|  |  |
| --- | --- |
| **Период:** 4.05.23-6.05. 2023 Выполнила: Солодова Е.А.  **Тема недели:** «**«Это День Победы»**»  **Цель.** Создание условий для организации всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы  **Задачи:** Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне. Формировать представления детей о Великой Отечественной войне, используя различные виды деятельности; пробуждать интерес к прошлому нашей страны; показать мужество  и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны.  **Мотивация:** просмотр презентаций, фрагментов фильмов о Великой Отечественной Войне; прослушивание песен, стихов, чтение художественной литературы о войне, о маленьких и больших героях.  **Итоговое мероприятие:** Шествие «Бессмертный полк»  **Пальчиковая гимнастика:** «День Победы».   |  | | --- | | Что такое день победы? (Рисуют вопрос пальчиками в воздухе.)  Это праздник! (Вытягивают руки вперёд ладошками вверх.)  Ордена и награды боевые. (Кулачки прижимают к груди.)  И салюты золотые, (Поднимают руки вверх, пальчики растопырив на обеих руках.)  И тюльпанчики цветные, (Показывают руками бутон.)  И чистая земля. (Рисуют большой круг в воздухе). |   **Артикуляционная гимнастика: «Обезьянка» -** За нижнюю губку заложен язык – Из зеркала смотрит мартышкин двойник. Цель: отрабатывать движение языка вниз с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка. **«Бульдог» -** За верхнюю губку заложен язык – Бульдог уступать никому не привык. Цель: тренировать подъем языка с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.  Дыхательная гимнастика: *«Надуй шарик»*  *Цель:* тренировать силу вдоха и выдоха.  ИП: ребёнок сидит или стоит.  «Надувая шарик» широко разводит руки в стороны и глубоко вдыхает, затем медленно сводит руки, соединяя ладони перед грудью и выдувает воздух – ффф. «Шарик лопнул» - хлопнуть в ладоши, «из шарика выходит воздух» - ребенок произносит: «шшш», вытягивая губы хоботком, опуская руки и оседая, как шарик, из которого выпустили воздух.  **Игровой самомассаж: « Божьи коровки »**  Дети выполняют массаж ног  Божьи коровки, папа идет,                                      Сидя, поглаживать ноги сверху донизу  Следом за папой мама идет,                                     Разминать ноги  За мамой следом детишки идут,                              Похлопывать ладошками  Вслед за ними малышки бредут                              Поколачивать кулачками  Юбочки с точками черненькими.                           Постукивать пальцами  На солнышко они похожи,                                        Поднять руки вверх и скрестить кисти,  Встречают дружно новый день.                               широко раздвинув пальцы  А если будет жарко им,                                             Поглаживать ноги ладонями и спрятать  То спрячутся все вместе в тень.                              Руки за спину.  **Психогимнастика: «СЛУШАЙ ХЛОПКИ»  Цель игры:**Стимулировать внимание, учить быстро и точно реагировать на звуковые сигналы. Дети идут по кругу. Когда ведущий хлопнет в ладоши один раз, дети должны остановиться и принять позу "аиста" (стоять на одной ноге, руки в стороны). Если ведущий ребенок хлопнет два раза, играющие должны принять позу "лягушки" (присесть, пятки вместе, носки и колени в стороны, руки между ногами на полу). На 3 хлопка играющие дети возобновляют ходьбу. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Временные отрезки | Циклограмма | Совместная деятельность педагога и ребенка | Самостоятельная деятельность детей в развивающей среде |
| Среда 4.05.22г. | Первая половина дня | Прием детей  Утренний сбор  Утренняя гимнастика  Подготовка к завтраку. Завтрак  Игры, подготовка к занятиям. | Доброжелательная встреча детей, приветствие, гигиенический осмотр, получение необходимой информации от родителей.  Ритуал приветствия «Солнце светит на того кто…».  **Утренний сбор .Тема:** «По дорогам победы».  Цель: продолжать закреплять знания о великой победе.  Комплекс упражнений (Ф, С)  КГН Цель: вызвать у д. желание следить за собой, чистотой своего тела; воспитывать положительное отношение к гигиене.  Труд. Дежурные помогают накрыть стол к завтраку.  **Пальчиковая гимнастика**  **Артикуляционная гимнастика**  **Д\игра: «Разрезные картинки» -** развивать умение из частей собирать целое.(Р, П, С, Х)  Свободные игры по интересам. Цель: наблюдать за взаимоотношениями | Внести иллюстрации «Военные машины»  Цель: закреплять знания о военной технике. |
| НОД | 1. ФЭМП. Счет в пределах 20. Решение задач. .А.Помораева  В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»  Стр. 151  2. Развитие речи. Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» Гербова  3. Физическая культура в помещении  16.00 «ДОМИНО» | |
| Прогулка. | Прогулка № май | Территория участка, выносной материал. Картотека № |
| Обед, подготовка ко сну, сон. | Организованное возвращение с прогулки. Спокойно, без крика зайти в детский сад. Стараемся раздеваться правильно, аккуратно размещать свои вещи в шкафчике. Дежурные. Сервировка стола: раскладывание салфеток, столовой посуды и приборов.т  **Пальчиковая гимнастика перед обедом.**  Подготовка к дневному сну.  Чтение художественной литературы: о войне . (Р, П, Х) | Правила поведения в детском саду.Столовые приборы, форма для дежурных.  Картотека № |
| Вторая половина дня | Подъем и полдник | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры.  Комплекс гимнастики после дневного сна, дорожка здоровья, самомассаж (Х, Ф, С)  Труд: помогаем накрыть стол к полднику. | Столовые приборы, салфетки.  Картотеки:  Гимн.после сна май  Самомассаж |
| Прогулка | Продолжение прогулки | Территория участка, выносной материал. |
| Подготовка к ужину, ужин Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход домой | Психогимнастика перед ужином.  Разучивание скороговорки: «Шла Саша по шоссе и сосала сушку» (Х, Ф, С). Свободные игры по интересам. Цель: наблюдать за взаимоотношениями  **Сюжетно – ролевая игра**. Морская баталия»  Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Формирование представлений о герое-воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины. Обогащение знаний детей о  подвигах воинов-моряков в родном городе. Расширение представлений детей о типах военных кораблей: подводная лодка, крейсер. Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизмом людей. | Раскраски по теме недели.  Цель: отрабатывать навык аккуратного закрашивания рисунка в одном направлени |
| Индивидуальная работа: Бросаемся слогами, составляем слово».  Цель: продолжать учить детей складывать слоги в слова на слух, развиваем внимание. | | | |
| Работа с родителями: Беседа с родителями о том, что нужно идти на бессмертный полк. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Временные отрезки | Циклограмма | Совместная деятельность педагога и ребенка | Самостоятельная деятельность детей в развивающей среде |
| Четверг 5. 05. 22г. | Первая половина дня | Прием детей  Утренний сбор  Утренняя гимнастика  Подготовка к завтраку. Завтрак  Игры, подготовка к занятиям. | Доброжелательная встреча детей, приветствие, гигиенический осмотр, получение необходимой информации от родителей.  Ритуал приветствия «Солнышко светит на того у кого…».  **Утренний сбор.** Тема: Беседа о празднике "День победы".  Цель: показать значимость праздника, историю ВОВ.  Д/И «Защитники Отечества». Цель: закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; закреплять знания об особенностях военной службы. Комплекс упражнений (Ф, С)  КГН Цель: вызвать у д. желание следить за собой, чистотой своего тела; воспитывать положительное отношение к гигиене.  Труд. Дежурные помогают накрыть стол к завтраку.  **Пальчиковая гимнастика**  **Артикуляционная гимнастика** | Подготовить  и предложить детям для рассматривания материалы и изображения наград и медалей, орденов.  Цель: дать детям представление о наградах ВОВ. Воспитывать чувство гордости за подвиги, совершенных в годы ВОВ |
| НОД | 1.Ознакомление с миром природы. Георгиевская лента – символ Дня Победы». О.П. часть3 стр.176  2.Музыкальная деятельность. Подготовка к выпускному  16.00 Основы финансовой грамотности | |
| Прогулка. | Прогулка № , май. | картотека |
| Обед, подготовка ко сну, сон. | Организованное возвращение с прогулки. Спокойно, без крика зайти в детский сад. Стараемся раздеваться правильно, аккуратно размещать свои вещи в шкафчике.  Дежурные: сервировка стола: раскладывание салфеток, столовой посуды и приборов.  Дыхательная гимнастика перед обедом.  Подготовка к дневному сну. Чтение художественной литературы: о героях ВОВ | Правила поведения в детском саду  Столовые приборы, форма для дежурных. |
| Вторая половина дня | Подъем и полдник | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры.  Комплекс гимнастики после дневного сна, дорожка здоровья, самомассаж (Х, Ф, С)  Труд: помогаем накрыть стол к полднику. | Столовые приборы, салфетки.  Картотеки:  Гимн.после сна май.  Самомассаж  Столовые приборы, салфетки. |
| Прогулка | Продолжение прогулки | картотека |
| Подготовка к ужину, ужин Игры, самостоятельнаядеятельность детей. Уход домой | Психогимнастика перед ужином  Изобразительная деятельность: «Салют над городом»  Предложить детям с/р игру: «Поздравь ветерана». | Аудиозаписи военных песен «День Победы», «В землянке», «Катюша», «Смуглянка», «Три танкиста», «Синий платочек». |
| Индивидуальная работа. Словесные игры «Закончи предложение». Цель: развитие фантазии, согласования частей речи. | | | |
| Работа с родителями. Рекомендации по домашнему чтению. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Временные отрезки | Циклограмма | Совместная деятельность педагога и ребенка | Самостоятельная деятельность детей в развивающей среде |
| Пятница 6.05.22г. | Первая половина дня | Прием детей  Утренний сбор  Утренняя гимнастика  Подготовка к завтраку. Завтрак  Игры, подготовка к занятиям. | Доброжелательная встреча детей, приветствие, гигиенический осмотр, получение необходимой информации от родителей.  Ритуал приветствия «Солнышко»  **Утренний сбор. Тема: беседа** Беседа о празднике "День победы". Цель: показать значимость праздника, историю ВОВ.  Д/И «Защитники Отечества». Цель: закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; закреплять знания об особенностях военной службы.  Комплекс упражнений. (Ф, С)  КГН Цель: вызвать у д. желание следить за собой, чистотой своего тела; воспитывать положительное отношение к гигиене.  Труд. Дежурные помогают накрыть стол к завтраку.  **Пальчиковая гимнастика**  **Артикуляционная гимнастика**  **Словесные игры** «Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем» (Р, П, С, Х)  Свободные игры по интересам. Цель: наблюдать за взаимоотношениями | Рассматривание фотографий, иллюстраций на военную тему.  Иллюстрации с изображением   празднования Дня Победы  . |
| НОД | 2.Аппликация «Цветы в вазе» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 96  1.Физическая культура в помещении  3.Юный программист | |
| Прогулка. | Прогулка № , май. | картотека. |
| Обед, подготовка ко сну, сон. | Организованное возвращение с прогулки. Спокойно, без крика зайти в детский сад. Стараемся раздеваться правильно, аккуратно размещать свои вещи в шкафчике. (С)  Дежурные. сервировка стола: раскладывание салфеток, столовой посуды и приборов.  **Дыхательная гимнастика перед обедом**  Подготовка к дневному сну.  Чтение художественной литературы: о ВОВ (Р, П, Х) | Правила поведения в детском саду  Столовые приборы, форма для дежурных.  Картотека № |
| Вторая половина дня | Подъем и полдник | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры.  Комплекс гимнастики после дневного сна, дорожка здоровья, самомассаж (Х, Ф, С)  Труд: помогаем накрыть стол к полднику. | Столовые приборы, салфетки.  Картотеки:  Гимн.после сна май.  Самомассаж |
| Прогулка | Продолжение прогулки | картотека |
| Подготовка к ужину, ужин Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход домой | **Психогимнастика перед ужином**  Просмотр презентации «Города – герои» Цель: познакомить детей  с городами-героями и героическими подвигами солдат и офицеров во время ВОВ, воспитывать уважительное отношения к ветеранам, героям ВОВ.Индивидуальная работа по востребованности. (Х, Ф, С)  Свободные игры по интересам. Цель: наблюдать за взаимоотношениями  Д/у «Назови соседей числа» Цель: расширять представления о числовой ряде. | Картотека, май № |
| Индивидуальная работа: Кто больше слов на «р» назовёт. | | | |
| Работа с родителями. | | | |