Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

«**пасха**».

Возраст воспитанников: старший дошкольный (5 лет).

Образовательные области: познавательная, коммуникативная, художественно-эстетическая.

Виды детской деятельности: игровая, художественно-эстетическая , коммуникативная.

Цель: Приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Пасха». Возрождение традиций народной культуры.

Задачи.

-Развивать речь

-Знакомство с христианскими традициями и обычаями нашей страны.

-Привитие интереса к традициям наших предков.

-Воспитание уважения к традициям религиозных праздников в России.

- Развивать умение логически мыслить, рассуждать, анализировать, делать выводы, расширять и активизировать словарь, развивать память, внимание.

-Воспитывать доброе отношение, культуру речевого общения друг с другом, с воспитателем.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Давайте мы с вами поздороваемся, и подарим гостям хорошее настроение  | *Здороваются и улыбаются.* |
| Дорогие ребята! Посмотрите, какой за окном хороший солнечный день! И здесь нам тепло и радостно от наших улыбок. Какие праздники отмечаются весной?Да, верно – Международный женский день, Праздник весны и труда, День Победы, Вербное воскресение, Пасха.*Воспитатель зачитывает стихотворение.*Как люблю я праздник Пасхи!Приготовлюсь к четвергуБабушка яички красит,Я ей тоже помогу.На скорлупке хрупкой, тонкойДля людей, для красотыКрашу кисточкой тихонько:Крестик, солнышко, цветы.В светлый праздник ВоскресеньяПодарю своим друзьямПо яичку, с поздравленьемИ скажу: «Раскрасил сам» | Хорошо. молодцы. |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| Ребята, как вы думаете, о каком празднике мы сегодня будем говорить? Какой светлый праздник мы скоро будем отмечать?В апреле мы будем встречать христианский праздник - Пасха.Пасха – самый главный праздник церковного года, день воскрешения Иисуса Христа, когда люди освобождаются от всего дурного. Это праздник надежды на будущее, радость, победа Добра над Злом.Поэтому все люди радуются в этот день и поздравляют друг друга словами : «Христос Воскрес! » А им отвечают «Воистину Воскрес! ».  | Ответы детей. |
| А как в ваших семьях готовятся к Пасхе?Украшают дом, пекут куличи, красят яйца.Накануне Пасхи дети и взрослые красят и расписывают яйца. Прежде чем их чистить и есть проводили игры. Давайте и мы немного поиграем.***Игра «Перенеси яйцо в ложке»:*** *Берёшь яйцо, кладёшь в ложку и пробежишь с ним немножко. Кто первым прибежал, тот победителем стал.*Понравилось вам играть?Яйцо – это символ солнца, весны и зарождения новой жизни, чистой, светлой, символ надежды. Ребята, а вы хотите своим родным приготовить пасхальные расписные яйца?  | Ответы детей.Ответ детей. |
| **3 этап: способствуем реализации детского замысла.** |
| **содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| *Показ готовых изделий, образцов яиц и их рассматривание.* Чем вам нравятся яйца на картинках? А вы знаете что яйца окрашенные в один-Крашенки. Писанка - нанесение на яйцо символического узора. Вот и сейчас мы с вами будем учиться наносить символические узоры на яйцо. Какие краски нужно брать для росписи яиц? | Отлично. молодцы. |
| *Пока дежурные готовят столы к творчеству* |  |
| Прежде чем приступить к делу давайте подготовим пальчики и ручки.*Пальчиковая игра*Весенний день! *хлопать в ладоши*На дворе звенит капель. *встряхивать кистями рук*По полям бегут ручьи. *волнообразные движения рук*На дорогах лужи. *руки соединить перед собой*Выползают муравьи *«пробежать» пальчиками по бедрам*После зимней стужи. *к колену*Пробирается медведь *«переступать» большими пальцами* Сквозь лесной валежник. *мизинцами по бедрам* Стали птицы громче петь, *взмахи кистями рук*И расцвел подснежник. *сложить из ладошек бутон и* *открыть его.*У нас все приготовлено для работы, предлагаю вам проявить свою фантазию и расписать силуэты яиц к Празднику Пасхи интересным узором. *Во время деятельности детей помогаю детям советами, обращаю внимание на образцы, напоминаю об аккуратности.*  | Хорошо.*Дети выполняют действия.****Дети приступают к работе****. Обводят шаблон яйца, раскрашивают и рисуют узоры.*  |

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| Ребята, посмотрите, какие замечательные пасхальные открытки у нас получились. Каждый из вас старался, и у каждого получилась уникальная открыточка! |  |
| Что на сегодняшнем занятии вам сегодня особенно понравилось?– О чем в первую очередь вам захочется рассказать родителям?Ребята давайте скажем гостям досвидания .и пойдем оформлять нашу выставку. | *Ответы детей.*Мне тоже очень понравилось. *Дети прощаются.* |