МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41»

Мастер-класс

«Мой веселый звонкий мяч»

Выполнил (а): инструктор по физической культуре

Бердникова Екатерина Валерьевна

г. Бийск

2023 г.

**Тема: «**Мой веселый звонкий мяч».

**Цель:** Показать родителям приемы совместной двигательной деятельности с детьми.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с некоторыми играми с мячом.

2. Формировать у родителей и детей умение выполнять движения в детско-родительской паре;

3. Совершенствовать умения детей действовать с мячом.

**Оборудование:** 2 футбольных мяча, куб (коробка), 2 теннисные ракетки, мел, 2 сочка (ведра), 8 малых мячей, 2 кегли, музыка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы работы | **Деятельность педагога** | Деятельность участников |
| Организационный момент  Актуализация. Постановка проблемы.  Блок познавательной информации  Практическая деятельность  Рефлексия | Здравствуйте, уважаемые родители!  Нашу встречу мне хотелось бы начать с игры «Чудесный мешочек» (в нём находятся различные небольшие мячик). Родители и дети по очереди опускают руку в мешочек ощупывают предметы, после чего передают следующему. После отвечают на вопрос: «Какие по форме предметы лежат в мешочке?», «На что похожи эти предметы?», «Можно ли их назвать одним словом? Или нет?».  Правильно, мяч! Но они все разные и наш сегодняшний мастер-класс посвящён играм с мячом.  Перед педагогами детского сада и родителями стоит задача – позаботиться об организации, разнообразии, а также выполнении основных задач и требований к содержанию двигательной активности детей.   Подвижная игра – наиболее доступный и эффективный метод воздействия на ребенка при его активной помощи. В игре используются естественные движения, большей частью в развлекательной, ненавязчивой форме. Эти естественные движения способствуют не только физическому развитию ребенка, но и, что очень важно, стимулируют деятельность его головного мозга, а значит и всех органов и систем. Играм с мячом отводится особая роль.  Мяч – удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии действий руки. Первые игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоциональной достаточности, физического и интеллектуального развития маленького ребенка. На протяжении всего дошкольного детства игры с мячом усложняются и как бы «растут» вместе с ребенком, составляя огромную радость детства. Отбивание мяча повышает настроение, снимает агрессию, помогает избавиться от мышечных напряжений, вызывает удовольствие. Движения с мячом развивают глазомер, координацию движений, формируют умения и навыки, необходимые в повседневной жизни. Отмечая разностороннее влияние мяча на психофизическое развитие ребенка, Ф. Фребель подчеркивал его роль в развитии координации движений, кисти руки, а, следовательно, и в совершенствовании коры головного мозга. Он считал, что почти все, в чем нуждается ребенок для своего развития, ему дает мяч. Особо важное значение имеют игры, в которых действия с мячом сопровождаются словами.  Игры с мячом знали еще в Древней Руси. Об этом свидетельствуют археологические находки. При раскопках Новгорода, Пскова, Москвы и других древних городов в слоях 10-16 веков найдено множество кожаных мячей. Добротное качество исполнения этих мячей говорит о том, что их делали ремесленники-сапожники. В деревнях делали так же мячики, плетенные из лыковых или берестяных ремешков, красивые и легкие. Иногда внутрь заплетали комок глины – такой мяч *«с тяжестью»* дальше летел и годился для игры ногами.  Повсеместно в России дети играли в шерстяные мячики. Овечью шерсть сначала скатывали в руках в плотный клубок, затем бросали в кипяток и оставляли там, на полчаса. Сжавшийся шарик снова катали в руках, пока он не станет твердым, как дерево. После просушки выходил упругий замечательный мячик, не уступающий прыгучестью резиновому сопернику.  Предлагаю вам разучить интересные игры с мячом, в которые можно играть дома и на природе и в гостях.  1. Упражнение  мячом *(разминка)*  Попросите детей выполнять движения в соответствии с текстом:  В правую руку свой мячик возьми,  Над головою его подними  И перед грудью его подержи.  К левой ступне, не спеша, положи.  За спину спрячь и затылка коснись.  Руку смени и другим улыбнись.  Правого плечика мячик коснется  И ненадолго за спину вернется.  К правой ступне, и к левой ступне,  И на живот — не запутаться б мне.  2. Быстрая гусеница.  Играют две команды детей и родителей. Каждая команда — это *«гусеница»*, где все участники соединяются друг с другом с помощью мячей, которые они удерживают между собой туловищем. По команде, кто быстрее доберется до финиша, участники начинают движение гусеницы. Выигрывает самая быстрая команда, не разорвавшая *«гусеницу»* и не уронившая мяч.  3. Официанты.  По сигналу ведущего участники поочередно проносят мяч до кегли и обратно на *«подносе»* - теннисной ракеткой.  4. Поймай сочком.  Две команды выходят метать, 2 ловца должны поймать мячи сочком *(ведром)*.  5. Передвинь коробку мячом.  Каждой команде дают мячи. Площадка делится на две половины чертой. На черту ставится коробка, кидая в неё мячи, игроки стремятся сдвинуть коробку на половину противника.  Хочется вам напомнить о Народных подвижных играх, которые являются традиционным средством воспитания. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.  Народные игры являются неотъемлемой частью художественного и физического воспитания детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны.  Вот и давайте мы с вами попробуем поиграть в одну русскую народную игру. А для того чтоб нам начать, нужно выбрать водящего с помощью считалки.  Шла кукушка мимо сети,  А за нею малы дети,  Кукушата просят пить,  Выходи – тебе водить.  Катился горох по блюду,  Ты води, а я не буду.  *«Мячик к верху»* русская народная игра.  Участники игры встают в круг, водящий идёт в середину круга, и бросает мяч со словами: *«Мячик кверху!»* играющие в это время стараются как можно дальше отбежать от центра круга. Водящий ловит мяч и кричит: *«Стой!»* все должны остановиться, а водящий не сходя с места, бросает мяч в того, кто стоит ближе к нему. Запятнанный становится водящим. Если же он промахнулся, то остаётся вновь водящим: идёт в центр круга, бросает мяч кверху – игра продолжается.  Правила игры. Водящий бросает мяч как можно выше. Разрешается ловить мяч и с одного отскока от земли. Если кто-то из играющих после слова: *«Стой!»* - продолжал двигаться, то он должен сделать три шага в сторону водящего. Играющие, убегая от водящего, не должны прятаться за встречающиеся на пути предметы.  На мольберте размещены три больших мяча смайлика *(грустный, весёлый, равнодушный)*. Я предлагаю всем участникам выбрать смайлик-мяч соответствующий качеству проведённого мастер-класса, вашему настроению и разместить на соответствующих больших мячах-смайликах. | Родители участвуют в игре.  Отвечают на вопросы.  Выполнение движений в соответствии с текстом |