**КОНСПЕКТ НОД В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ПО ФЭМП.**

**Автор:** воспитатель Лунегова Екатерина Юрьевна.

**МКДОУ д/с №249 «Колобок». г. Новосибирск**

**Тема: «Приключения с ЧИПОЛЛИНО».**

**Цель:** Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста.

**Задачи: -** закреплять навыки порядкового и обратного счета;

- закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы;

- продолжать учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10;

- продолжать учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа;

- развивать логическое мышление, внимание, память;

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее.

**Материалы и оборудование:** мольберт, фланелеграф, набор цифр, набор грузовиков для счета, цветные карандаши, листы бумаги А4, телеграмма, конверт с заданием, числовые домики.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**Динамическое упражнение:**

Шла по городу машина

Шла машина без бензина

Би – би – би – она гудит

Тук – тук – тук – мотор стучит

Шины трутся о дорогу

Шух – шух – шух- они шуршат

Быстро крутятся колеса

Та – та – та они спешат.

Восп- ль: - Ребята нам почтальон принес телеграмму от Чиполлино. Чиполлино просит помочь ему спасти друга Тыкву и остальных своих друзей. Злой помидор и Лимон заперли их в темнице. Поможем ему? (Да).

А чтобы ему помочь, нам нужно выполнить задания - ловушки, которые придумал Злой помидор и принц Лимон. Дети вы готовы? Тогда начинаем!!!

Темница находится в лесу. Нам нужно пройти через лес. И вот на пути у нас первое задание: нужно правильно посчитать грузовики, которые возят урожай с огорода. Сначала слева на право, по порядку. Один ребенок выходит. Молодец, а сейчас нужно посчитать грузовики в обратном направлении, справа налево, выходит один ребенок. Молодцы дети, с одним заданием мы справились. Идем дальше. Следующее наше задание: «Нади соседей числа…». На фланелеграфе стоят вагончики с цифрами. Дети вам нужно к числу 7 поставить соседей. Соседа слева и соседа справа.

Соседей к числу 6, соседей к числу 5 и т.д. Какое число стоит перед числом 2? Перед числом 3?

Все верно и с этим заданием вы тоже справились. Давайте немного поиграем! Физминутка:

На улице нашей машины, машины.

Машины – малютки,

Машины – большие.

Спешат грузовые,

Фырчат легковые,

Торопятся мчатся

Как будто живые. Хорошо. Идем дальше.

А вот наше следующее задание. Посмотрите это домики, в которых жили друзья Чипполино. А злой помидор их всех распугал, нам нужно найти их, и поместить в свой домик.

Это домик №6. Сколько в нем этажей? На каждом этаже должно быть только по 6 друзей. Дети заполняют по одному этажу. Проверяем, правильно ли распределены жильцы. Все верно. Задание выполнено. А тут какой то конверт. В нем задание. Нужно нарисовать карту огорода и тогда друзья Чиполлино будут освобождены. Садитесь за столы. Нам нужно правильно нарисовать, где росли овощи. Тыква, какого цвета? Какой формы? Нарисуйте в правом верхнем углу круг оранжевого цвета. Капуста, какой формы? Какого цвета? Нарисуйте в нижнем правом углу круг зеленого цвета. Морковь, какую геометрическую фигуру напоминает? Какого она цвета? Нарисуйте в левом верхнем углу треугольник оранжевого цвета. Баклажан, какого цвета? Какой формы? Нарисуйте в левом нижнем углу овал. В середине нарисуйте прямоугольную грядку для редиски. Вдоль верхней части листа нарисуйте дорожку, вдоль нижней части листа нарисуйте дорожку. Молодцы. Все друзья Чиполлино освобождены.

Давайте мы с вами немного отдохнем и поиграем.

Игра с мячом «Считай дальше».

Дети стоят в кругу и называют числа от одного до 10, передавая друг другу мяч. Последний возвращает мяч воспитателю.

Рефлексия:

- Дети, от кого мы получили телеграмму?

- О чем нас просил Чиполлино?

- Как мы ему помогали?

- Какие задания мы выполняли?

- У нас получилось помочь?

- Вам понравилось помогать?

Чиполлино вас отблагодарил вот такой коробочкой. Откройте и узнайте, что же там есть.