**«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством приобщения к якутской национальной культуре»**

**Подготовила:**

**Максимова Марта Захаровна.**

**Введение**

**Актуальность темы.**

Дошкольный возраст, по утверждениям психологов - лучший период для формирования любви к малой родине. Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, этническую культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю».

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения в семье, самым родным и близким людям. Это корни, связывающие его с родным домом и

ближайшим окружением. Они играют огромную роль в становлении личности будущего патриота.

 Наш край имеет самобытную культуру. Каждая якутская сказка - прекрасный урок щедрости, порядочности, доброты для маленького гражданина. Якутские легенды и предания сыграли большую роль в зарождении литературы, различных видов искусства и до сих пор не утратили своего значения. Они - источник воспитания у детей чувства любви к родному краю.

 Приобщить детей к природе можно с помощью уголка природы, экскурсии в разные времена года, наблюдение за высадкой насаждений на участке, надо стараться, чтобы дети не только полюбили нашу природу, но и бережно к ней относились. Детям надо подвести к пониманию, что все живое украшает нашу землю, что многие растения записаны в красную книгу, охраняются государством.

**Цель:** Формирование становленияличности будущего патриота, прививать любовь к своей Родине с малых лет, стремление сохранять и развивать уникальное наследие предков, культуру народов Якутии.

 **Задачи:**

*Обучающие*

- приобщение к якутской национальной культуре и традициям народа.

*Развивающие*

- активизировать познавательный интерес к истории родного края;

- прививать чувство гордости за самобытность, достижения своего народа

*Воспитывающие:*

 - воспитывать уверенность в себе.

- воспитывать уважение к традициям и культуре родного края.

**Формирование детей дошкольного возраста к нравственно-патриотическому воспитанию посредством приобщения к якутской национальной культуре**

 Нравственно-патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

В нравственно-патриотическом воспитании *огромное значение* имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как "долг перед Родиной", "любовь к Отечеству", "ненависть к врагу", "трудовой подвиг" и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

 Быть гражданином, патриотом — это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Безусловно, гуманное отношение к людям разных национальностей создается у ребенка в первую очередь под влиянием родителей и педагогов, т.е. взрослых, которые находятся рядом с ним. Особенно важно в детском саду поддержать и направить интерес ребенка к людям других национальностей, рассказать, где территориально живет данный народ, о своеобразии природы и климатических условий, от которого зависит его быт, характер труда и т.д.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. "В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям", — эту заповедь А.С. Макаренко необходимо использовать при работе воспитателя и с детьми, и с их родителями.

 Таким образом, мы в своем детском саду даем первоначальное представление о том, что люди разных национальностей нашей страны живут в дружбе между собой. Воспитываем патриотические чувства, любовь к родному краю, к Родине. Расширяем представление об окружающей среде.

 Наша задача продолжать воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к растениям, животным, птицам. Расширять представление детей об охране природы. Больше рассказывать детям в доступной форме обо всем, что их окружает, а для этого нужно много знать о своем северном крае. Поэтому от нас взрослых зависит какими будут дети.