Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

«**пасха**».

Возраст воспитанников: старший дошкольный (5 лет).

Образовательные области: познавательная, коммуникативная, художественно-эстетическая.

Виды детской деятельности: игровая, художественно-эстетическая , коммуникативная.

Цель: Приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Пасха». Возрождение традиций народной культуры.

Задачи.

-Развивать речь

-Знакомство с христианскими традициями и обычаями нашей страны.

-Привитие интереса к традициям наших предков.

-Воспитание уважения к традициям религиозных праздников в России.

- Развивать умение логически мыслить, рассуждать, анализировать, делать выводы, расширять и активизировать словарь, развивать память, внимание.

-Воспитывать доброе отношение, культуру речевого общения друг с другом, с воспитателем.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Давайте мы с вами поздороваемся, и подарим гостям хорошее настроение | *Здороваются и улыбаются.* |
| Дорогие ребята! Посмотрите, какой за окном хороший солнечный день! И здесь нам тепло и радостно от наших улыбок. Какие праздники отмечаются весной?  Да, верно – Международный женский день, Праздник весны и труда, День Победы, Вербное воскресение, Пасха.  *Воспитатель зачитывает стихотворение.*  Как люблю я праздник Пасхи!  Приготовлюсь к четвергу  Бабушка яички красит,  Я ей тоже помогу.  На скорлупке хрупкой, тонкой  Для людей, для красоты  Крашу кисточкой тихонько:  Крестик, солнышко, цветы.  В светлый праздник Воскресенья  Подарю своим друзьям  По яичку, с поздравленьем  И скажу: «Раскрасил сам» | Хорошо. молодцы. |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| Ребята, как вы думаете, о каком празднике мы сегодня будем говорить? Какой светлый праздник мы скоро будем отмечать?  В апреле мы будем встречать христианский праздник - Пасха.  Пасха – самый главный праздник церковного года, день воскрешения Иисуса Христа, когда люди освобождаются от всего дурного. Это праздник надежды на будущее, радость, победа Добра над Злом.Поэтому все люди радуются в этот день и поздравляют друг друга словами : «Христос Воскрес! » А им отвечают «Воистину Воскрес! ». | Ответы детей. |
| А как в ваших семьях готовятся к Пасхе?  Украшают дом, пекут куличи, красят яйца. Накануне Пасхи дети и взрослые красят и расписывают яйца. Прежде чем их чистить и есть проводили игры. Давайте и мы немного поиграем.  ***Игра «Перенеси яйцо в ложке»:*** *Берёшь яйцо, кладёшь в ложку и пробежишь с ним немножко. Кто первым прибежал, тот победителем стал.*  Понравилось вам играть?  Яйцо – это символ солнца, весны и зарождения новой жизни, чистой, светлой, символ надежды.  Ребята, а вы хотите своим родным приготовить пасхальные расписные яйца? | Ответы детей.  Ответ детей. |
| **3 этап: способствуем реализации детского замысла.** | |
| **содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| *Показ готовых изделий, образцов яиц и их рассматривание.*  Чем вам нравятся яйца на картинках? А вы знаете что яйца окрашенные в один-Крашенки. Писанка - нанесение на яйцо символического узора. Вот и сейчас мы с вами будем учиться наносить символические узоры на яйцо.  Какие краски нужно брать для росписи яиц? | Отлично. молодцы. |
| *Пока дежурные готовят столы к творчеству* |  |
| Прежде чем приступить к делу давайте подготовим пальчики и ручки.  *Пальчиковая игра*  Весенний день! *хлопать в ладоши*  На дворе звенит капель. *встряхивать кистями рук*  По полям бегут ручьи. *волнообразные движения рук*  На дорогах лужи. *руки соединить перед собой*  Выползают муравьи *«пробежать» пальчиками по бедрам*  После зимней стужи. *к колену*  Пробирается медведь *«переступать» большими пальцами*  Сквозь лесной валежник. *мизинцами по бедрам*  Стали птицы громче петь, *взмахи кистями рук*  И расцвел подснежник. *сложить из ладошек бутон и*  *открыть его.*  У нас все приготовлено для работы, предлагаю вам проявить свою фантазию и расписать силуэты яиц к Празднику Пасхи интересным узором.  *Во время деятельности детей помогаю детям советами, обращаю внимание на образцы, напоминаю об аккуратности.* | Хорошо.  *Дети выполняют действия.*  ***Дети приступают к работе****. Обводят шаблон яйца, раскрашивают и рисуют узоры.* |

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| Ребята, посмотрите, какие замечательные пасхальные открытки у нас получились. Каждый из вас старался, и у каждого получилась уникальная открыточка! |  |
| Что на сегодняшнем занятии вам сегодня особенно понравилось?  – О чем в первую очередь вам захочется рассказать родителям?  Ребята давайте скажем гостям досвидания .и пойдем оформлять нашу выставку. | *Ответы детей.*  Мне тоже очень понравилось.  *Дети прощаются.* |