**Конспект НОД по речевому развитию «Насекомые»**

**для детей** **первой младшей группы**

**Цель:** закрепить знания детей о насекомых; воспитывать чувство прекрасного, любовь к природе.

**Образовательные задачи:**

* расширять пассивный и активный словарь;
* активизировать предметный и глагольный словарь по теме;
* формировать представления о разнообразии мира насекомых;
* различать виды насекомых, называть их, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается и т.д.);
* различать и называть основные цвета: желтый, красный, синий, и зеленый, познакомить с понятием «разноцветный»;
* закреплять понимание значений предлогов «на», «под», «в» и введение их в речь детей;

**Развивающие задачи:**

* развивать фразовую речь;
* развивать зрительное внимание, речь, память, мышление;
* развитие фонематического слуха;
* развитие длительного ротового выдоха;
* развивать общую и мелкую моторику рук;
* развивать эмоциональный отклик.

**Воспитательные задачи:** воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение к насекомым, учиться сотрудничать.

Материал для проведения занятия: сухой бассейн, фигурки насекомых (бабочки, жук, муравей, кузнечики, паучок, божья коровка), корзинка; искусственные цветы; подвесные бабочки для дыхательной гимнастики.

**Ход НОД:**

I часть

Воспитатель: ребята, приглашаю вас погулять и поиграть на солнечный весенний луг. Луг - это место, где растет много разных цветов, летают и ползают насекомые. Ой, я слышу какие-то звуки... Вот здесь (подходим к сухому бассейну). Там кто-то спрятался, давайте поищем (дети по очереди находят фигурки насекомых).

Каждому ребенку задается вопрос: - Кто это?

***I. Дидактическая игра «Расскажи, кто что Делает!»***

Каждый ребенок рассказывает о том насекомом, которого достал из сухого бассейна и строит фразу, например:

Бабочка летает.

Муравей ползает.

Жук жужжит.

Кузнечик - он любит попрыгать.

Это паук, он плетет паутину.

Воспитатель: - насекомые просят нас отнести их на лужок. Луг - это же их любимый дом, там у них своя семья, детки. Отнесем насекомых на луг? Отправляемся в путь, а насекомых аккуратно посадим в корзиночку.

***3. Физ. минутка "Вместе по лесу идём"***

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, клевер.

Расстилается ковёр.

И направо и налево. (Наклониться вправо, влево)

II часть

* 1. Вот мы и пришли на весенний лужок. Сколько здесь цветочков!.. Ой, как много бабочек...

***Дыхательное упражнение «Бабочки летят».***

К шнурку на уровне лица детей подвешены бумажные бабочки разного цвета.

Воспитатель читает стихотворение Н.Радченко:

Летела бабочка, летела

Устала, на ладошку села, (дети сажают бабочек на ладошку)

Немного посидела, отдохнула,

Оправилась и мигом упорхнула (детям предлагается подуть на бабочек и полюбоваться их полетом (дети делают глубокий вдох через нос и спокойный выдох через рот)).

* 1. Мы же забыли про наших насекомых в корзиночке. Давайте поможем найти им свои домики (дети садятся на стульчики).

***Дидактическая игра «На полянке»***

У детей фигурки насекомых (бабочка, жук, паук и др.). Воспитатель просит детей разместить насекомых:

* посадить бабочку на (красный, желтый...) цветок,
* посадить жука под (синий, красный ...) цветок,
* посадить паучка на зеленый листочек.

Воспитатель задает вопросы детям:

* Где сидит бабочка (жук, кузнечик...)?Дети по возможности составляют предложения:
* Бабочка сидит на ... цветке.
* Жук спрятался под ...листочком. И т.п.

Вот и помогли насекомым найти свои домики.

Давайте споем песенку про паучка?!

***5. Пальчиковая гимнастика «Комар»***

Летит муха вокруг уха: ж-ж-ж *(водим пальчиком вокруг уха)*

Летят осы вокруг носа, с-с-с-с *(водим пальчиком вокруг носа)* Летит комар, на лоб - оп! *(пальчиком дотрагиваемся до лба)* А мы его - хлоп! (*ладошкой дотрагиваемся до лба)* И к уху: з-з-з-з *(зажимаем кулачок, подносим его к уху)* Отпустим комара? Отпустим!

 *Рефлексия*

Вот и закончилась наша прогулка. Мы сегодня с вами сделали доброе дело: помогли насекомым найти свой домик. Теперь я знаю, что вы никогда не обидите маленьких жучков, бабочек, кузнечиков. Правда же?