План работы учителя – логопеда Чернышовой Н.А. **по взаимодействию с родителями** на 2020 – 2021 учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Сроки выполнения** |
| **Родительское собрание:** «Знакомство родителей с содержанием логопедической работы в течение учебного года. «Что должен знать и уметь ребенок в старшей группе».  **Индивидуальное консультирование** родителей по результатам логопедического обследования.  **День открытых дверей**:  Знакомство с кабинетом, речевой средой. | **Сентябрь**  Проводилось 11.09.2020г. индивидуально с каждым родителем. |
| **Открытый показ игры-занятия** «Веселый язычок» (с использованием наглядного пособия)  **Папки-передвижки**: « Развитие мелкой моторики», «Выполнение артикуляционной гимнастики» | **Октябрь**  Рекомендации в индивидуальной тетради. |
| **Консультация:** «Артикуляционная гимнастика - как основа правильного произношения». | **Октябрь**  В течении месяца. |
| **Беседа:** «Закрепление правильного произношения поставленных звуков». | **В течении года**  Отправление родителям видео через Во цап для закрепления поставленного звука. |
| **Информационный стенд**:  • «Артикуляционная гимнастика»;  • «Чтобы четко говорить надо с пальцами дружить»;  • «Логопедические рекомендации для **родителей по лексическим темам**».  **Индивидуальные беседы, консультации.** | **В течение года** |
| [**Мастер-класс для родителей** по разучиванию стихотворений с детьми с помощью мнемотехники «Учить стихи – это просто!»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/09/29/master-klass-dlya-roditeley-po-razuchivaniyu-stihotvoreniy-s-detmi-s) | **Январь** |
| **Папка - передвижка: «Советы логопеда» (младшая, средняя группа)** | **Февраль** |
| **Консультация** «Формирование и развитие связной речи у дошкольников» | **Декабрь - Февраль** |
| **Родительское собрание «Как подготовить родителей к зачислению ребёнка в логопедическую группу»** | **Март** |
| **Консультация** «Играйте с ребенком в слова» | **Апрель** |
| **Родительское собрание** «Вот и стали мы взрослей, говорим мы правильно». Старшая группа.  Диагностика речевой готовности детей к школе *(презентация)*. | **Май** |