**Лего -квест «Путешествие к африканским животным»**

**с детьми 5 - 6 лет**

 Петрук Елена Васильевна, воспитатель

Цель: развитие у детей интереса к техническому творчеству.

Задачи:

- формировать умение детей создавать постройки по схемам, выполнять задания в соответствии с инструкцией;

- развивать у дошкольников интерес к конструктивно-модельной деятельности, стимулировать детское техническое творчество;

- расширять и закреплять знания детей о жизни животных Африки;

-развивать умение сотрудничать с другими детьми в процессе выполнения совместной работы, доводить начатое дело до конца, мелкую моторику рук;

- воспитывать желание помогать другим, дружелюбие, взаимопомощь.

**Предварительная работа**: чтение сказки К.И. Чуковского «Бармалей», чтение стихов, разгадывание загадок о животных и растениях Африки, путешествие по карте, просмотр презентации «Африка», создание объемных моделей животных жарких стран из конструктора Lego.

**Материал**: письмо для детей, конструктор Lego «Построй свою историю», лего-панели, лего-человечки красного и синего цвета по количеству детей, схемы «Зебра», «Мост», картинки с изображением зебры и жирафа, цветок кактус в горшке, конверты с пазлами с изображением пальмы, пальма в горшке, лего-бананы, объемные модели слона, обезьяны, крокодила из Lego- конструктора, конструктор Элтик, карта.

**Ход квест–игры:**

  Ребята, сегодня я получила письмо от Танечки и Ванечки. Вам знакомы эти дети? Правильно, мы читали о них в сказке К. И. Чуковского «Бармалей». Куда захотели сбежать дети? (В Африку).

Интересно, что же они нам пишут, давайте прочитаем письмо.

*«Здравствуйте, дети! Мы уже долго путешествуем по Африке, но очень соскучились и хотим вернуться домой, для того чтобы найти дорогу нам нужна карта, а мы её потеряли. Помогите нам, пожалуйста, найти карту, чтобы вернуться домой. Таня и Ваня»*

*Воспитатель:* Дети, вы хотите помочь Танечке и Ванечке вернуться домой? *(Ответы детей).* А сможете?

Что мы должны найти? *(Карту)*

 *Воспитатель:* Карта поможет вернуться Тане и Ване домой. Чтобы карту найти, сложный путь мы должны пройти, надо пройти испытания, выполнить все задания, преодолеть препятствия. После того как вы правильно выполните задание, вы будете получать цветные конверты, в которых находятся части карты – пазлы, собрав их вместе, мы сможем узнать, где же спрятана карта, но  открыть конверты и соединить полученные пазлы, мы сможем только после того, как выполним все задания.

Для того чтобы нам удобнее было выполнять задания, мы разделимся на 2 команды, помогут нам в этом лего - человечки, возьмите по одному лего-человечку из коробки (мешочка).   У кого красный лего - человечек – тот представитель команды Танечки, пройдите к своему столу, у кого синий - это представитель команды Ванечки, займите место у своего стола.

**Задание №1 «Бананы для обезьянки».**

Итак, команды готовы к выполнению заданий?

Кто же приготовил первое задание для нас, послушайте внимательно загадку.

Прибыла из жарких стран, там жила среди лиан.

И, за хвост на них повиснув, уплетала я банан *(обезьяна*).

*Воспитатель:* Дети, посмотрите, где же спряталась обезьяна? *(Дети находят в зале модель лего-обезьяны)*

Для того чтобы получить конверт с первой частью карты, мы должны помочь обезьяне собрать бананы, для этого вы должны правильно решить примеры. Кто пример решает, тот банан срывает. *(Дети решают примеры на карточках, за правильный ответ получают лего-банан).*

 *Воспитатель:* Молодцы, дети, все бананы вы собрали, и обезьянка вручает вам первый конверт жёлтого цвета с частью пазла.

**Задание №2 «Африканские лошадки».**

Не впрягут меня в повозку.

Я ношу наряд в полоску —

Погляди, моя рубашка —

 Как у моряка тельняшка!

Дом мой — в африканских недрах…

Не лошадка я, а… (Зебра)

Быстрее добраться до карты поможет зебра*,* но вот беда лего - зебра рассыпалась, давайте соберем ее при помощи схемы. Рассмотрите внимательно схему и постройте на лего-панели зебру. Работать вы будете в парах, помогая друг другу.

*(Дети по схеме собирают зебру)*

*Воспитатель:*Вот какие замечательные зебры у вас получились. Молодцы, вы успешно справились со вторым заданием и получаете пазл в конверте белого цвета.

**Задание №3 «Найди сходства и отличия».**

*Воспитатель:* Где находится следующее задание вы узнаете, когда загадку отгадаете.

Он колюч, зеленокож,

И на ёжика похож.

На окошке он растёт,

Очень редко цветёт. Что это за растение? *(Кактус).* Правильно, это кактус - самое распространенное растение Африки, около этого растения спрятано задание для вас.  *(Рядом с кактусом дети находят картинки с изображением зебры и жирафа)*

Какие животные спрятались у кактуса? *(Зебра и жираф).*Ребята, давайте поможем Тане и Ване сравнить африканских животных, найти сходства и отличия зебры и жирафа.

Команда Тани назовите сходства зебры с жирафом. *(Зебра и жираф - это африканские животные. У них есть длинные ноги с копытами, чтобы быстро убегать от хищников и хвосты с кисточками, чтобы отгонять насекомых. Зебра и жираф - травоядные животные).*

Команда Вани, назовите, чем отличаются эти животные. (*Шерсть у жирафа жёлтая пятнистая, а у зебры полосатая, чёрно-белая. У жирафа длинная шея, а у зебры короткая)*

*Воспитатель:* Молодцы, вы справились с заданием и получаете зелёный конверт с еще одним пазлом.

**Задание №4 «Мост через Нил».**

*Воспитатель:*Дети, послушайте загадку и узнаете, кто приготовил для нас следующее задание.

Вот лежит в воде давно

Всё зеленое бревно,

Любит Африканский Нил

Наш зубастый... *(Крокодил).*

Крокодил живет в глубокой и самой длинной реке с названием Нил. Как же дети смогут перейти реку? (*Ответы детей).*

Правильно, надо построить мост через реку Нил. Для этого нам нужны детали конструктора Элтик.

Прежде, чем построить мост, предлагаю провести эстафету «Принеси кирпичик». Приглашаю команды построиться в 2 звена (первое звено - команда Тани, второе - команда Вани). Дети по 1 человеку из команды берут кирпичик и бегут до своего обруча, складывают кирпичики в обруч (красный обруч для команды Тани, синий - для команды Вани). Молодцы, быстро перенесли кирпичики. Сейчас каждая команда начинает строительство моста через реку Нил по схеме из принесённых кирпичиков.

*(Дети по схеме строят мост).*

*Воспитатель:*Молодцы, вы построили мост, теперь дети смогут перейти через реку, за это вы получаете голубой конверт с пазлом.

*Воспитатель:* Дети, вы справились со всеми заданиями, все конверты мы получили и теперь мы сможем узнать, где же спрятана карта Африки. *(Дети открывают конверты, собирают пазлы)*

Что получилось на картинке?*(Пальма)*

Значит, карта находится возле пальмы. *(Дети около пальмы находят карту).*

*Воспитатель:*Танечка и Ванечка благодарят вас, дети, вы – замечательные строители и друзья, большое спасибо вам! Теперь с картой они смогут вернуться домой. Вот и закончилось наше путешествие, но я уверена, что впереди нас ждёт много новых приключений и открытий.

**Приложение.**

***Письмо для детей***

*«Здравствуйте, дети! Мы уже долго путешествуем по Африке, но очень соскучились и хотим вернуться домой, для того чтобы найти дорогу нам нужна карта, а мы её потеряли. Помогите нам, пожалуйста, найти карту, чтобы вернуться домой. Таня и Ваня»*

**Схемы сборки зебры**





**Картинки кактуса**



**Картинка пальмы в горшке**



**Схема сборки моста**



**Объёмные модели африканских животных**







**Картинки для сравнения жирафа с зеброй**

  