Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Сказка» города Николаевска Волгоградской области

(«МДОУ «Сказка» г.Николаевска)

**Конспект НОД в группе раннего возраста на тему:**

**«В гости к нам пришли игрушки»**

Подготовила:

Воспитатель I квалификационной категории

Кутепова Н.В.

28.05.2021 г.

**Цель**: закрепить знания, полученные в течение года

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. выявить умение различать цвета: красный, синий, желтый;
2. закреплять умение строить дорожки из кирпичиков, приставляя их плотно друг к другу узкими длинными гранями.
3. закрепить понятия «большой, маленький»;
4. активизировать речь детей, закрепить умение отвечать на вопрос воспитателя.

*Развивающие:*

1. развивать внимание, самостоятельность;
2. развивать мелкую моторику.

*Воспитательные:*

1. воспитывать любознательность, познавательный интерес, эмоционально-положительное отношение к персонажам;
2. воспитывать доброжелательное отношение между сверстниками, желание помогать друг другу.

**Материалы и оборудование:** игрушки – кошка, матрешки, кукла; большая корзина, шары красного и синего цвета, коробка красного и синего цвета, большая, разборная матрешка, маленькие матрешки по количеству детей, кирпичики желтого цвета на каждого ребенка по 3 шт., мешочек, погремушки (на каждого ребенка), музыкальная колонка, аудиозапись «Пляска с погремушками».

**Ход:**

*Упражнение «Приветствие»*

**Воспитатель:**

Посмотрите ребята,

Гости здесь у нас с утра.

Всем мы рады, как всегда.

Поздоровайтесь, друзья!

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями. А сейчас мы с вами поиграем.

*Физкультминутка «Улыбнись»:*

Мы сначала будем хлопать,

А потом мы будем топать.

А сейчас мы повернемся

И все вместе улыбнемся.

**Воспитатель:**

*/слышится стук/.*

Тук-тук, тук-тук.

Из дверей, слышен стук.

Двери открываем,

и корзинку мы встречаем!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в гости пришли игрушки, встречайте их.

*(Вносится большая корзина с игрушками).*

 

**Воспитатель:** Давайте с вами присядем на стульчики и посмотрим, что у нас в корзинке. Только сначала отгадайте загадку?

У кого мягкие лапки,

А в лапках – царапки.

Молочко лакает

Мур-мур-мур напевает.

*(Показываю игрушку – Кошку)*

**Воспитатель:** Ребята, кто это.

Дети: Кошка.

**Воспитатель:** Давайте, ребята, узнаем, как зовут кошку *(кошка «шепчет» на ушко воспитателю).* Мне кошечка сказала на ушко, что ее зовут Мурка. София, как зовут кошку *(индивидуальные ответы детей).*

-Умница, а теперь ты, Рома, поздоровайся с кошкой. Скажи «Здравствуй, Мурка».

-Молодец, а теперь давайте все вместе.

Дети: Здравствуй. Мурка.

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** Погладьте нашу кошечку! *(воспитатель подносит игрушку к детям поочередно, чтобы установить тактильный контакт).*

 

- Какая на ощупь у нее шёрстка? (мягкая, пушистая.).

- Какого цвета шёрстка у кошки? (белая).

- Что еще есть у кошки? Покажите их*. (Дети показывают и проговаривают «глазки, ротик, ушки» и т.д.).*

- А как кричит большая кошечка? Мяу-мяу.

- Давайте помяукаем, как маленькие котята. *(Совместное звукоподражание воспитателя с детьми: громко и тихо).*

- А какую песенку поет кошечка: «Мур – мур - мур».

**Воспитатель:** Варя, скажи, какую песенку поёт кисонька *(воспитатель опрашивает несколько детей).* Ребята, давайте споем песенку вместе.

*Игра «Подбери по цвету»*

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, что нам кошечка принесла? *(Коробочки.)*

Коробки не похожи по цвету.

Покажите мне коробку красного цвета.

Какого цвета другая коробка? *(Синяя).*

А что спрятано в коробках? *(Шары).*

Шары какие по форме? *(Круглые).*

Сколько шаров? *(Много).*

Какого цвета шары спрятались в красной коробке? *(красного цвета).*

А в синей коробке? (Синие).

  

**Воспитатель:** Ребята, а кошечка предлагает вам поиграть. Выходите все сюда.

*Воспитатель высыпает шары из коробок.*

**Воспитатель:** Убежали шары от кошечки. Давайте ей поможем? Соберем шары красного цвета в красную коробку, а шары синего цвета - в синюю коробку.

- Молодцы ребята! Кошечка вам говорит спасибо.

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, кто же еще спрятался в корзинке?

*Речевое упражнение «Познакомься с матрешкой».*

**Воспитатель:** Кто это?

Дети: Это Матрешка.

**Воспитатель:** Матрешка тоже хочет познакомиться с вами. Как тебя зовут? Очень приятно. А как зовут тебя? Приятно познакомиться.

*Д/И на определение величины предмета «Большая-маленькая»*

**Воспитатель:** Эта игрушка не простая, внутри нее живет другая.

*Воспитатель раскладывает матрешку и читает потешку.*

Вот семь кукол деревянных,

Круглолицых и румяных,

В гости к нам сюда идут -

Всех матрешками зовут.

  

**Воспитатель:** Покажите самую большую матрешку. Покажи самую маленькую матрешку. Я предлагаю вам для маленьких матрешек построим дорожки. Давайте с вами подойдем к столу.

- Из чего мы будем строить? *(из кирпичиков)*

**Воспитатель:** Мы с вами будем строить широкую дорожку, а для этого кирпичик надо положить на широкую сторону. Кирпичики нужно прикладывать друг к другу длинной узкой гранью. Кирпичик к кирпичику, кирпичик к кирпичику, вот и получается широкая дорога! */Показ/.* А сейчас возьмите кирпичики и сами постройте широкую дорогу желтого цвета для матрешек.

  

*/Когда дети построят дорожки, предлагаю им взять матрешку и обыграть постройку. Спрашиваю, как шагают наши матрешки по дорожке «топ-топ». По ходу спрашиваю у каждого для кого он построил дорожку и какого цвета.*

**Воспитатель:** Умнички, справились с заданием!

**Воспитатель:** Ребята, а у нас в корзинке еще кто-то есть. Давайте посмотрим.

*/Воспитатель достает куклу/.*

**Воспитатель:** Ребята, кто это?

**Дети:** Кукла

**Воспитатель:** Правильно. А зовут её Катя.

**Воспитатель:** Давайте с вами поздороваемся с куклой.

Дети: Здравствуй, Катя.

*/дети здороваются/.*

**Воспитатель:**

Куколка-красавица

Всем ребятам нравится.

Кукла синеглазая,

С длинными ресницами,

Алыми губами -

Полюбуйтесь сами.

**Воспитатель:** Ребята, покажите Кате, где у вас носик, ротик, глазки, щечки, ушки, ручки, ножки и т.д. Кукла Катя, хочет с нами поиграть?

 

«Ротик мой умеет кушать – *имитации приёма пищи «ам-ам-ам».*

Нос – дышать – *вдыхают и выдыхают носиком.*

А ушки слушать - *выполняют движения по тексту.*

Могут глазоньки моргать – *выполняют движения по тексту.*

Ручки всё хватать, хватать – *сжимают и разжимают кулачки.*

Ножки топать-топотать» – *топают ногами.*

**Воспитатель:** Ребята, а куколка Катя приглашает вас с ней поплясать. Она приготовила для вас музыкальные игрушки. Как они называются?

Дети: Погремушки.

**Воспитатель:**

Я сейчас прошу вас встать,

с нашей куклой поплясать!

*/дети под музыку исполняют песню/.*

*  *

**Итог.**

**Воспитатель:** Ребята, какие игрушки пришли к нам в гости? А сейчас вы можете поиграть с игрушками, которые пришли к нам в гости.

Мы с игрушками играли,

И стихи про них читали.

И сейчас пришла пора

Поиграть с ними, детвора.

**Воспитатель:** Но сначала нужно попрощайтесь с нашими гостями, скажите до свидания!!!

*Дети играют с игрушками.*