отвечают)*

- Возьмите их в руки, и почувствуйте, какие они на ощупь? *(****Сухие, легкие****)*

- А что у нас в тарелках? *(****Вода****)*

- Давайте представим, что это наши реки, моря, из которых тучка пьет воду. Потихоньку опустите в воду свои тучки. Посмотрите, как тучка наполняется водой, как много капелек собралось в тучке! Поднимите свои тучки, какие они стали? (***Тяжелые***)

- А теперь давайте посчитаем до 3 и скажем: *«Дождик появись!»*

1,2,3 - Дождик появись, сжимаем губки. Дождик пролился. Капельки разбежались.

**Вывод:** Тучка сначала набирает водичку, а потом проливается дождиком. Это проливной дождик.

А это подружки **капельки** *(показываю капельки)*, они любят играть, бегать, танцевать. Ну а потом возвращаются к маме- Тучке.

- Зайка, потанцуешь с нами?

**Зайка:** Я люблю танцевать. Танец под песенку *«Виноватая тучка»* *(Д. Тухманов)*

- Молодцы! Снова выполнили задание.

Покатилась Бяка-Грязнуха дальше. Катится, а навстречу ей **медведь**. Остановилась Бяка-Грязнуха и запела:

Я Бяка-Грязнуха.

От Бабки и Деда ушла,

От Зайца ушла

И к вам пришла.

Пусти, Медведь, к себе жить.

Будем мы с тобой дружить!

А медведь отвечает:

– Я новости сорокины слушаю, в маске хожу, лапы с мылом мою, малину люблю. Нам с тобой не по пути. Катись ты, Бяка, от меня. Не отстает Бяка, ждет, что ребята неправильно задание сделают…

**3 стол:** Я говорю волшебные слова: «Была водичка прозрачной, стань водичка цветной!» ***(фокус с банкой)***

- Ура! Какая у меня водичка красивая!

- Какого цвета стала водичка у меня? *(****Красная****)*

- А сейчас, возьмите свои кисточки. Ребята, давай вместе скажем волшебные слова: *«Была водичка прозрачной, стань водичка цветной!»*

- Вы настоящие волшебники!

- Какого цвета водичка у тебя? *(спрашиваю 2-3 детей)* Молодцы, ребята!

Делать нечего, покатилась Бяка-Грязнуха дальше.

Катится Бяка по лесной дорожке, а навстречу ей **волк**. Увидел волк Бяку и спрашивает:

– Ты кто?

– Я Бяка-Грязнуха, хочешь спою? – и запела:

Я Бяка-Грязнуха.

От Бабки и Деда ушла,

От Зайца ушла,

От Медведя ушла

И к вам пришла.

Пусти, волк, меня к себе жить. Будем мы с тобой дружить.

А волк отвечает:

– Слышал я про тебя, Бяки-Грязнухи мне не друзья. Я спортом занимаюсь, зимой и летом закаляюсь. Катись ты, Бяка, от меня.

Рассердилась Бяка-Грязнуха, что все её прогоняют и дети все задания выполняют, злилась-злилась и лопнула! Не осталось от нее и следа. А в Волшебной стране в реках и озерах стали распускаться волшебные цветы, потому что водичка в них Волшебная! ***(опыт с цветами)***

**Рефлексия:**

Давайте расскажем, что же мы узнали о воде:

- Какая вода? (прозрачная, чистая)

- Чем пахнет вода?

- Для чего нам нужна вода? (пить, умываться)

- Кто живёт в тучке? (капельки)

- Какая бывает водичка? Почему? *(цветной)*

*-* Молодцы, ребята! Давайте похвалим себя за то, что мы помогли зверятам сберечь воду и здоровье! А нам за это Волшебная вода дарит мыльные пузыри!

Использованная литература:

1. Русская народная сказка «Колобок»
2. Серия «Для дошкольников». «Простые опыты с водой». М.Султанова
3. Карточное планирование в ДОО. Познавательно-исследовательская деятельность детей 3-4 года. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. ООО «Издательство «Учитель».