|  |  |
| --- | --- |
| **Период:** 4.05.23-6.05. 2023 Выполнила: Солодова Е.А.**Тема недели:** «**«Это День Победы»**»**Цель.** Создание условий для организации всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы**Задачи:** Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне. Формировать представления детей о Великой Отечественной войне, используя различные виды деятельности; пробуждать интерес к прошлому нашей страны; показать мужество  и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны.**Мотивация:** просмотр презентаций, фрагментов фильмов о Великой Отечественной Войне; прослушивание песен, стихов, чтение художественной литературы о войне, о маленьких и больших героях.**Итоговое мероприятие:** Шествие «Бессмертный полк»**Пальчиковая гимнастика:** «День Победы».

|  |
| --- |
| Что такое день победы? (Рисуют вопрос пальчиками в воздухе.) Это праздник! (Вытягивают руки вперёд ладошками вверх.) Ордена и награды боевые. (Кулачки прижимают к груди.) И салюты золотые, (Поднимают руки вверх, пальчики растопырив на обеих руках.) И тюльпанчики цветные, (Показывают руками бутон.) И чистая земля. (Рисуют большой круг в воздухе). |

**Артикуляционная гимнастика: «Обезьянка» -** За нижнюю губку заложен язык – Из зеркала смотрит мартышкин двойник. Цель: отрабатывать движение языка вниз с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка. **«Бульдог» -** За верхнюю губку заложен язык – Бульдог уступать никому не привык. Цель: тренировать подъем языка с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.Дыхательная гимнастика: *«Надуй шарик»* *Цель:* тренировать силу вдоха и выдоха.ИП: ребёнок сидит или стоит.  «Надувая шарик» широко разводит руки в стороны и глубоко вдыхает, затем медленно сводит руки, соединяя ладони перед грудью и выдувает воздух – ффф. «Шарик лопнул» - хлопнуть в ладоши, «из шарика выходит воздух» - ребенок произносит: «шшш», вытягивая губы хоботком, опуская руки и оседая, как шарик, из которого выпустили воздух.**Игровой самомассаж: « Божьи коровки »**Дети выполняют массаж ногБожьи коровки, папа идет,                                      Сидя, поглаживать ноги сверху донизуСледом за папой мама идет,                                     Разминать ногиЗа мамой следом детишки идут,                              Похлопывать ладошкамиВслед за ними малышки бредут                              Поколачивать кулачкамиЮбочки с точками черненькими.                           Постукивать пальцамиНа солнышко они похожи,                                        Поднять руки вверх и скрестить кисти,Встречают дружно новый день.                               широко раздвинув пальцыА если будет жарко им,                                             Поглаживать ноги ладонями и спрятатьТо спрячутся все вместе в тень.                              Руки за спину.**Психогимнастика: «СЛУШАЙ ХЛОПКИ» Цель игры:**Стимулировать внимание, учить быстро и точно реагировать на звуковые сигналы.Дети идут по кругу. Когда ведущий хлопнет в ладоши один раз, детидолжны остановиться и принять позу "аиста" (стоять на одной ноге, руки в стороны). Если ведущий ребенок хлопнет два раза, играющие должны принять позу "лягушки" (присесть, пятки вместе, носки и колени в стороны, руки между ногами на полу). На 3 хлопка играющие дети возобновляют ходьбу. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Временные отрезки | Циклограмма | Совместная деятельность педагога и ребенка | Самостоятельная деятельность детей в развивающей среде |
| Среда 4.05.22г. | Первая половина дня | Прием детейУтренний сбор Утренняя гимнастикаПодготовка к завтраку. ЗавтракИгры, подготовка к занятиям. | Доброжелательная встреча детей, приветствие, гигиенический осмотр, получение необходимой информации от родителей.Ритуал приветствия «Солнце светит на того кто…». **Утренний сбор .Тема:** «По дорогам победы».  Цель: продолжать закреплять знания о великой победе.Комплекс упражнений (Ф, С)КГН Цель: вызвать у д. желание следить за собой, чистотой своего тела; воспитывать положительное отношение к гигиене.Труд. Дежурные помогают накрыть стол к завтраку.**Пальчиковая гимнастика** **Артикуляционная гимнастика** **Д\игра: «Разрезные картинки» -** развивать умение из частей собирать целое.(Р, П, С, Х)Свободные игры по интересам. Цель: наблюдать за взаимоотношениями | Внести иллюстрации «Военные машины»Цель: закреплять знания о военной технике. |
| НОД |  1. ФЭМП. Счет в пределах 20. Решение задач. .А.Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»Стр. 1512. Развитие речи. Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» Гербова3. Физическая культура в помещении16.00 «ДОМИНО» |
| Прогулка. | Прогулка № май | Территория участка, выносной материал. Картотека № |
| Обед, подготовка ко сну, сон. | Организованное возвращение с прогулки. Спокойно, без крика зайти в детский сад. Стараемся раздеваться правильно, аккуратно размещать свои вещи в шкафчике. Дежурные. Сервировка стола: раскладывание салфеток, столовой посуды и приборов.т **Пальчиковая гимнастика перед обедом.**Подготовка к дневному сну. Чтение художественной литературы: о войне . (Р, П, Х) | Правила поведения в детском саду.Столовые приборы, форма для дежурных.Картотека № |
| Вторая половина дня | Подъем и полдник | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры.Комплекс гимнастики после дневного сна, дорожка здоровья, самомассаж (Х, Ф, С) Труд: помогаем накрыть стол к полднику. | Столовые приборы, салфетки.Картотеки:Гимн.после сна майСамомассаж |
| Прогулка  | Продолжение прогулки  | Территория участка, выносной материал. |
| Подготовка к ужину, ужин Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход домой | Психогимнастика перед ужином.Разучивание скороговорки: «Шла Саша по шоссе и сосала сушку» (Х, Ф, С). Свободные игры по интересам. Цель: наблюдать за взаимоотношениями **Сюжетно – ролевая игра**. Морская баталия»Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Формирование представлений о герое-воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины. Обогащение знаний детей о  подвигах воинов-моряков в родном городе. Расширение представлений детей о типах военных кораблей: подводная лодка, крейсер. Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизмом людей. | Раскраски по теме недели.Цель: отрабатывать навык аккуратного закрашивания рисунка в одном направлени |
| Индивидуальная работа: Бросаемся слогами, составляем слово».Цель: продолжать учить детей складывать слоги в слова на слух, развиваем внимание.  |
| Работа с родителями: Беседа с родителями о том, что нужно идти на бессмертный полк. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Временные отрезки | Циклограмма | Совместная деятельность педагога и ребенка | Самостоятельная деятельность детей в развивающей среде |
| Четверг 5. 05. 22г. | Первая половина дня | Прием детейУтренний сбор Утренняя гимнастикаПодготовка к завтраку. ЗавтракИгры, подготовка к занятиям. | Доброжелательная встреча детей, приветствие, гигиенический осмотр, получение необходимой информации от родителей.Ритуал приветствия «Солнышко светит на того у кого…».  **Утренний сбор.** Тема: Беседа о празднике "День победы".Цель: показать значимость праздника, историю ВОВ.Д/И «Защитники Отечества». Цель: закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; закреплять знания об особенностях военной службы. Комплекс упражнений (Ф, С)КГН Цель: вызвать у д. желание следить за собой, чистотой своего тела; воспитывать положительное отношение к гигиене.Труд. Дежурные помогают накрыть стол к завтраку.**Пальчиковая гимнастика****Артикуляционная гимнастика** | Подготовить  и предложить детям для рассматривания материалы и изображения наград и медалей, орденов.Цель: дать детям представление о наградах ВОВ. Воспитывать чувство гордости за подвиги, совершенных в годы ВОВ |
| НОД | 1.Ознакомление с миром природы. Георгиевская лента – символ Дня Победы». О.П. часть3 стр.1762.Музыкальная деятельность. Подготовка к выпускному16.00 Основы финансовой грамотности |
| Прогулка. | Прогулка № , май. | картотека |
| Обед, подготовка ко сну, сон. | Организованное возвращение с прогулки. Спокойно, без крика зайти в детский сад. Стараемся раздеваться правильно, аккуратно размещать свои вещи в шкафчике. Дежурные: сервировка стола: раскладывание салфеток, столовой посуды и приборов.Дыхательная гимнастика перед обедом.Подготовка к дневному сну. Чтение художественной литературы: о героях ВОВ | Правила поведения в детском садуСтоловые приборы, форма для дежурных. |
| Вторая половина дня | Подъем и полдник | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры.Комплекс гимнастики после дневного сна, дорожка здоровья, самомассаж (Х, Ф, С) Труд: помогаем накрыть стол к полднику. | Столовые приборы, салфетки.Картотеки:Гимн.после сна май.СамомассажСтоловые приборы, салфетки. |
| Прогулка  | Продолжение прогулки  | картотека |
| Подготовка к ужину, ужин Игры, самостоятельнаядеятельность детей. Уход домой | Психогимнастика перед ужином Изобразительная деятельность: «Салют над городом» Предложить детям с/р игру: «Поздравь ветерана». | Аудиозаписи военных песен «День Победы», «В землянке», «Катюша», «Смуглянка», «Три танкиста», «Синий платочек». |
| Индивидуальная работа. Словесные игры «Закончи предложение». Цель: развитие фантазии, согласования частей речи. |
| Работа с родителями. Рекомендации по домашнему чтению. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Временные отрезки | Циклограмма | Совместная деятельность педагога и ребенка | Самостоятельная деятельность детей в развивающей среде |
| Пятница 6.05.22г. | Первая половина дня | Прием детейУтренний сбор Утренняя гимнастикаПодготовка к завтраку. ЗавтракИгры, подготовка к занятиям. | Доброжелательная встреча детей, приветствие, гигиенический осмотр, получение необходимой информации от родителей.Ритуал приветствия «Солнышко»**Утренний сбор. Тема: беседа** Беседа о празднике "День победы". Цель: показать значимость праздника, историю ВОВ.Д/И «Защитники Отечества». Цель: закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; закреплять знания об особенностях военной службы.Комплекс упражнений. (Ф, С)КГН Цель: вызвать у д. желание следить за собой, чистотой своего тела; воспитывать положительное отношение к гигиене.Труд. Дежурные помогают накрыть стол к завтраку.**Пальчиковая гимнастика** **Артикуляционная гимнастика**  **Словесные игры** «Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем» (Р, П, С, Х)Свободные игры по интересам. Цель: наблюдать за взаимоотношениями | Рассматривание фотографий, иллюстраций на военную тему.Иллюстрации с изображением   празднования Дня Победы. |
| НОД | 2.Аппликация «Цветы в вазе» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 961.Физическая культура в помещении3.Юный программист |
| Прогулка. | Прогулка № , май. | картотека. |
| Обед, подготовка ко сну, сон. | Организованное возвращение с прогулки. Спокойно, без крика зайти в детский сад. Стараемся раздеваться правильно, аккуратно размещать свои вещи в шкафчике. (С)Дежурные. сервировка стола: раскладывание салфеток, столовой посуды и приборов.**Дыхательная гимнастика перед обедом** Подготовка к дневному сну. Чтение художественной литературы: о ВОВ (Р, П, Х) | Правила поведения в детском садуСтоловые приборы, форма для дежурных.Картотека № |
| Вторая половина дня | Подъем и полдник | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры.Комплекс гимнастики после дневного сна, дорожка здоровья, самомассаж (Х, Ф, С) Труд: помогаем накрыть стол к полднику. | Столовые приборы, салфетки.Картотеки:Гимн.после сна май.Самомассаж |
| Прогулка  | Продолжение прогулки  | картотека |
| Подготовка к ужину, ужин Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход домой | **Психогимнастика перед ужином** Просмотр презентации «Города – герои» Цель: познакомить детей  с городами-героями и героическими подвигами солдат и офицеров во время ВОВ, воспитывать уважительное отношения к ветеранам, героям ВОВ.Индивидуальная работа по востребованности. (Х, Ф, С)Свободные игры по интересам. Цель: наблюдать за взаимоотношениямиД/у «Назови соседей числа» Цель: расширять представления о числовой ряде. | Картотека, май № |
| Индивидуальная работа: Кто больше слов на «р» назовёт. |
| Работа с родителями.  |