Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 19 «Светлячок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

143980, Московская область, г о .Балашиха мкр. Железнодорожный, ул. Струве, д.3А

Тел. 8 (495) 510-68-15, E-mail: madou19-zd@mail.ru

Открытое занятие

на тему:

«Дом Дружбы»

по социально – коммуникативному развитию.

Воспитатель:Мехтиева С. Х.

Балашиха 2019г.

**Программное содержание:**

- обобщать знания детей по теме *«****дружба****»*.

- **развивать социально** **-** значимые навыки регуляции своего поведения,

вводя в речь их словесное обозначение: улыбка, помощь, мир, доброта,

честность.

- формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки других.

- формировать положительное взаимоотношение между дошкольниками,

взаимовыручку.

**Цель:** обобщить и расширять знания детей о дружбе.

**Задачи:** обогащать лексику дошкольников антонимы.

формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество, гибкость, терпимость).

воспитание дружелюбия, сопереживания, доброжелательного отношения друг к другу.

закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.

развивать способности понимать и различать позитивные и негативные социальные эмоции;

продолжать работать над осознанием основных эмоций: радости, печали, удивления, страха.

**Предварительная работа:**

* беседа с детьми о дружбе, об отношении друг к другу.
* чтение художественной литературы о дружбе.

**Ход занятия:**

Дети, сидят на стульчиках полукругом.

**Воспитатель.** Ребята давайте поздороваемся с гостями. Здравствуйте.

Как наша группа называется? Давайте все дружно.

**1. (кричалка)**

Мы веселые ребята, НЕПОСЕДЫ дошколята,

Любим мы играть, смеяться,

Наблюдать и удивляться.

Много разных дел у нас,

Наша группа просто класс!

**Восп.** Какие же вы молодцы!

Ребята, когда я шла на работу, встретила бабу ягу.

Она мне рассказала про свою беду. Ее избушка развалилась, потому, что была очень старой.

Жила она одна, и ей было очень скучно и одиноко.

Попросила она о помощи, построить дом и найти друзей.

А давайте вместе с вами построим дом Дружбы для бабы яги?

-Да!....

Но кирпичи для дома будут особенные, их мы получим, если выполним правильно задания. Надеюсь, вы понимаете, что работа не такая простая, нам предстоит пройти длинный путь и выполнить ни одно задание . Каждое задание – это один кирпич, а каждый кирпич – это часть дома , нашего дома дружбы. Посмотрите на эту картинку, вот такой дом Дружбы у нас должен получиться.

Первый кирпич мы с вами получаем за то, что мы с вами выполнили первое задание. Мы с вами поздоровались! А для друзей очень важно всегда здороваться и быть приветливыми.

**2. (беседа)**

**восп**:

1. Ребята, а что такое дружба? (Дружба–когда играют вместе, помогают

друг другу, делятся своими секретами).

2. С каким человеком вы хотели бы дружить? (хорошим, добрым,

воспитанным, вежливым, честным, смелым, надежным).

3. Может ли быть другом мама, папа, бабушка , дедушка?(да)

4. Как вы думаете можно ли прожить без друзей? ( Нет, без друзей скучно,

не интересно, не с кем поговорить.)

5. Что друзья могут делать вместе ? (играть, работать, отдыхать, шутить ,

смотреть мультики.) Друзья познаются в счастье или в беде. (в беде друзья

всегда помогут)

Молодцы ребята, знаете, что такое дружба. Мы прошли еще один этап пути. Можем заложить кирпич Дом Дружбы.

**3.Игра:**

**“Добрые – дела”**

**Восп.** Ребята, как вы думаете ,доброту можно увидеть?....А где?

В добрых поступках.

На столе лежит грязная тарелка ,открытые фломастеры, цветы без вазы , сломанная игрушка, разбросанный конструктор .

С помощью этих предметов можно совершить добрые поступки? Назовите эти предметы.

А теперь подумайте, что доброго и полезного можно сделать с этими предметами.

Молодцы! Давайте положим еще один кирпич нашего Дома Дружбы.

**Задание 4.**

Ребята, много сказочных друзей потерялись. Они оказались в разных сказках и никак не могут встретиться друг с другом. Давайте поможем им. Найдите героев из одной сказки и объедините их.  *(Дети выполняют задание на доске)*.

Кого с кем вы объединили? *(обсуждение)*.

Вот еще кирпичик для Дома Дружбы

**Физкультминутка** « Дом»

На опушке дом стоит

На дверях замок висит

За дверями стол стоит

Вокруг дома частокол

Тук ..тук.. тук.. дверь открой

Проходите я не злой.

**5.А сейчас следующее задание**

« Хорошо – плохо»

Я буду задавать вопросы, а вы отвечать « да» или «нет».

-Будем крепко мы дружить, нашей дружбой дорожить? (да)

-Другу будем помогать? (да)

-Друга будем обижать? (нет)

-Будем вместе мы играть? (да)

-Громко будем мы кричать? (нет)

-Друга нужно разозлить? (нет)

-А улыбку подарить? (да)

-Чай с друзьями будем пить? (да)

-Будем крепко мы дружить? (да)

Молодцы! Справились с заданием и еще один кирпич мы получили для нашего Дома Дружбы.

**6.Слова наоборот.**

Дети строятся в колонну друг за другом и называют слово наоборот и проходят через обруч.

Грустный - радостный старший - младший низкий - высокий

Темный - светлый тяжелый - легкий голодный - сытый

Мокрый - сухой горький - сладкий пасмурный - ясный

Шумный - тихий горячий - холодный твердый - мягкий

Редко - часто трусливый - храбрый слабый - сильный

Плохо - хорошо узкий - широкий злой - добрый

Маленький – большой короткий – длинный гладкий – шершавый

Молодцы ребята! мы получили еще один кирпич.

**7.песня ( от улыбке) игра «Друг-другу».**

Под музыку дети танцуют, как музыка останавливается дети выполняют задания.

Рука к руке, колено к колене спина к спине, нос к носу, пятка к пятке, локоть к локтю, щека к щеке, ухо к уху, лоб ко лбу.

Получают еще кирпич дружбы.

**8. Свеча**

А теперь ребята, хочу я знать ,крепкая у вас дружба ? У меня есть свеча дружбы, которую передам добрым пожеланием или комплиментом.

Мы все услышали много хороших слов, добрые пожелания.

Какое у вас сейчас настроение? Оно изменилось? В какую сторону и почему?

Дети: Настроение стало радостным, веселым, потому что было приятно слушать добрые слова.

**восп**. А самим было приятно говорить такие слова своим друзьям? (Да). А теперь давайте положим свободную руку на левую сторону груди.

Чувствуете? Это бьется ваше доброе сердечко! Я знаю, в вашем сердце живет доброта.

Ребята, как много трудных заданий мы выполнили, как много вы знаете о дружбе. Это значит, вы без труда сможете найти друзей и быть верными и хорошими товарищами. Благодаря вашим стараниям наш Дом Дружбы получился большим и красивым.

Спасибо вам! Теперь Б\я не одна, и все мы ее друзья!

